

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55**

Горизонтальный пластический балет

«Волшебница Зима»

Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности для детей с ТНР

кружок «Пластик-шоу»

В рамках областного семинара-практикума

подготовила и провела:
инструктор по физической культуре
Чекунова О.Н.

Г. Новочеркасск

2018 год.

Цель: Создание условий для развития двигательно-речевой координации детей с общим недоразвитием речи посредством коррекционных технологий.

Задачи:

1. Способствовать развитию воображения, устойчивого внимания, пластики движений, пальчиковой и общей моторики.
2. Закреплять с детьми выполнение движений по словесной инструкции в игровых ситуациях.
3. Создать атмосферу эмоционального комфорта при выполнении физических упражнений.

Материалы и оборудование: султанчики (на каждого ребенка по 2 шт., кубики – 10 шт., корзины – 4 шт., музыкальный центр, подборка музыкальных произведений на тему «Зима».

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе зимой, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы (стихи, загадки), продуктивный вид деятельности - лепка из песка «Снежинки», опыты со снегом, работа с родителями.

Снижение нагрузки на 50% для ребенка с диагнозом ЧБД.

Ход деятельности

Дети входят в зал, обсуждая новогодний утренник, в котором произошел спор между Бабой Ягой и Лешим. Леший утверждал, что зимние месяцы это июнь, июль, август. Так ли это?

Инструктор. Ребята, но вы должны знать все зимние месяцы (ответы детей). Я вам предлагаю отправиться в путешествие по зимним месяцам.

Инструктор. Первый месяц зимы, как вы и сказали – декабрь. Чему вы больше всего радуетесь в декабре? (Ответы детей).

Ребята, отгадайте загадку:

*Как будто белой скатертью
Он крышу застелил.
В серебряные платица
Дерева нарядил.*

Дети. Снег.

Инструктор. Мы любим зиму, любим снег. Он меняется, он бывает разным, и, чтобы рассказать о нём, нужны разные слова. Мы сейчас расскажем и покажем, какой бывает снег (ребята, я предлагаю вам занять свои места на ковре).

С неба снег падает по-разному. Например, снежинки, слипшиеся на лету, называют хлопьями.

1. **«Хлопья снега»** - и.п. лежа на спине, поочередное поднятие рук вверх.

А бывает снег, которому лицо не подставишь: твёрдые белые шарики больно секут лоб. У них другое название — крупа.

2. **«Крупа»** - и.п. лежа на спине приподнимать туловище, руки тянутся вперед.

Чистый, только что запорошивший землю снег зовут порошею.

3. **«Пороша»** - и.п. лежа на спине волнообразные движения руками и ногами.

Подул ветер — и снег ожил.

4. **«Оживший снег»** - *и.п. лежа на спине, мальчики берут за руки девочек. Одновременно поднять ноги и коснуться партнера.*

Низовая метель называется позёмкой.

5. **«Поземка»** - *и.п. лежа на спине - девочки поворачивают ноги согнутые в коленях в одну сторону, мальчики в другую.*

Если днем светило солнышко, а ночью подморозило, снег подёрнулся ледяной коркой, затвердел. Для такого твердого снега есть своё название — наст.

6. **«Наст»** - *и.п. сидя, упор сзади, приподнять таз и задержать на несколько секунд, вернуться в и.п.*

Если же ветер кружит, вьёт в воздухе снег — это вьюга.

7. **«Вьюга»**- *и.п. сидя, упор сзади, волнообразные движения ногами.*

Намела вьюга сугробы, которые я предлагаю вам разобрать.

8. **«Снежные сугробы»** - *и.п. сидя, передача кубиков из рук в руки от направляющего в конец колонны (кубики находятся в корзине возле направляющего).*

Тысячи человеческих глаз зимой наблюдают за снегом. Пусть среди них будут и ваши пытливые глазки.

9. **«Пытливые глаза»** - *и.п. стоя на коленях, потянуться всем телом вверх, руки вверх «навстречу солнцу».*

Инструктор. Но вот подул легкий ветерок и закружил наши снежинки в волшебном танце.

10. **Упражнения с султанчиками** (музыкальное произведение «Падал снег»).

Инструктор. Ребята, сколько снега намело после метели, что можно из него сделать? (ответы детей). Предлагаю слепить снежную бабу.

Игровое упражнение «Снежная баба» (на развитие координации речи с движением)

Сегодня из снежного мокрого кома Мы снежную бабу слепили у дома. Стоит наша баба у самых ворот. Никто не проедет, никто не пройдет. Знакома она уже всей детворе, А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»	<i>Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком. «Рисуют» руками три круга, начиная с маленького. Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом – левой. Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
--	---

Инструктор. Ребята, второй месяц зимы, как вы и сказали, январь
Какой самый веселый и волшебный праздник мы встречаем в январе?

Дети. Новый год.

Инструктор. Верно, это самый прекрасный праздник в году. Предлагаю вам
рассказать о нем.

Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились, И плясали и резвились. После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты, В них же вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. (В. Волина)	<i>Ритмичные хлопки в ладоши. Ритмичные удары кулачками. Сжимают и разжимают кулачки. Рисуют руками большой круг. Делают ритмичные хлопки. Загибают на обеих руках пальцы, начиная с большого.</i>
--	---

Инструктор. Последний месяц зимы – февраль. Какие праздники мы
празднуем в феврале? (предположительные ответы детей – Масленица, 23
февраля). На Масленицу все любят есть блины и играть в игры.
Какие зимние игры вы знаете? В какую игру хотите поиграть? (проводятся
игры малой и большой подвижности по выбору детей).

Игра малой подвижности «Подарки Деда Мороза»

Дети вместе с ведущим и Дедом Морозом образуют круг. Выбирается
водящий, который становится в центр круга. Играющие произносят хором
слова заклички, идут по кругу, взявшись за руки:

*Вместе дружно мы шагаем
И подарки выбираем.
Угадаем, что принес
Старый добрый Дед Мороз.*

По окончании текста дети останавливаются, водящий движениями показывает какую-либо фигуру или действие, характеризующее какой-либо предмет, который Дед Мороз может подарить детям (куклу, мяч, собачку и т.д.) дети отгадывают, что показал водящий, повторяя его движения.

Подвижная игра «Мороз – красный нос»

Инструктор. Для того, чтобы начать игру необходимо выбрать водящего по считалке:

*Вышел зайка на дорожку,
Промочил бедняга ножки.
Чтобы ног не застудить,
Будет в валенках ходить,
Будет в валенках ходить.
А тебе пора водить.*

На одной стороне площадки стоят дети. Напротив играющих, лицом к ним, водящий – Дед Мороз. Дети, обращаясь к Деду Морозу произносят:

*Добрый Дедушка Мороз,
Красный, красный, красный нос,
Мы хотим с тобой играть.
Ну, попробуй нас поймать!*

Дед Мороз отвечает детям:

Раз, два, три, беги!

По окончании текста дети перебегают на другую сторону площадки. Дед Мороз старается осалить кого-либо из игроков, пытаясь коснуться их рукой – «заморозить».

«Замороженные» игроки останавливаются в том месте, где до них дотронулся Дед Мороз.

После перебежки, Дед Мороз подсчитывает пойманных игроков.

Инструктор. Вот такое прекрасное время года – зима и такие разные у нее месяцы. Ну, а сейчас настало время отправляться на прогулку, продолжать наблюдать за явлениями, которые происходят зимой в природе.