

## **Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя – Россия»**

**Цель:** создание условий для формирования у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

### **Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства, чувства гражданского долга и чувства благодарности;
- развивать познавательные интересы;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** проектор, доска, ноутбук, карта, лепестки ромашки с написанными на них буквами, картинки с изображением городов России, гербы, флаги разных стран.

### **Предварительная работа:**

- беседы о родной стране, о российской символике;
- беседы о героях и защитниках Родины, таких их качествах, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
- прослушивание гимна России, песен о России, русских народных песен;
- рассматривание флага и герба России;
- рассматривание дидактических картин и хрестоматий с изображением пейзажей и достопримечательностей России;
- рассматривание иллюстраций «Битва Богатырей за Землю Русскую» Афанасьева, фотографий «Моя Россия – пейзажи»;
- рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия» (ее богатства);
- рассматривание карты и глобуса, определение местонахождения России.
- заучивание стихов русских поэтов о Родине, природе;
- разучивание народных игр, хороводов.

### **Ход игры**

#### **Воспитатель:**

Для умной игры собралась детвора,

Игру начинать нам настала пора!

Сегодня у нас игра в форме квеста. Знаете, что такое квест? Напомню всем, что квест – это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (*Родина*)

Правильно, ребята, наша игра называется «Родина моя – Россия».

Скажите, ребята, какой полевой цветок растет на всей территории России? Даю маленькую подсказку, этот цветок является символом российского праздника Дня семьи, любви и верности.

*(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это ромашка. Вот и сегодня во время игры мы будем собирать лепестки ромашки. Задача нашей игры – узнать важное слово в жизни каждого человека. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все задания, и у вас будут все лепестки, вы сможете узнать главное слово.

А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала. *Дети рассматривают маршрут. На карте-маршруте находят место под цифрой 1, приходят к обозначенному месту и находят конверт, отдают его воспитателю.*

**Воспитатель:** Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!»

*(игра в кругу с мячом)*

**Вопросы:**

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Что мы называем малой родиной?
5. Как называется город нашей малой родины?
4. Кто является президентом России?
5. Как называется река в нашем городе?
6. Как называется область, в которой мы живем?
7. Как называется самая большая река в нашей области?
8. Как называется главная река в столице России?

**Воспитатель:** Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.

*Дети находят в обозначенном месте следующий конверт, отдают воспитателю, тот зачитывает задание.*

**Воспитатель:** Следующее задание «Назови государственные символы России». Давайте вспомним, что является государственным символом России?

**Дети:** Герб, флаг, гимн, *(показ на слайдах).*

**Воспитатель:** Свой флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?

**Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

**Дети:** трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

*(На экране слайд с российским флагом)*

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? *(ответы детей)*

**Дети:** Белый цвет означает мир, чистоту;  
Синий цвет символ веры и верности;  
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним пословицы про Родину.

*(дети рассказывают пословицы)*

Нет в мире краше Родины нашей.

Кто за Родину горой, тот защитник и герой.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родину-мать учись защищать.

Береги Землю любимую как маму.

Где родился, там и пригодился.

Одна у человека мать - одна и Родина.

Человек без Родины, что соловей без песни.

**Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России? *(почетные грамоты, документы, деньги, печати)*. А где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? *(на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках, его слушают стоя)*.

**Воспитатель:** Молодцы, вот вам ещё один лепесток. Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше.

*Дети определяют, что следующее задание спрятано в книжном уголке находят там 2 конверта и отдают их воспитателю.*

**Воспитатель:** Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка, но для этого нам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделиться? *(по считалке, на мальчиков и девочек, по счёту и т.д.)*. Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей.

**Воспитатель:** Задание для 1-ой команды: убрать в конверт все государственные флаги и оставить только флаг России *(выполняется за столом)*. Задание для 2-ой команды: аналогичное, только убрать нужно государственные гербы, оставив герб России *(выполняется за столом)*. *Дети выполняют, воспитатель проверяет, правильно ли дети выполнили задания.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 3 и 4 лепесток от ромашки.

Давайте посмотрим, где следующее задание. Дети ищут на карте следующее место, находят конверт с заданием и отдают воспитателю.

**Воспитатель:** Следующее задание называется **Защитники Отечества**, а кто же такие защитники Отечества?

**Дети:** Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия, она защищает границы своей Родины.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как передаются команды и сообщения в армии в наше время? *(ответы детей)*. А когда не было телефонов и интернета, как передавали сообщения? *(ответы детей)*. В армии была такая профессия как военный почтальон. Какие обязанности он выполнял?

*(ответы детей).* Какими качествами должен был обладать военный почтальон? *(ответы детей).* А давайте мы с вами поиграем в игру «Военный почтальон» и проверим, какие мы с вами ловкие, быстрые, смелые и отважные. И если мы справимся, то мы получим еще один лепесток.

### **Подвижная игра «Военный почтальон»**

**Ход игры:** Дети стоят в кругу, ведущий-ребенок ходит по кругу с конвертом, дети проговаривают слова: «По границе я хожу, и письмо в руках держу, кто письмо скорей возьмет, тот его и донесет! Раз, два, три, беги!» После этих слов ведущий разделяет двух детей конвертом. Дети бегут в разные стороны наперегонки. Тот, кто первый возьмет конверт, тот становится ведущим.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток? Дети определяют, где спрятан последний конверт.

**Воспитатель:** Последнее задание называется «Малая родина». Кто ответит, что такое малая родина?

**Дети:** Малая Родина – уголок, где мы родились, место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

**Воспитатель:** Правильно. Это наш родной город – город ... А кто знает, почему его так называли? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам необходимо выбрать из картинок только достопримечательность нашего города и назвать ее.

*(На слайде 4 картинки с достопримечательностями с разных городов, дети должны выбрать правильный ответ).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Присаживайтесь на подушки, игра наша подошла к концу, вам она понравилась? Какие задания вам понравились больше всего? Что вам показалось сложным? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? *(узнать важное слово для каждого человека)* Ребята, посмотрите, на лепестках написаны буквы, давайте попробуем сложить из них слово. *Дети собирают слово.*

**Воспитатель:** Какое у нас получилось слово?

**Дети:** Р-о-д-и-н-а

**Воспитатель:** Правильно, Что такое Родина? Это главные слова для любого человека на нашей планете, родиной мы зовём нашу страну – это ... (Россия), и нашу малую родину – город...? Что ещё мы Родиной зовём?

**1 ребёнок:** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.

**2 ребёнок:** Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

**3 ребёнок:** Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый,  
Хлеб за праздничным столом.

**4 ребёнок:** Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,  
И под небом синим – синим  
Флаг России над Кремлем.

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы! Справились со всеми заданиями. На этом наша игра заканчивается.