**Рекомендации родителям детей 6-7 лет**

***Учимся наблюдать за изменениями в природе***

* Апрель-середина весны. ***Ясных дней стало больше***. Солнце пригревает сильнее. Постарайтесь чаще и дольше гулять с ребёнком и продолжайте наблюдения за природой.
* Главная примета апреля – ***массовый прилёт птиц***. Обратите внимание ребёнка на то, что в парке птиц стало больше, послушайте вместе их разноголосый гомон, понаблюдайте за тем, как они строят гнёзда.
* Покажите ребёнку, как просыпаются после долгого зимнего сна растения. Вовсю ***пушится верба, появляется зелёная трава, распускаются первые цветы пролески, гусиного лука, ветреницы, набухли и вот-вот распустятся почки на кустах и деревьях.***
* Найдите в парке муравейник и посмотрите, что ***муравьи уже проснулись.*** Они ещё сонные и медлительные, отогреваются на солнышке.
* Расскажите ребёнку о том, что в апреле ***выходит из берлоги медведица с медвежатами.*** Они родились ещё зимой и теперь уже подросли. У медведицы ***началась линька***. Старая, свалявшаяся клочками шерсть начинает вылезать. Лесные мыши и птицы таскают эту шерсть для своих гнёзд.

**Побуждайте ребёнка составлять рассказы об изменениях в природе с приходом апреля** *(обогащайте речь детей прилагательными !).*

* Познакомьте ребёнка с народными приметами и поговоркой:
* Если весной сверкает молния, а грома не слышно – лето будет сухим.
* Апрель с водою – май с травою.
* Весенний дождь лишним не бывает.
* Прочитайте ребёнку стихотворение об апрельской природе. Может он захочет выучить его.

**После половодья**

Прошли дожди, апрель теплеет,

Всю ночь - туман, а поутру…

Весенний воздух томно ***млеет,***

И мягкой дымкою синеет,

В далёких ***просеках*** в бору.

И тихо дремлет ***бор*** зелёный,

И в серебре лесных озёр –

Ещё стройней его колоны,

Ещё свежее сосен ***кроны***

 И нежных лиственниц узор! **И. Бунин**

**Объясните ребёнку смысловую сторону незнакомых (малознакомых) слов.**