

# **Конспект сюжетно-ролевой игры «Спасатели»**

**для детей старшего дошкольного возраста**



**Разработала: воспитатель**

**Трофимкина Д.В.**

**Город Новочеркасск**

**Цель:** создание условий для обогащения игрового опыта детей подготовительной к школе группы через знакомство с окружающей действительностью.

**Задачи:**

- ✓ продолжать развивать умение организовывать сюжетно-ролевые игры;
- ✓ закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительные модули;
- ✓ побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы;
- ✓ учить детей включать в игру разнообразные сюжеты в новых комбинациях, пояснять партнерам по игре свои ближайшие замыслы о развитии событий в игре;
- ✓ способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах, телевизионных программ;
- ✓ развивать интерес к познанию окружающего мира, творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- ✓ развивать диалогическую речь;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение к партнерам по игре и окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры;
- ✓ продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

**Предварительная работа:**

- ✓ беседы с детьми на темы: «Работа пожарных», «Телепередача «Чрезвычайное происшествие», «Как лечат врачи», «Как вызвать по телефону МЧС и «Скорую помощь», «Отчего может быть взрыв»;
- ✓ экскурсия в пожарную часть;
- ✓ сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Водитель», «Больница»;
- ✓ просматривание видеороликов о правилах проведения в случае возникновения пожара, взрыва;
- ✓ рассматривание дидактических картин, иллюстраций о работе пожарников, спасателе;
- ✓ дидактическая игра «Кому что нужно для работы».

**Оборудование:**

- ✓ аудиозапись со звуками взрыва, детского плача, гула мотора, пожара, сирены «Скорой помощи», магнитофон или колонка для их воспроизведения;
- ✓ заранее подготовленная презентация или видеоролик, который журналист и оператор снимают для программы новостей;
- ✓ крупные мягкие игровые модули, конструктор или тканевый трансформер для постройки машины «Скорой помощи»;

- ✓ атрибуты для сюжетов «Водитель», «Магазин», «МЧС», «Журналист», «Больница» (рация, игрушечные сотовые телефоны, большой макет телевизора, банкомат).

## Ход игры

### 1. Начало игры.

#### *Игра начинается по инициативе воспитателя.*

Ребята, я вчера смотрела по телевизору передачу, как спасатели помогали взрослым и детям, попавшим в тяжёлую ситуацию после взрыва дома. Хотите посмотреть эту передачу? (просматривают короткий видеосюжет по ноутбуку о правилах поведения при чрезвычайной ситуации).

Ребята, как вы думаете, какие они, настоящие спасатели? (*сильные, ловкие, отважные, добрые, умные*). Что они умеют делать? (*спасать людей, животных, разбирать завалы, тушить пожары*). Кто из вас хотел бы в будущем стать спасателем? Почему? (*ответы детей*).

А хотите поиграть в спасателей МЧС?

Ребята, а вы хотите попасть в телевизор? Сегодня у нас состоится съёмки передачи «Наш любимый детский сад». Нам нужно определить, кто будет оператором, костюмером, гримером. Остальные будут детьми в детском саду, у которых будут брать интервью. А вы разрешите мне быть репортером?

Как мы будем играть? Что у нас случится? (*обрушится дом*). Отчего он в нашей игре обрушится? (*например, взрыв из-за утечки газа*). А кто-то пострадает из-за взрыва? (*жители дома*). А из чего мы сделаем дом? (*из мягких блоков, конструктора*). Сколько будет в бригаде спасателей? (*один командир и 2-3 спасателя*). Что они будут делать? (*осмотрят завал, вытащат пострадавшего, потушат пожар*). Что им нужно для работы? (*защитные костюмы, каски, верёвка,.....*) А кто будет принимать вызовы? (*диспетчер по телефону*). Как мы сделаем диспетчерскую? Что будет с пострадавшим? (*получил ожоги, синяки, ссадины и т.д.*). Его надо будет отправить в больницу? (*ответы детей*). Кто будет работать на «Скорой помощи»? (*врач, водитель*). А как спасатели узнают про взрыв? (*Например, мама с дочкой пошли в магазин, увидели взрыв и позвонили спасателям*). А ещё давайте у нас будет журналист с телевидения, он будет делать репортаж с места происшествия, а потом покажут по телевизору. Нам тогда кто будет нужен для съёмки? (*кинооператор*). А кто придёт в больницу проведать пострадавшего? (*родственники пострадавшего*).

### 2. Распределение ролей.

Кто кем хочет быть? Мне кажется, из Алины получится замечательный диспетчер. Вы как считаете? Алина, будешь диспетчером?

