

# Региональный интернет-конкурс «Наставник Дона»

## Номинация «Наставничество педагогических работников»

Февраль 2023



**Психолого-педагогическое  
сопровождение педагогов  
в процессе реализации  
персонализированных  
программ наставничества**

**КАРГАЛОВА Н.А.**, воспитатель  
**ТРОФИМКИНА Д.В.**, воспитатель  
МБДОУ детский сад № 55  
г. Новочеркасск

# Актуальность вопроса

В условиях модернизации системы российского образования приоритетным направлением становится развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Эффективным инструментом профессионального роста педагогов служит развитие системы наставничества.

## Новизна модели

Модель наставничества педагогических кадров МБДОУ детского сада № 55 г. Новочеркасска предполагает:

- комплексный подход к созданию условий для разработки и внедрения системы наставничества,
- выбор адаптационных и углубленных персонализированных программ наставничества,
- психолого-педагогическое сопровождение наставников и наставляемых на всех этапах реализации персонализированных программ наставничества.

# МОДЕЛЬ наставничества педагогических работников МБДОУ детского сада № 55

**Цель:** Создание материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических и кадровых условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников



**Предполагаемый результат:** высокий уровень профессионализма педагогических работников и укрепление кадрового потенциала учреждения.

**ЦЕЛЬ:** Создание материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических и кадровых условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников

## Этапы реализации

### модели наставничества:



Информационно-аналитический



Планово-организационный



Практико-ориентированный



Итогово-оценочный

## Виды адаптационных и углубленных ППН:

Адаптация молодого педагога

Адаптация нового сотрудника

Подготовка к процедуре аттестации

Подготовка к профессиональному конкурсу

Организация работы с детьми ОВЗ

Организация кружковой работы

**Предполагаемый результат модели наставничества:**  
высокий уровень профессионализма педагогических работников и укрепление кадрового потенциала учреждения.

## Информационно-аналитический

задача

- определить проблемные поля и имеющиеся ресурсы педагогов

содержание

- изучение кадрового потенциала ДОУ,
- индивидуальных особенностей педагогов,
- выявление потребностей и запросов

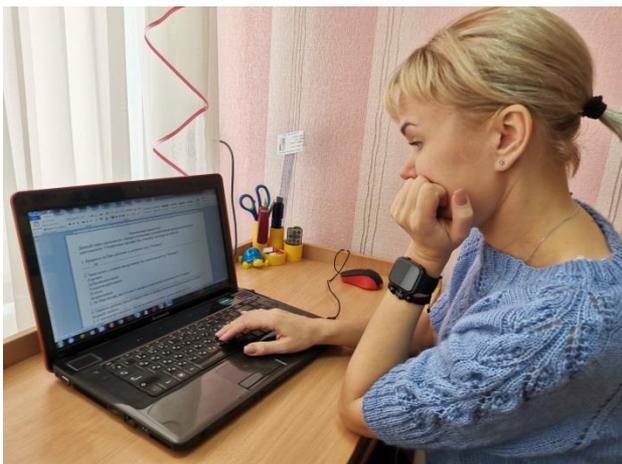
средства

- анкетирование, интервьюирование, тесты,
- беседы, наблюдения, самоанализ деятельности

итог

- составление наиболее эффективных пар наставник/наставляемый (приказ о наставничестве)

## Информационно-аналитический



Анкетирование и собеседование



Анализ деятельности с детьми



# Планово-организационный

задача

- подобрать наиболее эффективные формы наставничества, взаимодействия в парах

содержание

- изучение инновационного опыта работы, разработка матриц заполнения ППН разной направленности

средства

- схемы, шаблоны, матрицы, картотеки
- готовые формы, модели, проекты, маршруты

итог

- разработка ППН,
- заполнение планов самообразования



## Практико-ориентированный

задача

- апробировать разные формы наставничества,
- реализовать мероприятия ППН

содержание

- освоение современных программ и новых педагогических технологий, изучение теоретических основ, приобретение практических навыков

средства

- индивидуальные и подгрупповые консультации, мастер-классы, открытые показы деятельности, деловые игры, тренинги, вебинары, стажировки, семинары, конференции

ИТОГ

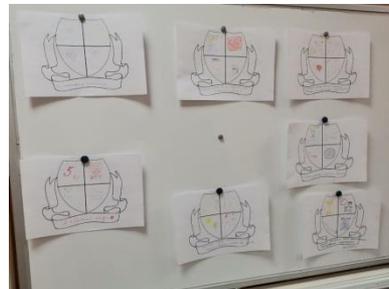
- апробация и внедрение адаптационных и углубленных ППН

## Практико-ориентированный



Тренинг  
«Лестница успеха»

Упражнение  
«Мой  
профессиональный  
герб»



Деловая игра  
«Есть ли у вас план?»



