

«Выложи из палочек»

Задачи: упражнять в выкладывании из палочек предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу, развивать внимание, логическое мышление.

Оборудование: карточки с рисунками - образцами, палочки из набора № 8.

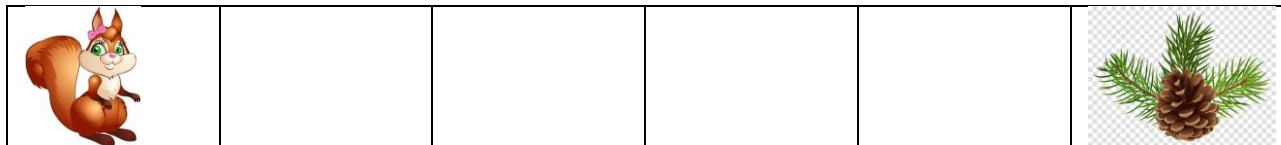
Содержание игры: ребёнок выбирает карточку-шаблон, на которой выложен из палочек предмет, ему предлагается этот предмет повторить. Задания в головоломках могут быть разные. Можно, например, убрать лишние детали, чтобы получился другой рисунок, добавить недостающие элементы или поменять палочки местами. Ещё можно предложить такие логические задачи: составь из 7 элементов 2 равных квадрата. На столе 5 палочек. Как при помощи их сделать два одинаковых треугольника? Как из 7 палочек сделать 3 треугольника? Перед ребёнком 9 палочек, нужно составить 4 треугольника.

«Геометрическая дорожка»

Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), развивать зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию, логику.

Оборудование: карточки с изображением лабиринта из геометрических фигур, геометрические фигуры из набора №7.

Содержание игры: педагог предлагает помочь белочке найти её любимое угощение, выложив дорожку к нему только из квадратов (аналогично выполняется задание на других карточках, но дорожку ребенок выкладывает из других геометрических фигур).

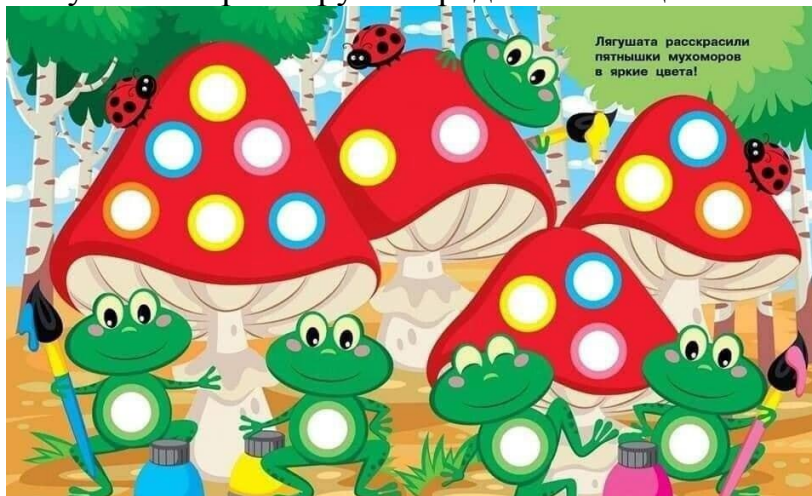


«Заплатки»

Задачи: Развивать внимание, мыслительные операции, умение анализировать положение предметов в пространстве, закреплять знание основных цветов; развивать мелкую моторику.

Оборудование: Картинки с заплатками , цветные точки из набора №10

Содержание игры: Детям предлагаются картинки, на которых расположен круги белого цвета. Детям нужно выбрать круги определенного цвета и выложить картинку.



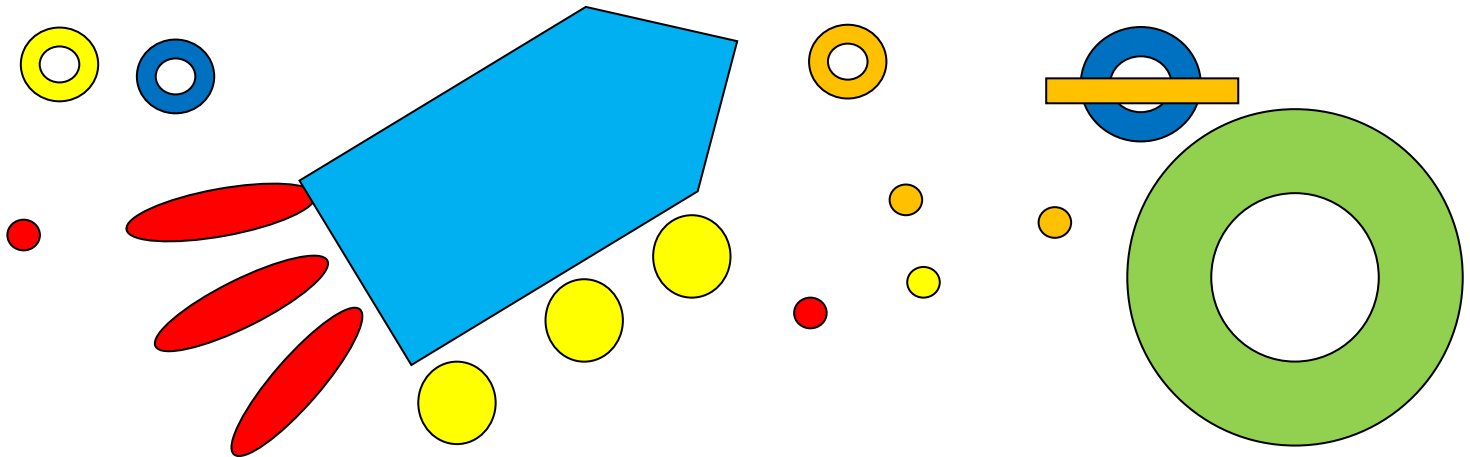
«Космическое путешествие»

