

7 февраля 2018 года в соответствии с планом совместной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и МБДОУ детского сада № 55 г. Новочеркаска состоялся областной семинар-практикум по проблеме **«Организация образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ»**. Целью семинара было ознакомление педагогов и специалистов ДОУ с особенностями организации образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ посредством использования современных программ и технологий.

В Новочеркасск ознакомиться с моделью разноуровневого психолого-педагогического сопровождения развития детей с особыми возможностями здоровья в детский сад № 55 с говорящим названием «Радость» приехали 62 педагога из Азова, Шахт, Батайска, Зверево, Октябрьского сельского района. Детский сад № 55 функционирует в режиме инновационной деятельности уже много лет: 2009-2011 г.г. областная экспериментальная площадка, 2011-2016 г.г. базовое учреждение федеральной стажировочной площадки и с 2016 года - муниципальный методический ресурсный центр.

Стабильный и высокопрофессиональный коллектив педагогов, многие из которых работают в образовательном учреждении более 30 лет, поделился с коллегами из других городов Ростовской области своими наработками, получившими успешное практическое применение. Внести существенные изменения в систему работы с детьми специалистам образовательного учреждения пришлось потому, что в детский сад стало поступать много воспитанников, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья. Педагог-психолог Мелова Л.Н. познакомила педагогов с процессом моделирования психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях развития ребенка с ОВЗ, старший воспитатель Каргалова Н.А. рассказала об особенностях конструирования образовательного процесса на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения.



Своим коллегам педагоги детского сада № 55 показали несколько занятий с детьми, направленных на создание условий для развития познавательно-речевой активности дошкольников. «По страницам волшебной книги» провела своих воспитанников с общим недоразвитием речи Голубович Е.М. – воспитатель, отмеченная медалью «За доблестный труд на благо Донского края». Она показала коллегам подгрупповое коррекционно-развивающее занятие для детей 3 уровня сопровождения с элементами сказкотерапии и игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович. Как в процессе игры развить у ребят 3 уровня сопровождения координацию речи с движением, участники семинара узнали из фронтального занятия «Волшебница-зима», проведённого инструктором по физической культуре Чекуновой О.Н. Педагог успешно применяет уникальную методику – горизонтальный пластический балет для одновременного развития речевых и физических возможностей дошколят.



Интересные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 и 4 уровня сопровождения провели учителя-логопеды Ажогина Е.Н. и Волик Е.Г. На занятии «Песочная страна» Елена Николаевна в процессе игры с разными видами песка – кинетического, космического, сыпучего и кварцевого, учила ребят различать звуки «Р» и «Рь». Индивидуальное коррекционное занятие Евгении Геннадьевны «Умный ёжик» было направлено на успешную социализацию слабослышащего ребёнка и развитие его речи.



Применяемые в детском саду программы Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой, Н.Н. Ефименко и технологии В.В. Воскобович, Фребеля, БОС и ИКТ, элементы песочной терапии и сказкотерапии позволяют осуществлять дифференцированный индивидуальный подход и дают стабильный положительный результат. Педагоги выделили четыре уровня развития детей, в соответствии с которыми строят образовательный процесс психолого-педагогического сопровождения. Особый подход в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают каждому ребёнку – детям, развивающимся в соответствии со своим возрастом, ребятам с опережающим развитием, с отставанием в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для гостей провели мастер-класс по разработке индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения развития детей. Каждый участник семинара получил комплект методических материалов и массу впечатлений, которые послужат основой для того, чтобы реализовать положительный опыт коллег в своих дошкольных образовательных учреждениях.