ПДС «Изучаем новые технологии»: Ф.Фребель, М.Монтессори, Дж.Кюизенер, З. Дьенеш



## Итогово-оценочный

задача

- выявить эффективность модели наставничества и наиболее успешные практики адапционных и углубленных ППН

содержание

- определение показателей эффективности, параметров роста, путей распространения опыта, информационное сопровождение

средства

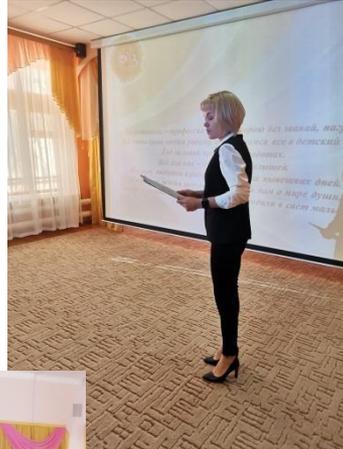
- видеодневники и фотоархивы мероприятий, портфолио достижений педагогов, защита проектов, презентации программ, самоанализ.
- Результаты на ГМО, конференциях, тематических неделях

итог

- мониторинг реализации адапционных и углубленных ППН

## Итогово-оценочный

Ведущая встречи с участниками конкурса «Учитель года Дона 2023»



Ведущая ток-шоу «Профессиональный разговор» конкурс «Учитель года Дона 2021»



Участник городского конкурса «Дружим с ДДД – изучаем ПДД» 2021



Победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования РО» 2021

Победитель городского профсоюзного конкурса «Молодой педагог» 2019



Почетное звание «Лучший работник образования Дона» 2021



## Персонализированная программа наставничества «АДАПТАЦИЯ НОВОГО СОТРУДНИКА»

- **Цель:** создать условия для успешной адаптации и вхождения педагога в профессию.
- **Участники:** куратор (старший воспитатель), наставник (воспитатель Каргалова НА), наставляемый (воспитатель Трофимкина ДВ), специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)
- **Форма:** педагог-педагог **Длительность:** 6 месяцев
- **Итоговое мероприятие:** открытый показ деятельности с детьми, отчет на педагогическом совете
- **Результат:** качественное выполнение должностных обязанностей, закрепление педагога в профессии
- **Рекомендации:** продолжить психолого-педагогическое сопровождение педагога по углубленным ППН:
  - «Подготовка к аттестации» (3 мес)
  - «Подготовка к профессиональному конкурсу» (3 мес)

# Персонализированная программа наставничества «Адаптация нового сотрудника»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
<p>Определить проблемное поле и имеющиеся ресурсы наставляемого педагога</p>	<p>Подобрать наиболее эффективные формы взаимодействия в паре наставник/наставляемый</p>	<p>Актуализировать знания методик дошкольного воспитания, сформировать практические навыки работы с детьми</p>	<p>Выявить динамику профессионального становления наставляемого педагога</p>
<p>Собеседование Анкетирование Тестирование Наблюдения Посещение занятий режимных моментов</p>	<p>Консультации Рекомендации Мастер-классы Анализ документации Составление картотек Разработка методических материалов</p>	<p>Взаимопосещения Школа молодого педагога, Показ различных видов деятельности с детьми Тренинги, семинар Деловые игры Упражнения</p>	<p>Собеседование анкетирование Анализ плана самообразования Показ наставляемым итогового занятия Отчет о проделанной работе</p>

# Показатели эффективности целевой модели наставничества

## Наставляемый:

- Победитель городского профсоюзного конкурса «Молодой педагог 2019» (протокол заседания президиума от 08.11.2019 г. № 5)
- Открытые показы занятий и выступления в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ г. Новочеркаска
- Является куратором конкурсного движения педагогов и воспитанников
- Участие и победы в конкурсах методических разработок в интернет-ресурсах с последующей публикацией
- Участие и победы воспитанников в конкурсах познавательной, творческой, физкультурно-спортивной направленности



# Показатели эффективности целевой модели наставничества

## Наставник:

- Почетная грамота Министерства образования РФ (приказ МОиН РФ от 17.05.2017 г. № 213/к-н)
- Победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» (Распоряжение Правительства Ростовской области от 30.11.2020 г. № 217)
- Победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», (Распоряжение Правительства Ростовской области от 29.07.2021 г. № 594)
- Звание «Лучший работник образования Дона» (Распоряжение Правительства Ростовской области от 26.04.2021 г. № 311)
- Аттестация на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» (приказ МОиПО РО от 26.11.2021 г. № 1043)
- Трансляция опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне в форме семинаров-практикумов
- Публикации в сборниках ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», интернет-ресурсах



# Спасибо за внимание!

## Приглашаем к сотрудничеству!!

○ **МБДОУ детский сад № 55,**  
346413, Ростовская область, г. Новочеркасск,  
ул. Гвардейская 12А, 8(8635)23-29-89, [mdou55@inbox.ru](mailto:mdou55@inbox.ru)

○ **Каргалова Наталья Анатольевна,**  
воспитатель МБДОУ детского сада № 55  
8-951-83-83-186, [motoblonda@yandex.ru](mailto:motoblonda@yandex.ru)

○ **Трофимкина Дарья Владимировна,**  
воспитатель МБДОУ детского сада № 55  
8-961-311-22-71, [missis.trofimkina@yandex.ru](mailto:missis.trofimkina@yandex.ru)

