

**Учебно-методическое обеспечение  
Адаптированной образовательной программы ДО для детей ТНР  
МБДОУ детского сада № 55**

**Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.  
(Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В. Нищева,  
Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015)**

№ п/п	Автор	Название	Входные данные, ISBN	Категория воспитанников	Примечание	Количество
<b>Раздел «Речевое развитие»</b>						
включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.						
1	Нищева Н. В.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	2-7 лет	Изложены методические рекомендации, представлены методы и приемы развития диалога и монолога, описаны виды занятий по рассказыванию, представлены конспекты занятий и беседы. На цветной вкладке есть серии картинок и репродукции к занятиям.	4 штуки Пятницкова Старченко Приходько Голубович
2	Нищева Н. В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с.	Старший возраст	Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и родителей для обучения грамоте.	2 штуки Ажогина Волик
3	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	3 – 4 года	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используются логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	
4	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	4 – 5 лет	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание	2 штуки МК Приходько

		ОНР	2013		методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	
5	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	5 – 6 лет	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	2 штуки МК Пятницкова
6	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной (2 части) группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	6 – 7 лет	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	2 штуки Голубович, Старченко
7	Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. Ранний возраст, младшая группа, Средняя группа, Старшая группа. (часть 1 и 2), Подготовительная группа. (часть 1 и 2)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	2 - 3 года 3 – 4 года 4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет	В тетрадях содержится игровые задания для работы с детьми всех возрастов с нормальным развитием и речевой патологией.	По 1 экземпляру МК
8	Нищева Н. В.	Тетради для младшей, средней, старшей и подготовительной логопедической группы детского сада	— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012	3 – 4 года 4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет	Рабочие тетради содержат задания на развитие руки, подготовки к письму, на развитие внимания, мышления, памяти, сообразительности.	По 1 экземпляру МК
9	Нищева Н. В.	Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1, № 2, № 3.	— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	Рабочие тетради	По 1 экземпляру МК
10	Нищева Н. В.	Мой букварь	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	Книга для обучения дошкольников чтению.	4 штуки Пятницкова Старченко Приходько Голубович
11	Нищева Н. В.	Слоговые таблицы.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	В пособии представлены слоговые таблицы, необходимые для автоматизации навыка чтения слогов. Пустые клетки в таблицах обозначают отсутствие слов с	2 штуки Ажогина Волик

					данным слогом.	
12	Нищева Н. В.	Веселая артикуляционная гимнастика.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	3-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия предназначены для подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию звуков среднего и позднего онтогенеза. Каждое упражнение с картинкой и четверостишием	1 штука МК
13	Нищева Н. В.	Веселая артикуляционная гимнастика 2.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	3-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия представлены упражнениями общей артикуляционной гимнастики, которые могут подготовить артикуляционный аппарат ребенка к постановке трудных звуков русского языка	1 штука МК
14	Нищева Н. В.	Веселая дыхательная гимнастика.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	1-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия предназначены для развития физиологического дыхания ребенка с года до семи лет и подготовку артикуляционного аппарата малыша к формированию сложных звуков русского языка	1 штука МК
15	Нищева Н. В.	Веселая мимическая гимнастика.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	3-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия предназначены для подготовки мимической и артикуляционной моторики ребенка к формированию артикуляционных укладов трудных звуков русского языка.	1 штука МК
16	Нищева Н. В.	Веселая пальчиковая гимнастика.	СПб.: Детство-Пресс	2-7 лет		
17	Нищева Н. В.	Веселые считалки.	СПб.: Детство-Пресс, 2015	3-7 лет	В пособии представлены авторские считалки для маленьких, которые могут пригодиться во время подвижных, дидактических игр. Могут быть использованы для автоматизации поставленных звуков, работы над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи.	1 штука МК
18	Нищева Н. В.	Формирование навыка пересказа у детей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО	Старший возраст		

		дошкольного возраста . Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.			
19	Нищева Н. В.	Новые разноцветные сказки	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.			
20	Нищева Н. В.	Развивающие сказки	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.			
21	Нищева Н. В.	Тексты и картинки для автоматизации звуков	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013			
22	Нищева Н. В.	Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	Пособие разработано для формирования и совершенствования навыков чтения слогов, составления и чтения слов теми детьми, которые уже знакомы с буквами	2 штуки Ажогина Волик

