



Областной семинар-практикум
для педагогов ДОУ

**Конструирование
образовательного процесса
на разных уровнях психолого-
педагогического сопровождения
развития детей с ОВЗ**

Февраль 2018

Подготовила старший воспитатель

МБДОУ детского сада № 55 г. Новочеркаска

Каргалова Н.А.

1 уровень сопровождения

Группы
общеразвивающей
направленности

Развитие детей в норме.

Дети усваивают программу на среднем и высоком уровне, с превышением по одному или нескольким направлениям.

ООП – основная образовательная программа ДО

- ▣ Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
- + Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», В.В. Воскобович, Т.Г. Харько
- + Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

Формы работы: фронтальные занятия, дифференцированные задания

Педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Возможно индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение:
программа развития ребенка с предпосылками одаренности
/индивидуальная работа/индивидуальная план-программа/план работы
кружка/.....

2 уровень сопровождения

Группа
**общеразвивающей,
оздоровительной
направленности**

ФФНР – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем

ЧБД – дети с эпизодами острых заболеваний респираторного тракта, число которых может колебаться от 4–6 раз до 15–24 в год.

ООП – основная образовательная программа + РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

□ Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

+ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Формы работы: фронтальные занятия воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК + подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда

ООП – основная образовательная программа + ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

□ Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

+ **план оздоровительных мероприятий, согласованных с МБУЗ «ГБ № 2»**

Формы работы: фронтальные занятия воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК + мероприятия по плану медсестры и инструктор по ФК

ФЗ № 273 "Об образовании в РФ"

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

имеющий
недостатки в
физическом и
(или)
психологическом
развитии

подтвержденные
психолого-
медико-
педагогической
комиссией

препятствующие
получению
образования без
создания
специальных
условий

Специальные условия получения образования детьми с ОВЗ

ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79, п.3)

Такие условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование :

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных ТСО коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

ФГОС ДО (п.3.6.3.)

- специальные образовательные программы,
- методы и средства обучения,
- учебники, учебные пособия,
- дидактические и наглядные материалы,

- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные),
- средства коммуникации и связи,
- сурдоперевод при реализации образовательных программ,

- адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ОВЗ,

- а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ОВЗ затруднено

3 уровень сопровождения

Группы
компенсирующей
направленности для
детей с тяжелыми
нарушениями речи
(ОНР 2,3 уровня)

ОНР – форма речевой аномалии у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой сторонам речи.

АОП – адаптированная образовательная программа

- ▣ «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В.
 - ▣ «Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» И.А. Кириллова
- + Л.Г. Петерсон «Раз – ступенька, два - ступенька»

Формы работы: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия

Педагоги: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Необходимо психолого-педагогическое сопровождение специалистов по коррекции: программы учителя-логопеда, педагога-психолога на основе коррекционно-развивающих технологий (сказкотерапия, арттерапия, логоритмика, песочная терапия, методика Фребеля, БОС-технология, ИКТехнологии и т.д.)

Конструирование образовательного процесса для детей с ОВЗ (*третий уровень сопровождения*)

Анализ соответствия условий реализации АОП

Оптимизация образовательных условий

(на примере 2016-17 учебного года в группах компенсирующей направленности):

- Годовой календарный учебный график
- Система мониторинга развития ребенка с ОВЗ
- Учебный план
- Сетка занятий

4 уровень сопровождения

Группы
компенсирующей
направленности
для детей с
тяжелыми
нарушениями речи

РДА - нарушение в развитии эмоционально-личностной сферы детей, испытывает трудности при установлении эмоционального контакта с внешним миром.

ЗПР - нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Слабослышащие дети

ИП – индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения

- ▣ Составляется на основе рекомендаций МПМПКомиссии
- ▣ С учетом ведущей проблемы в развитии ребенка
- ▣ Разрабатывается коллегиально ПМПконсилиумом в ДООУ
- ▣ Один из вариантов АОП (для ТНР, ЗПР, НОДА, слабослышащих и т.д.)
+ индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
+ коррекционные технологии (сказкотерапия, арттерапия, логоритмика, песочная терапия, БОС-технология, ИКТехнологии и т.д.)

Нуждается в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении:
Индивидуализация (адаптация) содержания образования, включающая разработку индивидуальной программы на основе одного из вариантов АОП с адаптацией ОО познавательного и речевого развития.

Приглашаем на практическую деятельность

ПУТЕВОЙ ЛИСТ № 1

Создание условий для развития познавательно-речевой активности ребенка с ФФНР в играх с разными видами песка.

2 уровень сопровождения индивидуальное занятие

«Песочная страна. Дифференциация звуков «Р-Рь»

Кабинет учителя-логопеда, ребенок с ФФНР
Ажогина Елена Николаевна,
учитель-логопед высшей категории

ПУТЕВОЙ ЛИСТ № 3

Создание условий для развития двигательной-речевой координации детей с общим недоразвитием речи.

3 уровень сопровождения фронтальное занятие,

Спортивный зал **«Волшебница Зима»**
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Чекунова Ольга Николаевна,
инструктор по ФК высшей категории

ПУТЕВОЙ ЛИСТ № 2

Создание условий для успешной социализации и развития словестной речи слабослышащего ребенка .

4 уровень сопровождения

Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие «Умный ежик»

Кабинет учителя-логопеда, слабослышащий ребенок
Волик Евгения Геннадьевна, учитель-логопед первой категории

ПУТЕВОЙ ЛИСТ № 4

Создание условий для развития познавательно-речевой активности детей с ОНР в играх Воскобович В.В.

3 уровень сопровождения

подгрупповое коррекционно-развивающее занятие,
Музыкальный зал

«По страницам волшебной книги»

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Голубович Елена Михайловна,
воспитатель высшей категории

Приглашаем к взаимовыгодному сотрудничеству!!!

- Ростовская область
- Город Новочеркасск
- Улица Гвардейская 12 «А»
- Телефон 8 (8635) 23-29-89
- <http://gart55.npi-tu.ru>
- mdou55@inbox.ru

