Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55

**Спортивный праздник**

**«*До свидания лето, здравствуй осень!*»**

(для детей всех возрастных групп)

Подготовили и провели:

Чекунова О.Н. – инструктор по физической культуре

Воспитатели всех групп

Г. Новочеркасск

2021 г.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость, удовольствие. Обогатить мир ребенка яркими, незабываемыми впечатлениями.
2. Посредством подвижных игр и упражнений на свежем воздухе способствовать закаливанию детского организма, повышению его устойчивости к простудным заболеваниям.
3. Продолжить прививать детям интерес к упражнениям и подвижным играм на свежем воздухе, физической культуре и спорту.
4. Обеспечить высокую двигательную активность, закрепить ранее полученные двигательные умения и навыки.
5. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания к успехам и неудачам своих товарищей, взаимопонимания.

**Ход праздника**

Двор украшен шариками. Звучит веселая музыка.

**Ведущий:**

Веселая музыка зовет

Встать в большущий хоровод.

Лето дружно провожаем,

Осень в гости мы встречаем.

Ребята, давайте позовем Осень – красавицу.

*Дети и взрослые дружно кричат: «Осень, в гости просим!».*

*По кругу пролетает птичка-невеличка и передает письмо.*

«Давным – давно на месте вашего детского сада было море. По нему плавали пираты. А я летала над их кораблями на ступе, и указывала им путь. Догадались кто я? Летать на ступе хорошо летом, когда нет ветра и дождя. А осенью ветер сбивает мою ступу с курса, а дождь прибивает меня к земле. Так вот я и решила спрятать эту противную осень, так как пираты прятали свой клад. Мой клад можно найти с помощью карты, но куски карты спрятаны на разных островах. Добыть их можно справившись с заданиями. Если справитесь с ними, то Осень ваша»

**Ведущий:** Ну что, ребята, идем на спасение Красавицы – Осени?

*Первый остров, который нам предстоит обследовать –* ***Болотный.***

**Испытание:** с помощью двух небольших дощечек нужно перейти через «болото». Ноги можно ставить только на дощечки.

*Второй остров, который нам предстоит обследовать –* ***Загадочный.***

**Испытание**: загадки об Осени.

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает?

Кто всю ночь по крыше бьёт, и постукивает, и бормочет, и поет, убаюкивает?

Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут (тучи)

Весной вырастают, осенью опадают (листья)

*Третий остров, который нам предстоит обследовать –* ***Изобразительный****.*

**Испытание:** собрать предметы для рисования (эстафета)

*Четвертый остров, который нам предстоит обследовать –* ***Остров темноты****.*

**Испытание**: Игра «Угадай, чей голосок» (дети стоят по кругу, ведущему ребенку, завязывают глаза (он стоит в кругу). Дети идут по кругу со словами: скок, скок, скок, угадай, чей голосок. Ведущий должен отгадать, кто его назвал по имени.

*Пятый остров, который нам предстоит обследовать –* **Вежливый.**

**Испытание:** нужно выполнять указания ведущего, но только тогда, когда он произносит слово «пожалуйста». Например: «Пожалуйста, поднимите руки вверх». «Быстро разведите в стороны».

*Шестой остров, который нам предстоит обследовать –* ***Сказочный.***

**Испытание:** инсценировка сказки «Репка». Сначала все вытягивают бумажки, на которых написаны роли. Потом начинаем тянуть репку.

*Седьмой остров, который нам предстоит обследовать –* ***Попробуй, повтори.***

**Испытание:** дети показывают позу человеку, изображенную на карточке.

Восьмой остров, который нам предстоит обследовать – **Остров диких зверей.**

**Испытание**: по типу игры «Море волнуется раз…»

За каждое выполненное испытание дети получают кусочек карты. Когда все части карты собраны появляется Осень и благодарит детей за спасение.

**Ведущий:** Дорогая Осень, мы рады тебя видеть и приготовили для тебя песенку **«Здравствуй, Осень»**

**Осень: (после хоровода):** Спасибо, ребята! А я для вас приготовила мои осенние угощения (раздача яблок).