

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №55

**«Алгоритм разработки
индивидуальной программы
психолого-педагогического сопровождения
ребенка с ОВЗ»**

подготовила
педагог-психолог
МБДОУ детского сада №55
Мелова Л.Н.

г. Новочеркасск
февраль 2018 г.

Алгоритм разработки ИП



1 этап ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

для эффективного психолого-педагогического сопровождения
необходимо соблюдение ряда условий

1 этап

- Создание ПМПк, подготовка всех участников образовательного процесса к появлению ребенка с ОВЗ

1 этап

- Взаимодействие с другими учреждениями для получения ребенком медицинской и социальной помощи

1 этап

- Подбор и создание необходимой для ребенка формы организации образования

1 этап

- Индивидуализация содержания образования, организация коррекционной работы

1 этап

- Организация работы с родителями ребенка



2 этап ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

2 этап

- Комплексная диагностика (заключения по результатам диагностики)

2 этап

- Рекомендации специалиста (описание п-п условий)

2 этап

- Решение по программе (ведущий специалист по реализации программы)



3 этап РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

3 этап

- Цели, задачи, сроки, содержание индивидуальной программы

3 этап

- Формы работы
- Практический инструментарий

3 этап

- Прогнозируемый результат (программа психолого-педагогического сопровождения)



4 этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4 этап

- Индивидуальные занятия
- Занятия в мини-группе

4 этап

- Работа с родителями по реализации программы

4 этап

- Дневник динамического наблюдения (ведение листа коррекционных занятий)



5 этап ИТОГОВО - ОЦЕНОЧНЫЙ

5 этап

- Анализ результатов (итоги 1 этапа реализации ИП)

5 этап

- Корректировка (при необходимости) целей или специальных условий, объема помощи и форм работы (планирование 2 этапа реализации ИП)

5 этап

- Комплексная оценка динамики в развитии и освоения ИП
- Эффективность ИП
- Планирование на следующий уч. год



ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Единый комплект
документации для
дошкольных и
общеобразовательных
учреждений Рo**

**Комплект
документации
Н. Я. Семаго,
М. М. Семаго**



ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учитель-логопед,
Учитель-дефектолог,
Педагог-психолог



Карта (папка) развития ребенка

Основные блоки:

- ❖ Педагогическая характеристика
- ❖ Выписка из истории развития (форма представления медицинских данных)
- ❖ Заключение специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)
- ❖ Коллегиальное заключение
- ❖ Дневник динамического наблюдения



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

