

ПРАВИЛА ПОКУПКИ НОВОЙ ИГРУШКИ

Игрушка должна быть:

- безопасной (посмотрите качество изготовления, материал, из которого она сделана);
- эстетичной на вид;
- соответствующей возрасту;
- многофункциональной (чем больше действий ребенок может выполнить с игрушкой, тем лучше; естественно, это правило не касается погремушек для малышей).

Способность родителей участвовать в жизни детей проявляется в отношении к играм. В играх отражается личность ребенка, они – показатель педагогического уровня родителей. Часто игра – это первая фаза более серьезной деятельности.



Большинство родителей способны развлекать детей, особенно малышей. Но уметь играть с детьми всерьез уме-

ют далеко не все. А тем временем в руках у родителей имеется лучший козырь – детская игра, то есть занятие, которое ребенок любит больше всего на свете. Итак, большой секрет: как одну из самых больных тем для родителей – уборку игрушек – превратить в увлекательное занятие!



Обратитесь однажды к своему ребенку с вопросом: «Давай проверим, есть ли у тебя игрушки красного цвета (прямоугольной формы, из меха)?». У детей постарше можно вызвать познавательный интерес: «А ты знаешь, чего у тебя больше: автомобилей или кукол?»



ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА. СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

Часть 1.

ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ ИГРАЕТ

- Учить играть ребенка и придавать значению игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей.



- Следить за тем, как Ваш малыш играет, и знать, какие игры в каком возрасте ему необходимы. Для этих игр специально подбирать игрушки.
- Следить за тем, с кем Ваш малыш играет, коммуникабелен ли он. А если некоммуникабелен, воспитывать в нем это качество.
- Стараться поощрять фантазию и творчество в игре.
- Не прерывать игру в разгаре.
- Попытаться разгадать символику игры, какую информацию она несет для Вас, что в данный момент довлеет над ребенком, о чем мечтает он.

- Поняв символику игры, помочь ребенку в решении его проблем.
- Готовя к поступлению ребенка в школу, пытаться моделировать в сюжетах игр его учебу в первом классе.



- Не забывайте, что родоначальником учебной деятельности является игра.
- Если игра не соответствует особенностям возраста ребенка и он, играя, отстает от сверстников или ровесников, проконсультироваться педиатром или психоневрологом.

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ ИГРАЕТ

- Смотреть на игры, как на баловство, наказывая за них.
- Прерывать игры в разгаре.

- Ругать за все фантазии и выдумки в игре, особенно за воображаемых партнеров.



- Не признавать какого-либо творчества в игре.
- Не покупать ненужные игрушки.
- Не обращать внимание на то, как Ваш малыш играет и с кем играет.
- Не придавать значения коммуникабельности Вашего ребенка в играх.
- Не развивать его коммуникабельность.
- Не понимать символику игры и не пытаться ее разгадать.
- Не знать о возрастных особенностях игр ребенка.
- Не придавать значения тому, что игры Вашего ребенка отличаются от игр сверстников.
- Не обращаться к специалистам в



связи с нарушенной игровой деятельностью ребенка.