Задачи: формировать представления об объектах окружающего мира, развивать логическое мышление, память, внимательность.

Оборудование: разноцветные фишки из набора № 10.

Содержание игры: воспитатель предлагает детям игру «Космос», выясняет, что они знают о космосе (на чём можно полететь, что можно увидеть, кто был первым космонавтом и т.д.), выполняют аппликацию «Ракета» и предлагает «полететь» на своей ракете. Для этого дети делают из набора различные космические объекты: ракету, метеориты, звёзды и пр.

Модификация игры: дети делают из наборов предметы из обихода космонавтов.

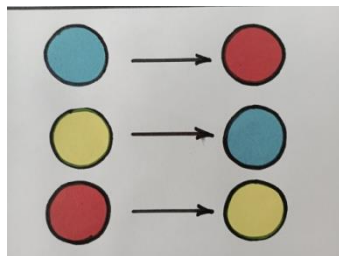
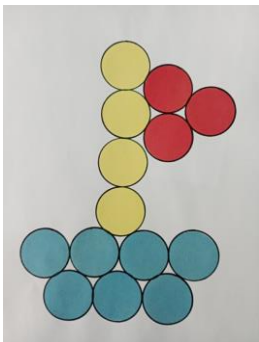


«Повтори узор»

Задачи: развивать внимание, мыслительные операции, умение анализировать положение предметов в пространстве, закреплять знание основных цветов; развивать мелкую моторику.

Оборудование: двойные карточки: слева поле с геометрическим узором, справа поле с пустыми окошками; плоские геометрические фигуры, например, треугольники из набора № 7.

Содержание игры: воспитатель предлагает детям выбрать фигуры определенного цвета и справа выложить такой же узор, как слева.



«Продолжи ряд»

Задачи: формировать умение находить закономерность в расположении фигур, располагать их в определенной последовательности; развивать логику, мелкую моторику.

Оборудование: карточки - полоски для выкладывания геометрических фигур, геометрические фигуры из набора №7.

Содержание игры: детям предлагаются карточки, на которых расположены геометрические фигуры в определенной последовательности, им нужно определить последовательность расположения геометрических фигур и продолжить ряд

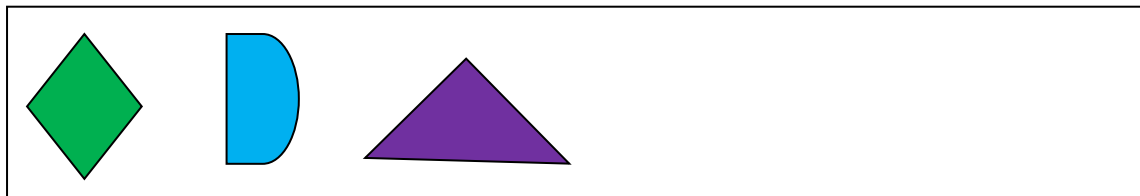
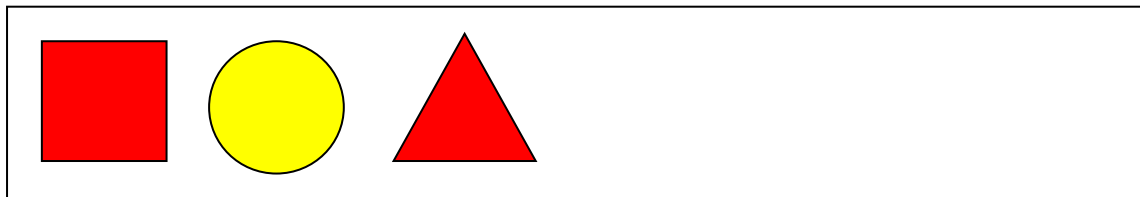
«Продолжи ряд»

Задачи: формировать умение находить закономерность в расположении фигур, располагать их в определенной последовательности; развивать логику, мелкую моторику.

Оборудование: карточки - полоски для выкладывания геометрических фигур, геометрические фигуры из набора №7.