*Распределяют роли (спасатели с командиром, пострадавший, бригада «Скорой помощи», женщина с ребёнком, продавец в магазине, журналист с оператором, диспетчер). Командир спасателей сам набирает себе команду. Воспитатель просит у детей разрешения взять на себя роль журналиста.*

### 3. Организация игровой обстановки.

Где мы сделаем диспетчерскую? Где будет дом? А больница? Давайте построим «Скорую помощь», которая доставит пострадавшего в больницу. Каждый подумайте, что ему нужно для его роли. А я приготовлю звуковые сигналы, как дом взорвался, как малыш плакал (*он испугался взрыва*), как машина «Скорой помощи» едет.

*Дети готовят игровую обстановку, берут атрибуты, переодеваются, готовятся к игре, занимают свои места.*

#### **4. Примерные игровые действия.**

*На базе спасателей командир команды проводит инструктаж.*

**Командир:** Спасатели, давайте повторим, что нужно делать при пожаре.

1. Надеть защитную маску, взять огнетушитель и начать тушить пожар. Ваша задача: быстро потушить огонь, не дать загореться соседним зданиям.
2. Если есть завалы, их нужно аккуратно разобрать, под ними могут находиться люди.
3. Если есть пострадавшие, то нужно как можно быстрее освободить их из-под завалов, отнести подальше от огня и обрушений. Бригада «Скорой помощи» уже будет ждать вас.

*В магазине в это время дети делают покупки.*

*Слышен взрыв, дом падает. Женщина с ребёнком, которая делала покупки в магазине, звонит в МЧС.*

**Женщина:** Алло, здравствуйте, это служба спасения? Скорее приезжайте! На улице Московской в доме 15 произошёл взрыв и обрушился дом.

**Диспетчер:** Команда спасателей! Срочно на выезд. Московская, 15 обрушение дома!

*Спасатели садятся в машину. Диспетчер звонит в «Скорую помощь».*

**Диспетчер:** Здравствуйте, Московская, 15, срочно требуется бригада «Скорой помощи»! Обрушение дома, предположительно в доме есть люди, спасатели уже выехали.

*Врачи садятся в машину. Спасатели приехали на место происшествия.*

**Командир:** Быстро выходим из машины и начинаем разбирать завалы.

**Спасатель:** Там человек!

**Командир:** Работаем быстро и аккуратно! Вы живы? Как Вы себя чувствуете?

**Пострадавший:** Жив, но мне придавило ногу!

**Командир:** Надо его обвязать веревкой и вытащить.

*Пострадавшего вытаскивают, врач осматривает его, ищет пульс, накладывает шину, делает укол. Говорит, что надо везти в больницу.*

*На место происшествия приезжает журналист и оператор.*

**Журналист:** Я веду репортаж с места чрезвычайного происшествия. Первый вопрос командиру спасателей. Расскажите, что произошло?

**Командир:** Произошло обрушение стены дома, пострадали люди, наверное, взорвался баллон с газом.

**Журналист:** Спасатели продолжают работы, тушат пожар. Работают бригады «Скорой помощи». Обращается к врачу. Скажите, пожалуйста, есть пострадавшие?

**Врач:** Да, есть! Предположительно у мужчины перелом ноги и сильные ушибы. Мы наложили шину, сделали обезболивающий укол. Сейчас повезем его в больницу.

**Журналист:** Спасатели продолжают тушить пожар. Чем вы тушите пожар?

**Спасатель:** Специальной пеной. Большой огонь потушен, мы сделали все возможное.

*Слышно мяуканье котенка. Спасатель достает его из-под завалов.*

### **5. Кульминационный момент.**

**Диспетчер:** Первый, первый, как слышно? Приём! Пожар потушен? Срочно вернуться на базу.

*Спасатели едут на базу, садятся у телевизора, смотрят репортаж.*

**Примерный текст для репортажа:** Вас приветствует телекомпания ТВК и её специальный корреспондент .... Сегодня в 13.00 в нашем городе по улице Московская, 15 произошёл взрыв бытового газа, был разрушен дом. На место взрыва выехала команда спасателей и бригада «Скорой помощи». Спасатели разобрали завалы, освободили пострадавшего, потушили пожар. Врачи оказали первую помощь. Спасенный мужчина находится в больнице. Чувствует себя хорошо. Благодарим спасателей за их мужество и героизм. Репортаж с места события вела ..... Оператор .....

### **6. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра? Какая роль вам больше всего понравилась? Как вы считаете, полезен ли труд спасателей, врачей? Почему? Что нужно делать, чтобы избежать взрывов и пожаров?