

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речевого дыхания

(Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

«Осенью в лесу гуляем, чистый воздух мы вдыхаем»

В рамках Школы совершенствования
педагогического мастерства педагогов
подготовила и провела:
воспитатель МБДОУ детского сада № 55
Коновалова С.Н.

г. Новочеркасск
2022 г.

Тема: «Осенью в лесу гуляем, чистый воздух мы вдыхаем»

Цель: использование упражнений, направленных на развитие речевого дыхания в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР.

Задачи:

- Формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой выдох; развивать ритмичность речи, её интонационную выразительность;
- Упражнять в подборе эпитетов к словам «облако», «воздух», «осень»;
- Обогащать активный словарь относительными прилагательными;
- Совершенствовать навык согласования числительных с существительными;
- Закреплять знания детей о ранней и поздней осени (приметы осени);
- Формировать умение поддерживать воображаемую ситуацию и умение перевоплощаться.
- Воспитывать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей при необходимости.

Методы: проблемный метод, работа в паре, здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ.

Приёмы: речевой образец, повторение, словесное упражнение, информационно-наглядные приёмы, косвенные приёмы (совет, подсказка, напоминание, исправление).

Материал:

- декорации: осеннее дерево, ели, сосновые шишки, пеньки, осенние листья;
- ноутбук, компьютерная «мышь», экран, магнитофон, аудиодиск с записями («Звуки леса», «Облака – белогривые лошадки»);
- слайдовая презентация к занятию по лексической теме «Осень»;
- «чудесные» мешочки на каждого ребёнка;
- дидактическая игрушка «Гриб» с мешочками-наполнителями;
- корзинка; пакеты (облака) мячи.

Предварительная работа:

- Чтение и пересказ литературы об осени.
- Рассмотрение иллюстраций и фотографий с изображением примет осени и жизни диких животных осенью (книги, компьютер, слайды).
- Придумывание загадок про осень.
- Наблюдение в природе.
- Изготовление поделок из природного и бросового материала, из бумаги, рисование, лепка.
- Чтение стихотворений и отгадывание загадок по теме «Воздух», беседа про воздух, экспериментирование с воздухом (Пособие по экологическому образованию «Воздух-невидимка», авт. Н.А. Рыжова).

Ход занятия

1. Организационный момент. Под запись «Облака – белогривые лошадки» дети входят в зал.

Воспитатель: В каком городе мы живём? (*В Новочеркасске*)

- В городе воздух чистый? (*Грязный*).
- Почему? (*Много машин и заводов*).
- Где найти чистый воздух? (*В лесу*).
- Почему в лесу чистый воздух? (*В лесу растут деревья, растения. Они очищают воздух*).
- Для чего человеку нужен воздух? (*Чтобы дышать и быть здоровым*).
- Чтобы произносить звуки, нужен воздух.
- А вы знаете, как правильно дышать?
- Закройте глазки (*Пропевание гласных с различной высотой звучания*).
 - Открываем мы глаза, вдох – тянем долго – А-а-а.
 - Утром солнышко взошло, сверху вниз мы тянем – О-о-о.
 - Днём по горкам едем мы – Ы-ы-ы.
 - Ночью смотрим на звезду – сверху вниз слетает – У-у-у.

Воспитатель: «Хорошо бы сейчас попасть в осенний лес и подышать чистым, свежим воздухом». Ребята, хотите подышать чистым воздухом.

- Но как нам попасть в лес? (*самолёт, вертолёт, воздушный шар, дельтаплан и т.п.*)
- А вы когда-нибудь летали на облаках? Хотите полетать на облаках?
- Как сделать облака? (*Наполнить пакеты воздухом*).

Воспитатель предлагает детям наполнить пакеты воздухом (*Какое облако (лёгкое, мягкое, нежное, пушистое, воздушное?)*)

Дети «салятся» на облака и под запись «Облака – белогривые лошадки» отправляются в путь.

Воспитатель: Куда нас привезли облака? Звучит аудиозапись «Звуки леса» (*В лес*).

- Ребята, вдохните чистый воздух леса (дыхательное упражнение «Собери запах»).
- Как легко дышится в лесу. Осенью в лесу воздух чистый, прозрачный.
- Какое время года сейчас в лесу? (*Осень*).
- Помните, раньше мы с вами путешествовали по лесу ранней осенью.
- Вспомните, какая была ранняя осень? (*волшебная, яркая, красочная, весёлая, урожайная*.)

