

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55

*Конспект индивидуального коррекционно-
развивающего занятия*
«Умный ёжик»

В рамках областного семинара-практикума
подготовила и провела
учитель-логопед Волик Е.Г.

г. Новочеркасск
февраль 2018 г.

Цель.

Создание условий для успешной социализации и развития словесной речи слабослышащего ребенка.

Задачи.

- Развивать слуховое восприятие как средство расширения представлений о звуках окружающего мира через дидактическое упражнение «Звуки природы».
- Развивать словесную речь ребенка через беседу по календарю природы, игровые диалоги «Представься», «Кому нужны эти вещи», «Найди нужный предмет».
- Развивать навыки вербального взаимодействия, побуждая вступать в диалог со взрослыми.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о магазине; беседа и проговаривание слов по теме; поход с родителями в магазины; дидактическая игра «Чудесный мешочек», дидактические игры «Кому что нужно для работы».

Оборудование. Картинки: «витрина продуктового магазина», двух кукол, признаки зимы, деньги; муляжи продуктов, касса, весы, кошелек, форма продавца, врача, парикмахера, таблички: Роза, Луша, раскаты грома, шум дождя, воеет ветер-зимняя стужа.

Ход.

1. Беседа по календарю природы.

ЛОГ. - Полина, поздоровайся с гостями и представься.

РЕБ. – Здравствуйте! Меня зовут Полина. Мне 7 лет.

ЛОГ. – Полина, посмотри кто к тебе сегодня пришел. Это кто? (ёжик). Ты знаешь этого ёжика? Где он живет? (У вас в кабинете). А что он в кабинете дает? (Дает конфеты).

А сегодня тебе ёжик приготовил сюрприз?

(В блюдце для конфет лежат шарики, в которых находятся фантики с заданиями, педагог достает из-за ежика и показывает ребенку. Шарики с номерами).

ЛОГ. - Полина, посмотри, что это на шариках? (цифры). Разложи шарики по порядку. Верно, молодец! Открывай первый сюрприз.

(Ребенок открывает конверт и читает самостоятельно 1 ЗАДАНИЕ: «Полина, познакомь меня с календарем природы, он лежит на стуле».

Лог. – Расскажи ёжику, какое сейчас время года? (Время года – зима). Нет, лето, жарко... (Нет, холодно, мороз, идет снег, дует ветер, солнце не греет, люди надели зимнюю одежду, стоят голые деревья). А какое время года будет после зимы? Какое время года было? Какой сейчас месяц, какое сегодня число, а день недели? (ответы ребенка).

Молодец, верно все рассказала. Бери следующей сюрприз.

ЗАДАНИЕ № 2. «Полина, послушай звуки природы и назови их».

2. Дид. упражнение «Послушай и назови»? (Развитие слухового восприятия звуков окружающего мира – раскаты грома, шум дождя, завывание ветра).

Слайд № 2-7.

Ребенок становится на расстоянии 25 см от колонок.

Лог. – Полина, смотри и слушай внимательно (звучит звук на слухо-зрительной основе раскатов грома, ребенок называет то, что слышит и видит).

Слайд № 6 – «Отгадай, что звучит?» Ребенок, не глядя на экран слушает и называет то, что звучит.

Лог. – Умница, возьми следующий сюрприз.

ЗАДАНИЕ № 3. «Подари картинки Розе и Луизе».

3. **Игра: «Подари картинки Розе и Луизе. Картинки лежат на столе».**

Дифференциация звуков [Р], [Л] в словах.

Ребенок находит картинки и распределяет в соответствии с расположенным в слове звуком.

Лог. – Полина, а как все эти картинки назвать одним словом? (Это продукты).

Верно. Молодец, хорошо справилась с заданием. Иди, бери следующий сюрприз.

ЗАДАНИЕ № 4 «Прочти слово правильно».

4. **БОС** (трехсложные слова, скорость 1,3 на третьей сложности). Верно, молодец. Возьми следующий сюрприз.

ЗАДАНИЕ № 5. «Расскажи, кому нужны эти вещи?»

5. **Игра: «Кому нужны эти вещи?»**

Слайд № 8 – 14.

Лог. – Полина, а что еще нужно продавцу для работы?

Слайд № 15.

Игра: «Найди нужный предмет» классификация предметов.

Лог. – Молодец, все верно. Еще есть задания у ежика? (Ребенок открывает следующий конверт:

ЗАДАНИЕ № 6 «Найди магазин, купи мне пожалуйста яблоко».

Логопед или ребенок открывает ширму, за которой находится прилавок продуктового магазина.

6. **Сюжетно-ролевая игра «Магазин».**

Л. - Полина, а что это?

П. – Это магазин.

Л. – А какой здесь магазин? Здесь продают мебель, посуду?

П. – Продают продукты. Это продуктовый магазин.

Л. – Кто работает в магазине?

П. – Продавец.

Л. - Тебе нравится играть в «магазин»? Хочешь поиграть? Выбирай, кем ты будешь, продавцом или покупателем.

П. – Я буду продавцом.

Л. – Тогда выбирай форму (на вешалках висят формы врача, продавца, парикмахера.

Что ты сделала? (Я надела форму продавца). Логопед помогает ребенку одеться, берет корзинку и идет в магазин).

Л. – Здравствуйте (добрый день, проходите пожалуйста, выбирайте, у нас есть....)
Сколько стоят помидоры? (2 рубля). Взвесьте пожалуйста мне 2 килограмма.
(Пожалуйста. *Логопед дает купюру пять рублей, ребенок дает сдачи*). Спасибо
(пожалуйста). А сколько стоит 1 яблоко (1 рубль). Дайте мне 3 яблока. Сколько стоит
3 яблока (3 рубля). Спасибо, до свидания (до свидания).

(Ребенок приносит яблоко ёжику).

САЙД № 16. – Ёжик танцует на экране.

САЙД № 17.

Лог. – Полина, возьми подарочек от ёжика (в следующем шарике находится конфета).

ИТОГ.

Полина, что ты делала? (играла, говорила, составляла рассказ, играла в «магазин»..)
Тебе понравилось заниматься? А что тебе понравилось больше всего? А что было
выполнить труднее всего? Ты молодец, справилась со всеми заданиями. Ёжик тебе
приготовил награду. *(на тарелочке, вместо заданий, лежит конфета).*