Содержание игры: детям предлагаются карточки, на которых расположены

геометрические фигуры в определенной последовательности, им нужно определить последовательность расположения геометрических фигур и продолжить ряд



Вариации схем могут быть придуманы родителями

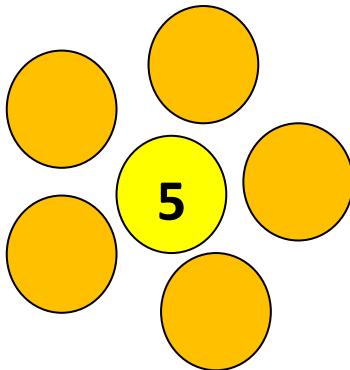
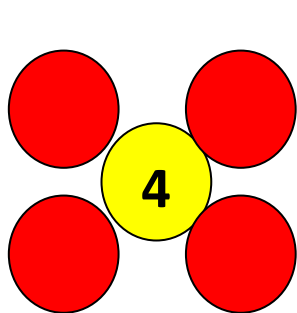
«Собери цветок» (состав числа)

Задачи: закреплять знания об образовании чисел, умение составлять их из двух меньших; развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать задачу, выполнять её самостоятельно.

Оборудование: карточка, набор геометрических фигур из набора №7.

Содержание игры: детям предлагается карточка, цифра и круги двух разных цветов. Нужно выложить цветок с лепестками из кругов разного цвета, соответствующих числу, которое находится в центре и объяснить, каким способом получено это число.

Пример

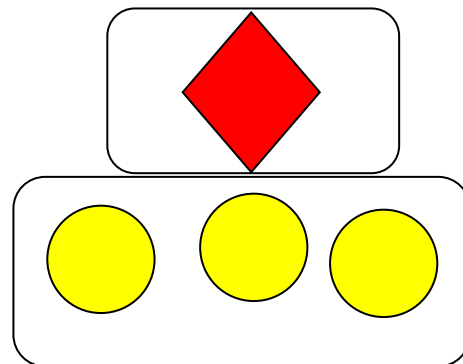
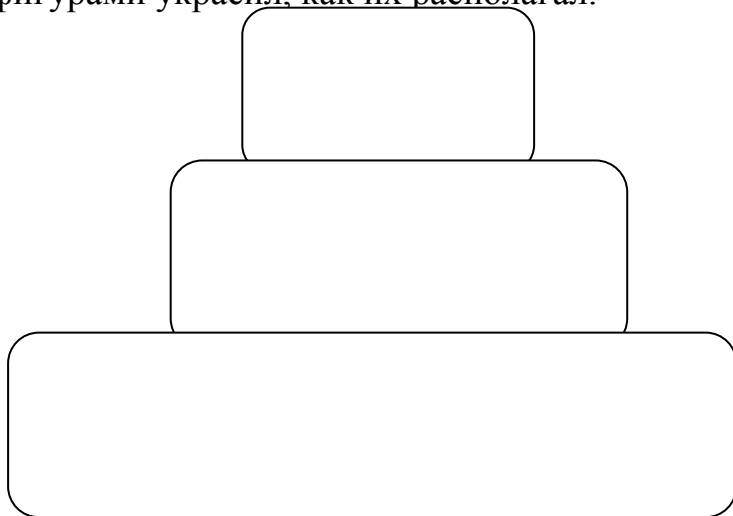


«Укрась торт для друзей»

Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат и др.) и называть их, развивать логическое мышление, воображение.

Оборудование: круги из фетра, геометрические фигуры из набора № 7.

Содержание игры: воспитатель предлагает детям украсить торт геометрическими фигурами: кто как хочет. Выполнив задание, ребёнок может рассказать: какими фигурами украсил, как их располагал.



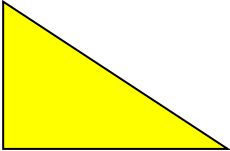
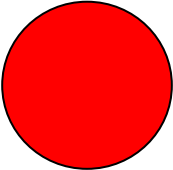
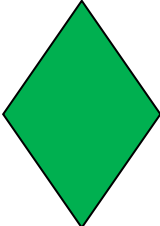
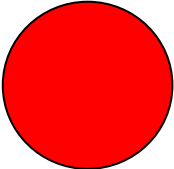
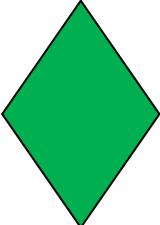
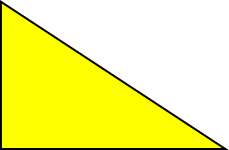
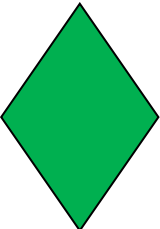
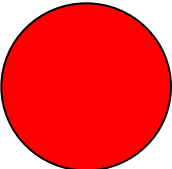
«Что потерялось?»

Задачи: закреплять знание геометрических фигур, основных цветов; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.

Оборудование: карточки с изображением геометрических фигур разного цвета, геометрические фигуры из набора №7.

Содержание игры: ребёнку предлагается карточка, которая разбита на 9 окошек. В каждом ряду в одном окошке пропущена фигура определённого цвета. Ребёнок должен догадаться, какая же. Но по горизонтали и по вертикали фигуры не должны повторяться формой и цветом.

Например:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | |  |