### Раздел «Познавательное развитие»

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1	Нищева Н. В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012	3 – 4 года	Пособие с конспектами для педагога	
2	Нищева Н. В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012	4 – 6 лет	Пособие с конспектами для педагога	1 штука Пятницкова
3	Нищева Н. В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	6 – 7 лет	Представлено описание работы по формированию математических представлений с календарным планированием и 60 конспектов, также к пособию есть рабочая	2 штуки Старченко Голубович

					тетрадь и «Играйка № 13. Соображайка»	
4	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	3 – 4 года	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
5	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 – 5 лет	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
6	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.	5 – 6 лет	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
7	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	6 – 7 лет	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
8	Нищева Н. В.	Изучаем состав числа. Развитие математических представлений. Перекидные странички.	СПб.: Детство-Пресс	Старший возраст	Данное пособие разработано для формирования и совершенствования математических представлений. Поможет познакомиться с составом числа первого десятка. Облегчит задачу обучения детей сложению и вычитанию.	2 штуки Мелова
9	Нищева Н. В.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы. Выпуск 1 и 2.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с. (библиотека журнала «Дошкольная педагогика»)	3 - 7 лет	В сборнике представлено тематическое и перспективное планирование познавательско-исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Планирование позволяет дошкольникам упорядочить и систематизировать знания об окружающем мире, постичь связи между природными явлениями.	2 штуки Старченко Голубович
10	Нищева Н. В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	В сборнике представлены материалы конкурса, конспекты занятий в разных возрастных группах. В	2 штуки Старченко Голубович

		Конспекты занятий в разных возрастных группах	2017		основе конспектов идеи проблемного обучения, элементы исследовательского поиска	
11	Нищева Н. В.	Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	3 - 7 лет	В сборнике представлены материалы конкурса, представлено описание экспериментов, опытов, игр в разных возрастных группах. Карточки опытов, экспериментов и игр помогут правильно организовать познавательную исследовательскую деятельность	1 штука МК
12	Нищева Н. В.	Проектный метод в организации познавательной исследовательской деятельности в детском саду.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 304 с. (библиотека журнала «Дошкольная педагогика»)	3 - 7 лет	В сборник вошли проекты, разработанные педагогами ДОУ. Проекты посвящены разным: экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром и т.д. каждая работа включает планирование проектной деятельности, конспекты занятий, авторские разработки – описание опытов, экспериментов, работы с родителями.	2 штуки Старченко Голубович
13	Нищева Н. В. Нищев В.М.	Весёлая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	Старший возраст	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия с картинками и стихотворениями помогут сформировать у детей представления о строении своего тела, об элементарных правилах гигиены и здоровом образе жизни	1 штука МК
14	Нищева Н. В. Нищев В.М.	Весёлая астрономия для дошкольников.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	Старший возраст	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия с картинками и стихотворениями на космическую тематику помогут в формировании представлений о звездах, планетах, Солнечной системе.	1 штука МК
15	Нищева Н. В.	Волшебное дерево. Календарь природы.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.	Старший возраст		4 штуки Пятницкова Старченко Приходько Голубович

### Раздел «Физическое развитие»

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не

наносащем ущербу организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1	Кириллова Ю.А.	Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. -128 с.	3-7 лет	Представлена программа, целью которой является создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей с ОНР путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма.	1 штука Чекунова
2	Кириллова Ю.А. Лебедева М.Е. Жидкова Н.Ю.	Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 224 с.	4-7 лет	Представлена оригинальная методика помощи детям-дошкольникам с ОНР. Подробные конспекты интегрированных физкультурно-речевых занятий, созданные коллективом авторов-практиков. Будут полезны воспитателям и логопедам специализированных и обычных детских садов.	1 штука Чекунова
3	Кириллова Ю.А.	Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.	3-7 лет		
4	Кириллова Ю.А.	Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом ОНР и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -368 с., ил.	3-7 лет	Представлены интересные, оригинальные сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников на учебный год, которые помогут сделать жизнь ребенка в дс насыщенной и яркой. Сборник состоит из 2 частей: тематические физкультурные досуги и спортивные праздники; вечера досугов по теме «День рождения в дс»	1 штука Чекунова
5	Кириллова Ю.А.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5	СПб.: Детство-Пресс,	5-6 лет	Представлен подбор игр в соответствии с тематическим планированием. Подвижные игры	1 штука Чекунова

