**Памятка по проведению артикуляционной гимнастики:**

1. Артикуляционная гимнастика выполняется сидя. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого. Сначала упражнения выполняем медленно, затем темп постепенно ускоряется.

2. Артикуляционную гимнастику выполняют перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Позже зеркало можно убрать.

3. Гимнастика проводится в форме игры. Инструкция по выполнению упражнения дается поэтапно. Взрослый контролирует выполнение упражнений ребенком.

 4. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?

5. Необходимо следить за качеством выполняемых ребенком движений. Взрослый должен фиксировать артикуляционную позу, выполняемую ребенком, под счет.

6. Во время проведения артикуляционной гимнастики подбадривайте ребенка, не акцентируйте внимание на неудачах.

7. Упражнения нужно проводить ежедневно, не менее двух раз в день.

**Звук [ С ] звучит правильно, когда:**

 • Губы — растянуты в улыбке.

• Зубы — сближены на расстоянии до 1 мм.

• Язык — кончик языка упирается в нижние резцы, спинка выгнута, посередине образуется желобок, боковые края прижаты к коренным зубам.

 • Воздушная струя —узкая, холодная, сильная.

 • Голосовые складки — разомкнуты (звук глухой).

**Звук [ Ш] звучит правильно, когда:**

 • Губы — вытянуты вперёд и округлены.

• Зубы — сближены на расстоянии до 4 мм.

• Язык — кончик языка поднят вверх,

 боковые края прижаты к верхним коренным зубам.

 • Воздушная струя — тёплая, сильная.

 • Голосовые складки — разомкнуты (звук глухой).

**Ребёнок 1:** Есть профессия в мире одна,

Неприметна она для людей.

Только детям она так нужна,

Нет профессии в мире важней!

**Ребёнок 2:**Чтоб красиво уметь говорить,

Детям надо упорно трудиться!

Ну, а вы нас должны научить,

Это в жизни нам так пригодится!

**Ребёнок 3:**Хоть характер у каждого дерзкий,

И подход нелегко отыскать.

И готов логопед своё сердце,

Без остатка все детям отдать!

**Ребёнок 4:**Чтобы в будущем просто нам было,

 И легко обо всём рассказать.

Вы должны не жалеть свои силы,

Что помочь нам уверенней стать!

**Ребёнок 5:** А наградою будет всем вам,

Чёткость, правильность речи детей.

И успехи с детьми пополам,

Что для вас ещё в жизни важней?

**Ребёнок 1:** Есть профессия в мире одна,

Неприметна она для людей.

Только детям она так нужна,

Нет профессии в мире важней!

**Ребёнок 2:**Чтоб красиво уметь говорить,

Детям надо упорно трудиться!

Ну, а вы нас должны научить,

Это в жизни нам так пригодится!

**Ребёнок 3:**Хоть характер у каждого дерзкий,

И подход нелегко отыскать.

И готов логопед своё сердце,

Без остатка все детям отдать!

**Ребёнок 4:**Чтобы в будущем просто нам было,

 И легко обо всём рассказать.

Вы должны не жалеть свои силы,

Что помочь нам уверенней стать!

**Ребёнок 5:** А наградою будет всем вам,

Чёткость, правильность речи детей.

И успехи с детьми пополам,

Что для вас ещё в жизни важней?