

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55

**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ**  
**«ПЕСОЧНАЯ СТРАНА. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «Р»-«РЬ»**

В рамках областного семинара-практикума  
подготовила и провела:  
учитель-логопед  
Ажогина Е.Н.

г. Новочеркасск  
2018 г.

**Цель:** Создание условий для развития познавательно-речевой активности ребёнка с ФФНР в играх с различными видами песка.

- Задачи:**
1. Дифференциация звуков «Р»-«РЬ» в слогах и словах посредством игр с кинетическим, космическим песком и сыпучим песком.
  2. Развивать мелкую и артикуляционную моторику при автоматизации звука «Р» в процессе игр с песком.
  3. Формировать умение выделять заданный звук на фоне слова, определять его место в слове и количество слогов в слове; упражнять в согласовании существительного с числительным.
  4. Упражнять в закреплении зрительного образа букв; в подборе близких по значению слов.
  5. Упражнять в ориентировке на плоскости, развивать логическое мышление посредством использования «Блоков Дьенеша».

**Оборудование:**

1. Песочные столы с кинетическим и космическим песком, песка с подсветкой.
2. Карточки с картинками, игрушки для песка.
3. Слова-замочки.
4. Круг-основа, прищепки разного цвета.
5. Авторская игра «Подарки Деда Мороза».
6. Компьютерная игра «Волшебный букварь».
7. Блоки Дьенеша.
8. Запись «Классическая музыка».

**Предварительная работа**

1. Совместное сочинение «Гимн играм с песком».
2. Выполнение артикуляционных упражнений для постановки звука «Р».
3. Использование специальных игр для развития фонематического восприятия.
4. Игры с песком.
5. Наблюдение за трудом дворника (посыпание дорожек песком).
6. Наблюдение за снегом и песком.

### Ход занятия:

**1. Логопед.** Сегодня ты будешь учиться правильно и чётко произносить звуки «Р»-«РЬ», а жители Песочной страны будут тебе помогать.

- Как нам попасть в Песочную страну?

- На чём можно отправиться в Песочную страну? (*Ответы ребёнка, среди них на санях*).

- Чтобы сани отвезли нас, необходимо выполнить задание.

### 2. Авторская игра «Подарки Деда Мороза».

**Логопед.** С заданием ты справился, сани у нас есть. Можно отправляться, но надо отгадать загадку: Ты загадку отгадай,

Мне ответ не называй.

Ничего не говори,

Ты отгадку напиши.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (*Зима*)

**3. Компьютерная игра «Волшебный букварь» («Собери слово из «рассыпанных» букв»)** (*закрепление зрительного образа букв: слово «Зима»*).

**4. Логопед.** В сани быстрые садимся,

По дороге мчимся, мчимся.

Едут сани по снежку,

Но не едут по ... (песку).

- Как ты догадался, что сани не едут по песку. Почему? (*ответ ребёнка из опыта, сравнение качества «песок-снег»*).

- Вот мы и добрались до Песочной страны.

- А чтобы попасть в Песочную страну, надо открыть волшебные двери.

Поможет тебе их открыть слово-замочек, которое надо прочитать.

**5. Ребёнок читает слово «Буря»** (*объясняет значение слова*).

**Логопед.** Назови слова, близкие по значению (*метель, вьюга, пурга*).

**6. Ребёнок вспоминает и проговаривает правила игры с песком** (*см. «Гимн играм с песком»*).

### 7. Упражнение «Назови, определи, сосчитай».

**Логопед.** Мы песочек разгребём,

В нём «секретики» найдём.

Будем слово называть,

Звуки в нём определять.

Ребёнок находит в песке карточки с картинками, произносит слово, определяет наличие звуков «Р»-«РЬ» в словах, место звука в слове.

- Какой песок на ощупь? (*мягкий, воздушный, текучий, рыхлый, приятный*).

## **8. Упражнение «Найди место».**

**Логопед.** Чем звук отличается от буквы? Найди букву Р среди других букв.

- Из каких элементов состоит буква Р? (*палочки и полукруга с правой стороны*).

Ребёнок лепит из песка букву Р и по инструкции логопеда располагает геометрические формы разного цвета и величины сверху, снизу, справа или слева от неё.

**Логопед.** Где лежит маленький круг красного цвета? и т.п.

**9. Логопед.** Что бывает круглой формы? (*Обруч, солнце, шар, мяч, арбуз, апельсин и т.д.*).

- Что происходит с солнцем зимой? Вспомни, какое оно было летом?

**Логопед.** Представь, как ярко светит летом солнышко, так и хочется понежиться под его лучами. Ярко светит солнце, наши глазки не привыкли к такому яркому свету, давай зажмурим глазки сильно-сильно, откроем. Уже легче смотреть на солнце. Еще раз зажмурим, сильно-сильно, откроем. Поморгаем. Привыкли глаза.

**10. Логопед включает стол с песком (с подсветкой).**

**Игры с пеком с подсветкой** (*ребёнок по инструкции логопеда пишет буквы (Р, А, Ы, Е, Я) на плоскости, читает слоги -РА-, РЫ-, -РЕ-, -РЯ-, договаривает слова с этими слогами*).

- Преврати букву Р и в другие буквы (*В, Ф*).

- Устал? Давай немножко отдохнём.

## **11. Релаксация «Волшебный сон».**

Реснички опускаются, глазки закрываются,  
Ты спокойно отдыхаешь, сном волшебным засыпаешь,  
Твои ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают,  
Губы чуть приоткрываются, всё чудесно расслабляется.

**Логопед.** Почувствуй руки и ноги, пошевели ими. Открывай глазки, просыпайся, потягивайся, вставай.

- Пока ты отдыхал, волшебный сон перенёс нас в детский сад.

## **12. Рефлексия.**

- Тебе понравилось играть в Песочной стране?

**Логопед.** Мне очень понравилось говорить про солнышко. Когда мы про него вспоминали, мне было тепло и уютно. А что понравилось тебе? Возьми, прищепку любого цвета и подари солнышку свои впечатления, прикрепляя свои лучики.