		до 6 лет.			рассчитаны на каждую неделю по лексической теме. Проводится 4 игры: в зале, на прогулке, с речевым сопровождением, малой подвижности.	
6	Кириллова Ю.А.	Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях.	СПб.: Детство-Пресс, 2017		Информационно-деловое просвещение, 16 отдельных листов для стендов с рекомендациями для родителей	1 штука Чекунова
7	Нищева Н. В.	Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016		В пособии представлена картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковых игр – важной составляющей части оборудования логопедического кабинета	2 штуки МК Чекунова
8	Нищева Н. В.	Подвижные и дидактические игры на прогулке	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 192 с.		В пособии содержатся описание различных игр для детей дошкольного возраста, подборки загадок, считалок, небольших стихотворений, народные приметы, пословицы, поговорки, сценарии тематических экскурсий из цикла «Времена года». Книга предназначена педагогам ДОУ, гувернерам и родителям.	1 штука Чекунова
9	Нищева Н. В., Нищев В.М.	Весёлые подвижные игры для малышей.	(ФГОС) СПб.: Детство-Пресс, 2016	2-4 года	Пособие содержит речевой и наглядный материал для проведения игр. В играх совершенствуется произносительная сторона речи, ее интонационная выразительность, формируется общительность, активность, инициативность.	2 штуки МК Чекунова

### Раздел «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

1	Нищева Н.В.	Веселые дразнилки для малышей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
2	Нищева Н.В.	Веселые диалоги	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО			



			«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.			
3	Нищева Н.В.	Колыбельные для малышек и малышей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.			
4	Гавришева Л. Нищева Н.В.	Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 48 с. с диском	4-7 лет	Учебно-методическое пособие содержит занимательные распевки, музыкальные упражнения пальчиковой гимнастики и подвижные игры. В тесной связи используется движение, музыка и пение, что позволяет развивать у детей просодическую сторону речи, тонкую и общую моторику рук, чувство ритма, а также творческие способности и воображение.	1 штука Сивякова
5	Нищева Н.В.	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с. с диском	4-7 лет	В учебно-методическом пособии кратко изложены теоретические аспекты логоритмической ритмики в детском саду, дан примерный план и конспекты интегрированных занятий в разных группах и практический материал: упражнения для развития речевых и неречевых психических функций, общей и мелкой моторики, распевки, песенки, хороводы	1 штука Сивякова
6	Нищева Н.В. Гавришева ЛБ	Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	4-7 лет	В пособие включены песенки, распевки и музыкальные упражнения с нотами для коррекции речи с движением, пальчиковая гимнастика	1 штука Сивякова
7	Нищева Н.В.	Топ-топ-топотушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ.	СПб.: Детство-Пресс			
8	Гавришева Л.	Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с	СПб.: Детство-Пресс, 2016	3-7 лет	Пособие содержит подробные конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности, начиная со второй младшей группы.	1 штука Сивякова

детьми.

### Раздел «Социально-коммуникативное развитие»

развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1	Нищева Н.В.	Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
2	Нищева Н.В.	Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.		Картинный материал	
3	Нищева Н.В.	Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.		Картинный материал	
4	Нищева Н.В.	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
5	Нищева Н.В.	Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
6	Нищева Н.В.	А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
7	Нищева Н.В.	Москва — столица России	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.		Картинный материал	
8	Нищева Н.В.	Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
9	Нищева Н.В.	Рабочая тетрадь для развития	СПб., ООО	4-5 лет	Рабочая тетрадь входит в	По 1 штуке

