

**План работы педагога-наставника
Ажогиной Елены Николаевны
с воспитателем группы компенсирующей направленности детей с ТНР
Коноваловой Светланой Николаевной
на 2022 -2023 учебный год по теме
«Использование технологии проектной деятельности как
инновационного метода в коррекционно-развивающей работе
воспитателя в ДОУ»**

Дни заседания: четверг, 1-2 раза в месяц

Цель: Обучение педагога методике организации проектной деятельности, которая строится на принципах сотрудничества и способствует более тесному контакту всех участников коррекционно-развивающего процесса.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогу в организации работы по использованию проектной деятельности в коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР.
2. Углубить и систематизировать знания воспитателя о методах и приёмах, направленных на развитие речевого дыхания детей, страдающих дизартрией.
3. Помочь организовать предметно-развивающую среду в группе в рамках реализации проекта «Речевой ветерок».
4. Познакомить с формами работы с детьми и педагогами в рамках реализации проекта «Речевой ветерок».
5. Раскрыть особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Речевой ветерок».
6. Развивать потребность и мотивацию в самообразовании.

Формы работы: консультации, практикумы, беседы, взаимопосещения НОД и индивидуальных занятия, создание презентаций.

В результате педагог должен:	
Знать:	- характеристику детей с ТНР; - особенности работы с детьми с ТНР; - методику организации проектной деятельности; - особенности организации предметно-пространственной среды в группе в рамках реализации проекта «Речевой ветерок».
Уметь:	- использовать на практике различные формы работы с детьми по развитию дыхания; - применять методы, средства и принципы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта «Речевой ветерок»;
Владеть:	- технологиями организации мероприятий, направленных на развитие и коррекцию дыхания детей с ТНР.
Понимать:	- преимущества современных (нетрадиционных) форм работы с родителями детей с ТНР.

Дата, ответственный	Задачи	Форма проведения,
Сентябрь, учитель- логопед Ажогина Е.Н.	1.Познакомить с планом работы по организации наставничества на текущий год 2.Познакомить с документацией.	1. Анкетирование «Изучение затруднений педагога по теме самообразования». 2.Изучение необходимой методической литературы и нормативных документов.
Октябрь, учитель- логопед Ажогина Е.Н.	Познакомить педагога с особенностями организации проектного метода (этапы проекта) в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР.	Практическая консультация с включением видео фрагментов «Проектная деятельность как инновационный метод в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в ДОУ».
Ноябрь учитель- логопед Ажогина Е.Н.	1.Раскрыть значимость дыхательной терапии, как средства коррекции нарушений речи у детей с ТНР. 2.Познакомить педагога с особенностями работы с детьми с ТНР по развитию дыхания (разные виды дыхательных упражнений). 3.Познакомить педагога с опытом работы коллег по данной теме.	-Беседа «Особенности работы с детьми с ТНР по развитию дыхания». -Презентация и практикум «Основы проведения дыхательных упражнений». Д/З: подбор игр и упражнений, способствующих развитию дыхания детей с ТНР (оформление картотека).
Декабрь, учитель- логопед Ажогина Е.Н.	1.Познакомить педагога с методами коррекции физиологического и фонационного дыхания. 2.Познакомить педагога с критериями оценки и уровнями развития речевого дыхания.	1.Познакомить педагога с ортофоническим методом Е.С. Алмазовой и дыхательной ги Консультация «Уровни речевого дыхания». Д/З: составить конспект занятия с использованием элементов дыхательной терапии.мнастикой Стрельниковой.
Январь, логопед Ажогина Е.Н.	Дать знания об организации предметно-развивающей среды в группе в рамках реализации проекта «Речевой ветерок».	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности, способствующей развитию речевого дыхания детей с ТНР». Д/З: подготовить авторские и нетрадиционные пособия для игр на развитие дыхания.
Февраль, учитель- логопед Ажогина Е.Н.	Познакомить педагога с особенностями организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках	Презентация «Организация работы с родителями ребёнка с ТНР по коррекции речевого дыхания».

	реализации проекта «Речевой ветерок».	Д/З: подготовить памятки и буклеты для родителей по теме проекта.
Март, учитель- логопед Ажогина Е.Н.	Познакомить педагога со структурой оформления паспорта проекта.	1.Посещение совместной и специально-организованной деятельности с целью контроля за выполнением дыхательных упражнений и дальнейшего совершенствования умений педагога. 2. Консультация «Использование игр и упражнений на развитие дыхания в разных режимных моментах». 3. Провести занятие с использованием упражнений на развитие дыхания в рамках реализации проекта (ГМО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности)
Апрель, учитель- логопед Ажогина Е.Н.	Познакомить педагога со структурой оформления паспорта проекта.	Консультацию в режиме слайдовой презентации «Как оформить паспорта проекта?» Д/З: оформление паспорта проекта «Речевой ветерок»
Май Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ	Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Оформление отзыва о наставнике (предоставление на итоговом педагогическом совете)