

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Телевидение. Съёмка передачи
«Наш любимый детский сад»
для детей старшего дошкольного возраста**



Разработала: воспитатель

Трофимкина Д.В.

Город Новочеркасск

Цель: создание условий для обогащения игрового опыта детей старшего дошкольного возраста через знакомство с окружающей действительностью.

Задачи:

- ✓ продолжать развивать умение организовывать сюжетно-ролевые игры;
- ✓ закреплять умение придерживаться выбранной роли, выполнять соответствующие действия;
- ✓ учить детей включать в игру разнообразные сюжеты в новых комбинациях, пояснять партнерам по игре свои ближайшие замыслы о развитии событий в игре;
- ✓ развивать диалогическую речь;
- ✓ развивать фантазию, воображение, интерес к познанию окружающего мира;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре и окружающим людям.

Предварительная работа:

- ✓ беседа с детьми на тему «Телевидение»;
- ✓ рассматривание картин, иллюстраций о телевидении, о телепередачах;
- ✓ изготовление атрибутов к игре, уточнить их назначение, вариантов применения.
- ✓ изготовление «логотипа» передачи в виде аппликации, значков – определителей для участников съёмки (ведущие, оператор, репортёры, гости передачи);
- ✓ подготовка пространства для съёмки передачи.

Оборудование: видеокамера, микрофоны.

Ход игры

1. Игра начинается по инициативе воспитателя.

Ребята, отгадайте загадку.

Волшебный сундучок в углу стоит,

Песни поёт, сказки говорит.

Домик на ножках, посреди окошко,

Засветится окно, появится кино.

Что это? Правильно, это телевизор. А вы любите смотреть телевизор? А что вы больше всего любите смотреть? (*ответы детей*).

Телевидение – это иностранное слово, оно состоит из двух частей: «теле» - вдаль, «видео» - смотреть, видеть, т.е. смотреть вдаль. Есть такая поговорка: «Телевидение – это окно в мир». Как можно объяснить эту поговорку? (*объяснения детей*).

Ребята, телевидение называют информационной технологией, это один из видов информации. С его помощью мы узнаём много нового и интересного.

Мы можем сказать, что это основной, современный, интересный, творческий, необходимый, красочный источник информации.

На телевидении снимаются передачи на самые разные темы.

В съёмках участвует много разных специалистов: операторы (они ведут съёмку с помощью видеокамеры), репортёры (беседуют с людьми, собирают материал о разных интересных событиях), дикторы или ведущие (знакомят телезрителей с новостями или ведут передачи на разные темы).

Ребята, а вы хотите попасть в телевизор? Сегодня у нас состоится съемки передачи «Наш любимый детский сад». Нам нужно определить, кто будет оператором, костюмером, гримером. Остальные будут детьми в детском саду, у которых будут брать интервью. А вы разрешите мне быть репортером?

(Дети распределяют роли, берут атрибуты к игре, объединяются в группы по интересам).

2. Примерные игровые действия:

Воспитатель: Ребята, приготовились, мы начинаем! Мотор!

Здравствуйте, дорогие зрители. Сегодня мы находимся (название населенного пункта) в одном из детских образовательных учреждений (номер и название детского сада). Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мы приехали к вам с телевидения новый век, хотим снять передачу о вашем детском саду. Давайте познакомимся, как вас зовут? Как называется ваш детский сад? В какую группу вы ходите? *(ответы детей)*

А как зовут ваших воспитателей? *(ответы детей)*

А кто заведует вашим детским садом? *(ответы детей)*

Вы любите ваш детский сад? Чем вы здесь занимаетесь? Какие занятия у вас ведутся? *Есть ли у вас музыкальные, физкультурные занятия? Что вы делаете на этих занятиях? (ответы детей)*

3. Кульминационный момент.

Воспитатель: Ребята, журналисты сняли сюжет про наш детский садик и сейчас мы его посмотрим *(показ презентации или видеоролика про детский сад).*

4. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра? Какая роль вам больше всего понравилась? А чье изобретение вам показалось самым интересным? Почему? Как вы считаете, труд изобретателей полезен?