		речи и коммуникативных способностей детей среднего, старшего возраста	«Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 32 с. +цв.ил.	5-6 лет 6-7 лет	методический комплект программы «Детство» и предлагает работу по развитию всех компонентов речевой системы дошкольников. Адресовано воспитателям ДООУ и родителям.	МК
<b>Методический ресурс для педагогов</b>						
1	Емельцова О.М.	Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В. Нищевой	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.		Представлен пример ООП ДО, разработанной в г. Новосибирске, пример моделирования ООП г. Волгограда	1 штука МК
2	Нищева Н. В.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.	3-7 лет	Программа представляет собой целостную, методически обоснованную модель педпроцесса для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР. В программе выстроена система работы, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению развивающей среды, указаны задачи и содержание работы по пяти областям в каждой группе, предложена система диагностики. К программе есть пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.	1 штука Ажогина
3	Нищева Н.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	СПб.: Детство-Пресс, 2016	3-7 лет	Программа представляет собой целостную, методически обоснованную модель педпроцесса для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению развивающей среды, выстроена система коррекционной и образовательной деятельности по пяти областям в каждой группе, предложена система диагностики. К программе есть пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.	1 штука МК

4	Нищева Н.В.	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	3-7 лет	Пособие состоит из 4 разделов по возрастам. Каждый раздел состоит из тематического и перспективного плана работы на год и приложений: дидактический материал (стихи, загадки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика) и методический материал в помощь логопеду (планирование для средней группы, образец заполнения рабочей сетки и образец заполнения тетради взаимосвязи с воспитателями)	2 штуки МК Ажогина Волик личная
5	Нищева Н. В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016	3-7 лет	В книге представлено планирование коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с 3 до 7 лет для детей с ОНР по всем областям на три периода, даются рекомендации по написанию рабочей программы логопеда и образец написания этой программы	2 штуки МК Ажогина
6	Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. (ОНР)	СПб.: Детство-Пресс			
7	Нищева Н.В., Гавришева ЛБ, Кириллова ЮА	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 4 и с 4 до 5 лет.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	3-5 лет	В методическом пособии представлены подробное недельное комплексно-тематическое планирование деятельности всех специалистов по всем 5 областям, а также мероприятия по взаимодействию с родителями. Можно использовать как основу для составления индивидуальных образовательных маршрутов для неговорящих детей или детей ЗПР.	2 штуки МК Приходько
8	Нищева Н.В., Гавришева ЛБ, Кириллова ЮА	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и	СПб.: Детство-Пресс, 2016	5-7 лет	В методическом пособии представлены подробное недельное комплексно-тематическое планирование	2 штуки Пятницкова Старченко

		образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 и с 6 до 7 лет.			деятельности всех специалистов по всем 5 областям, а также мероприятия по взаимодействию с родителями. Можно использовать при написании рабочих программ всеми специалистами коррекционного блока.	
9	Нищева Н.В.	Организация психологической службы в современном детском саду. (ФГОС)	СПб.: Детство-Пресс, 2017		Сборник составлен из лучших теоретических и практических материалов педагогов России. Содержание статей – организация психологической службы в ДОО.	1 штука Мелова
10	Нищева Н.В.	Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций.	СПб.: Детство-Пресс, 2014		В сборнике представлен материал, который поможет в планировании работы ДОО, в подготовке и проведении занятий. Приводятся рабочие программы педагога и учителя-логопеда, рассматриваются проблемы диагностики и др.	1 штука МК
11	Нищева Н.В.	Растим патриотов России. Сборник материалов	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016		В сборнике представлены наиболее удачные материалы конкурса «Растим патриотов России». Педагоги страны представили программы, проекты, конспекты, сценарии	1 штука МК
12	Смирнова И.А.	Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетико-фонематической системы речи.	СПб.: Детство-Пресс, 2017		Образец заполнения карты на ребенка с ФФНР	2 штуки Ажогина Волик
13	Нищева Н. В.	Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	3 – 4 года	Образец заполнения карты на ребенка с ОНР с 3 до 4 лет	
14	Нищева Н. В.	Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	3 – 4 года	Материал для диагностики	
15	Нищева Н. В.	Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 - 7 лет	Образец заполнения карты на ребенка с ОНР с 4 до 7 лет	1 штука Ажогина