Изобразите раннюю осень. У ранней Осени лёгкая поступь, весёлое лицо, она радостная, щедрая, добрая и красивая.

А сейчас какая пора осени? (*поздняя осень - капризная, дождливая, туманная, унылая, грустная, печальная*).

Покажите позднюю Осень грустную, печальную, Зимой гонимую.

3. Воспитатель: Осень бывает разная, но всегда прекрасная.

На экране появляются разные картинки осени. Дети образуют прилагательные от существительных:

Ранней осенью свети солнце, значит осень какая? (*солнечная*),

Осень собирают урожай – значит осень какая? (*урожайная*),

Осенью бывает туман – значит осень какая? (*туманная*),

Осенью часто бывают дожди – значит осень какая? (*дождливая*),

Осенью собирают грибы - значит осень какая? (*грибная*),

Осенью листочки золотого цвета – значит осень какая? (*золотая*).

Воспитатель: Падают с ветки золотые монетки (*жёлтые листочки*).

Поиграем с листиками.

Упражнение «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» (дети сдувают с ладошки осенние листочки).

4. Физкультминутка:

Мы корзиночки возьмём,

Шагают по кругу друг за другом.

В лес по ягоды пойдём.

1,2,3,4,5.

Выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.

Будем ягоды искать.

Пробежимся по дорожке,

Бегут по кругу.

Перепрыгнем через лужи.

Прыгают на двух ногах с продвижением вперёд.

Под листочки мы заглянем –

Приседают.

Ягод соберём на ужин:

Имитируют руками сбор ягод.

Ежевика и малины,

Шагают на месте.

Голубики и калины.

Гроздья спелые брусники,

Выполняют «пружинку».

И немного земляники.

Хлопают в ладоши.

5. Воспитатель: Хорошо осенью в лесу! Деревья стоят одетые в разноцветные наряды. Пролетает ветерок, качает деревья («У-У-У»). Листочки на ветру шелестят (Ш-Ш-Ш). Дунул ветерок посильнее («Ф-Ф-Ф»), и полетели листочки вниз. Первым на веточке не удержался берёзовый листик («У-У-У»), а за ним полетел красный листик осинки («О-О-О»). Вот и с клёна сорвался оранжевый листок («А-А-А»), только старое сухое дерево недовольно скрипело, раскачиваясь на ветру («Х-Х-Х»). А ветерок, наигравшись с листьями, полетел дальше («У-У-У»).

6. Воспитатель: Ух, какой холодный ветер поздней осенью. Покажите, как вы замёрзли. **Упражнение на развитие речевого дыхания** «Погреем ручки».

Выполнение движений в соответствии с текстом «Холодно».

Холодно. Осень. Пальцы мои

Дружно ругают холодные дни.

Пальчик-одуванчик (мизинчик) жалуется:

-Ой-ой-ой! Холод-то какой!

Указательный палец шепчет едва слышно:

- Эх-эх-эх! А вдруг пойдёт снег?

Средний палец ворчит:

- Ох-ох-ох! От ветра я оглох!

Безымянный палец кричит:

- Ай-ай-ай! Солнце, вылезай!

Здоровяк большой палец восклицает:

- Ах-ах-ах! Жаль, я не в сапогах!

Воспитатель: Согрелись ваши ручки?

7. Игра с мячом для развития плавного, длительного выдоха «Звуки гласные поём, мы с мячом моим вдвоём».

Воспитатель: Будем мы с мячом играть, звуки дружно пропевать. А какие звуки можно пропеть (гласные). Помните, чтобы пропеть гласный звук, надо сделать глубокий вдох и плавный выдох.

На полянке дети находят большой гриб, поднимают крышку и находят мешочки.

8. Упражнение «Определи на ощупь» (мешочки с природным материалом на каждого ребёнка).

Дети определяют, что находится в мешочках, пересчитывают природный материал. Упражнение «Сосчитай-ка». Дети собирают мешочки в корзину.

Ребята, вам понравилось делать в осеннем лесу?

Мы научились правильно дышать? Расскажите, как правильно дышать? (глубокий вдох - через нос, медленный выдох - через рот, щёки не надувать, плечи не поднимать.)

Будем правильно дышать,

И здоровье сохранять!

Дети собирают мешочки в корзину и забирают в детский сад.

9. Воспитатель: Пора отправляться в детский сад. Дети «салятся» на облака и под запись «Облака – белогривые лошадки» «летят» в детский сад.