

РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ ИЗ ОПЫТА

Этот вид рассказывания имеет большое значение в развитии связной речи детей. Дети приучаются к широкому речевому общению, развивается умение использовать свой чувственный опыт, передавать его в связном повествовании.

Основа этого вида рассказывания – содержательная жизнь детей. Темы для детских рассказов подсказывают прогулка, экскурсия, труд, праздник. Предлагаются конкретные, близкие детям темы: «Наш праздник», «Как мы готовили подарки маме», «Поездка на море» и т.д.

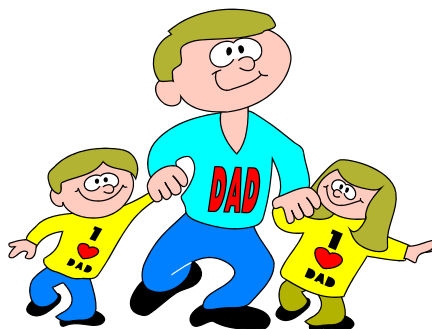
Обучение рассказыванию на предложенную тему лучше начинать с коллективного рассказа. Взрослый начинает и в основном ведет рассказ. Ребёнок дополняет его запомнившимися деталями, небольшими описаниями.

Важным методическим приемом является направление внимания ребёнка на то, чтобы он вспомнил какие-то события и передал их в рассказе.

Установлению последовательности, четкости повествования способствуют и указания (в виде вопросов) взрослого, которые должны даваться коротко и четко.

Большое значение имеет рассказ - образец взрослого. Но не следует забывать, что задача взрослого постепенно отучать детей от копирования образца. Установка взрослого «расскажи по-другому», «скажи по-своему» стимулирует развитие самостоятельности детского рассказа.

Затем вводится образец в виде начала рассказывания: взрослый дает только завязку и намечает путь развития сюжета.



Подготовила:
учитель-логопед
Ажогина Е.Н.