16	Нищева Н. В.	Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 - 7 лет	Материал для диагностики	2 штуки Ажогина Волик
17	Нищева Н. В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. (Часть 1 и 2) средняя группа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	Стендовая информация на каждый месяц по 4 страницы с играми, упражнениями, рекомендациями для родителей	2 штуки Ажогина Волик
18	Нищева Н. В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. (Часть 1 и 2) старшая группа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	Стендовая информация на каждый месяц по 4 страницы с играми, упражнениями, рекомендациями для родителей	2 штуки Ажогина Волик
19	Нищева Н. В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. (Часть 1 и 2) подготовительная группа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	Стендовая информация на каждый месяц по 4 страницы с играми, упражнениями, рекомендациями для родителей	2 штуки Ажогина Волик
20	Нищева Н. В.	Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007			
21	Нищева Н. В.	Родителям о речи ребенка	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.		Материал для работы с родителями	
22	Нищева Н. В.	Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.		Информационно-деловое оснащение ДОО, стендовая информация для родителей	1 штука МК
23	Нищева Н. В.	Если ребенок плохо говорит. Консультация логопеда	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015		Материал для работы с родителями. В приложении включена методика проведения исследования речи детей с 2 до 7 лет, представлены игры и упражнения для домашних занятий и дневник развития речи ребенка	1 штука МК
<b>Иллюстративный материал. Картотеки. Игры-ки</b>						
1	Нищева Н. В.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	4-7 лет	В пособии представлены упражнения для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей:	3 штуки МК Ажогина Волик

					свистящие, шипящие, аффрикаты, сонорные, йотированные	
2	Нищева Н. В.	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013			
3	Нищева Н. В.	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1, 2	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	4-7 лет	В альбоме представлены серии картинок для обучения рассказыванию детей среднего и старшего возраста. Приведены примерные конспекты занятий. Даны методические рекомендации.	
4	Нищева Н. В.	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс			
5	Нищева Н. В.	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс			
6	Нищева Н. В.	Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.			
7	Нищева Н. В.	Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.			
8	Нищева Н. В.	Мы едем, едем, едем... Виды транспорта	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
9	Нищева Н. В.	Мир природы. Животные	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
10	Нищева Н. В.	Живая природа. В мире растений	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
11	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной	СПб.: Детство-Пресс	3-6 лет		

		картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 3-6 лет. Выпуск 1.				
12	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 5-7 лет. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
13	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 3-5 лет. Выпуск 3.	СПб.: Детство-Пресс	3-5 лет		
14	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 5-7 лет. Выпуск 4.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
15	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
16	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
17	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 3.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
18	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 4.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
19	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 3-5 лет. Выпуск 5.	СПб.: Детство-Пресс	3-5 лет		
20	Нищева Н. В.	Четыре времени года. Цикл	СПб.: Детство-Пресс	6-8 лет		



		интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников. 6-8 лет. Выпуск 1.				
21	Нищева Н. В.	Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников. 6-8 лет. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс	6-8 лет		
22	Нищева Н. В.	Четыре времени года. Развитие эмоц. мира и речи старших дошкольников при рассматривании пейзажей, животных	СПб.: Детство-Пресс			
23	Нищева Н. В.	<b>Картотека сюжетных картинок:</b> Глагольный словарь дошкольника. Предлоги. Две столицы.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011			
	Нищева Н. В.	<b>Картотека предметных картинок:</b> Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные Фрукты, овощи Деревья, кустарники, грибы Транспорт Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши Животные жарких и северных стран. Животный мир океана Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения Первоцветы, полевые и луговые цветы Домашние, перелетные, зимующие птицы Аквариумные и	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012			

		пресноводные рыбы. Насекомые и пауки Орудия труда, инструменты. Игрушки, школьные принадлежности. Посуда, мебель Бытовая техника Защитники Отечества. Покорители космоса				
24	Нищева Н. В.	Играйка 1, 2, 3. Дидактические игры для развития речи дошкольников	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010			
25	Нищева Н. В.	Играйка 4. Собирайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
26	Нищева Н. В.	Играйка 5.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.			
27	Нищева Н. В.	Играйка 6. Грамотейка	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
28	Нищева Н. В.	Играйка 7. Собирайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
29	Нищева Н. В.	Играйка 8. Читайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
30	Нищева Н. В.	Играйка 9. Различайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
31	Нищева Н. В.	Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
32	Нищева Н. В.	Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.			
33	Нищева Н. В.	Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.			
34	Нищева Н. В.	Играйка №14. Узнавайка. Зоопарк.	СПб.: Детство-Пресс			

