

## Персонализированная программа наставничества

Вид ППН	Отметить выбор	Наименование ППН
Адаптационная		Адаптация молодого педагога
	X	Адаптация нового сотрудника
Углубленная		Подготовка к профессиональному конкурсу
		Подготовка к процедуре аттестации
		Организация кружковой работы
		Организация работы с детьми ОВЗ

### 1. Общие сведения (заполняет куратор системы наставничества):

	Наставник	Наставляемый
<i>ФИО</i>	Каргалова Наталья Анатольевна	Трофимкина Дарья Владимировна
<i>Должность</i>	воспитатель	воспитатель
<i>Категория</i>	Высшая, приказ МОиПО РО № 1043 от 26.11.2021 г.	Не аттестована
<i>Возраст</i>	24.12.1973 г., 49 лет	15.03.1990 г., 32 года
<i>Педстаж</i>	С 1991 года, 31 год	С 2020 года, 2 года
<i>Образование</i>	Высшее педагогическое, 2001 год, Ростовский государственный педагогический университет, педагог дошкольного и дополнительного образования	Среднее профессиональное, 2010, ФГОУ СПО «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», техник по специальности «строительство и эксплуатация зданий и сооружений» <u>Переподготовка:</u> 2017 год, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», дошкольное образование
<i>Повышение квалификации</i>	2017 год, 72 часа, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации»	2020 год, 72 часа, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

**Цель ППН:** способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Предполагаемый результат:** качественное выполнение новым сотрудником должностных обязанностей, закрепление педагога в профессии

**Срок реализации ППН:** 6 месяцев, сентябрь 2022 - февраль 2023 года

## 2. Психолого-педагогическая характеристика наставляемого:

(заполняет наставник на основе анкетирования, бесед, наблюдений)

№	Показатель	Характеристика
1	Знания нормативно-правовой документации	Низкий уровень представлений о нормативно-правовой основе Имеет представление о ФГОС ДО, Профстандарте «Педагог», должностных обязанностях воспитателя
2	Знания методики дошкольного воспитания	Недостаточный уровень представлений о возрастных и индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста. Не знакома с методиками по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.
3	Владение современными программами и технологиями	Высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями
4	Практические навыки работы с воспитанниками	Отсутствуют, ранее в ДОУ не работала
5	Взаимодействие с родителями	Отсутствуют, ранее в ДОУ не работала
6	Взаимодействие с коллегами	Легко вступает в контакт, общительна, неконфликтна.
7	Развивающая предметно-пространственная среда	Знает общие требования к построению РППС. Недостаточно ориентируется в особенностях построения среды в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей.
8	Проблемное поле	Планирование деятельности с детьми в соответствии с режимными моментами. Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с программными требованиями. Разработка методических материалов.
9	Реабилитационный потенциал	Имеет склонности к творческой деятельности. Имеет опыт публичных выступлений. Легко вступает в контакт с детьми. Легко обучается, способна к самообразованию. Достаточный уровень стрессоустойчивости, не боится ошибок Умеет работать с документами, литературой.
10	Индивидуальные особенности (темп, работоспособность, принятие помощи, ведущий анализатор)	Активна, эмоциональна, малоинициативна. Не всегда доводит начатое дело, идею до конца. Не воспринимает информацию на слух, работает зрительное восприятие
11	Другие значимые особенности	

### 3. Направления психолого-педагогического сопровождения:

(заполняют специалисты, участвующие в сопровождении)

Участники сопровождения		Задача	Содержание	Форма
Старший воспитатель	X	Оказать помощь в приобретении теоретических знаний методик дошкольного воспитания, знаний документации	Ознакомление с ООП ДО Программой воспитания и Рабочей программой воспитателя. Ознакомление с содержанием образовательных областей	Консультация  Школа молодого педагога Тестирование
Воспитатель	X	Оказать помощь в приобретении практических навыков работы с воспитанниками и разработке методических материалов.	Ознакомление с особенностями проведения режимных моментов, непосредственно-образовательной и совместной деятельности Ознакомление со схемой календарного плана, структурой занятия, протокол родительского собрания, годовой отчет	Взаимопосещения Открытые показы занятий, прогулок различных игр.  Мастер-класс Рекомендации Памятки Матрицы Шаблоны
Педагог-психолог	X	Создать атмосферу поддержки, ситуацию успеха, снизить уровень тревожности	Обучение навыкам уверенного поведения. Знакомство с возрастными особенностями детей.	Тренинг  Консультация
Учитель-логопед				
Музыкальный руководитель	X	Оказать помощь в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Ознакомление с разделами программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы». Просмотр и анализ музыкальных занятий. Оснащение центров в группе «В гостях у сказки», «Бабушкин сундучок», «Наш оркестр»	Консультация  Открытый показ Взаимопосещение Мастер-класс Рекомендации
Инструктор по ФК				

**Рекомендации по продолжению или завершению ППН** (заполняет куратор): адаптационная ППН «Адаптация нового сотрудника» успешно завершена. Следующим этапом психолого-педагогического сопровождения педагога рекомендую участие в углубленной ППН «Подготовка к аттестации» (по достижению педагогического стажа 2 года) и «Подготовка к профессиональному конкурсу» (для участия в городском профсоюзном конкурсе «Молодой педагог»)