Окружающий ребенка мир – мир динамичный. Узнавая особенности предметов и явлений, ребенок обращает внимание на их взаимодействие, состояния, которые передаются в речи глаголами: *ветер дует, ветер свистит*; *цветы растут, цветы вянут, цветы пахнут.*

Известно, что глагол является основой любой фразы, любого высказывания. Для полноценного овладения ребенком связной речью, прежде всего, необходимо сформировать у него богатый глагольный словарь. Без глаголов невозможно построить предложение, выразить какую-либо мысль.

Именно глаголы несут в себе наиболее важную информацию о предмете (*Снег тает. Дети гуляют. Кошка спит*). Глаголы обладают большей степенью абстракции, поэтому их появление в речи детей происходит, позднее по сравнению с существительными.

Для обогащения речи глаголами предложите детям ответить на вопрос ***«Что делает?»*** (подбор 2-3 слов-глаголов к существительным):

Ветер «Что делает?» (воет, дует, ……).

Лист «Что делает?» (…….).

Дождь «Что делает?».

Солнце «Что делает?».

Туча «Что делает?».

Птица «Что делает?» и т.п.

***Выучите с детьми стихотворение «Что делала Осень?»***

**Осень** в парке **ночевала**,

Листья в косы **заплетала,**

Птиц в дорогу **провожала,**

Красотой всех **удивляла.**

Дождём землю **поливала,**

Листья с дерева **срывала,**

Ягоды все **собирала,**

Осень Зимушку **встречала.**

**Предложите ребёнку повторить слова-глаголы «Что делала?»**