

Управление образования Администрации города Новочеркаска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55

Муниципальный этап областного конкурса  
«Лучший педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области»

Развитие у детей с тяжелыми  
нарушениями речи речевых и  
познавательных способностей с  
использованием игрового набора  
«Дары Фребеля»

Подготовила воспитатель  
МБДОУ детского сада № 55  
ГОЛУБОВИЧ ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА  
2024 год



По официальной статистике, в 2023 году в стране зарегистрировано более 1,5 миллионов детей с ОВЗ (9,3 % всей детской популяции). Категория детей с ОВЗ очень разнообразна: к ней причисляют детей с нарушением слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра.



# ДЕТИ + ИГРА = ЖИЗНЬ!!!!



- усвоение норм и ценностей, развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР со взрослыми и сверстниками,
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР.



**ФГОС ДО**  
**17.10.2013**

**ФАОП ДО для**  
**обучающихся ОВЗ**  
**24.11.2022**

**РПВ ДО**  
**16.07.2021**

**АОП ДО для обучающихся с ТНР**  
**МБДОУ детского сада № 55**  
**на 2023-2026 уч.г.**

**Рабочая программа воспитателя группы**  
**компенсирующей направленности для детей с ТНР**  
**на 2023-2024 уч.г.**

Пять  
образовательных  
областей


Семь  
направлений  
воспитания

Коррекционно-  
развивающая  
работа

Вариативная  
часть

**«Дары Фребеля»**

# ПОЧЕМУ ИМЕННО ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ?

- Дары Фрёбеля — это первый в мире обучающий материал для детей дошкольного возраста.
  - Он включает в себя 6 классических даров, суть которых составляют геометрические формы: шар, куб, цилиндр, прямоугольные и треугольные призмы, а также 8 современных наборов, полностью созданных на основе идей великого педагога.
  - *Дары Фрёбеля решают несколько задач:*
    - знакомство с окружающим миром и его предметами посредством изучения различных геометрических тел.
    - развитие мыслительных операций: анализа, сравнения.
    - развитие сенсорных навыков, мелкой моторики, воображения.
    - формирование навыков моделирования и конструирования.
    - раскрытие творческих способностей, развитие фантазии.
- 

# ЦЕЛЬ:

создать условия для вовлечения детей с тяжелыми нарушениями речи в игровую деятельность и развитие познавательной, речевой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фребеля».



# ЗАДАЧИ:



## ДЕТИ:

- Познакомить с игровым набором «Дары Фребеля»
- Научить пользоваться в совместной и самостоятельной деятельности



## РОДИТЕЛИ:

- Познакомить с игровым набором «Дары Фребеля»
- Вовлечь в совместную образовательную деятельность



## РППС:

- Интегрировать готовые наборы в развивающую среду
- Разработать авторские игры, конспекты, картотеки

# Этапы работы

## 1 этап (планово-организационный)

- Разработка проекта:
- Формулировка целей и задач проекта
- Составление плана реализации проекта
- Изучение методической литературы по теме проекта
- Составлен перспективный план работы, в соответствии с лексическими темами
- Ознакомление с опытом работы коллег и интернет ресурсами



## 2 этап (практико-ориентированный)



## 3 этап (итогово-рефлексивный)

**Для детей:**

- Устойчивая заинтересованность данной темой, расширение представлений об окружающем мире и развитии речи

**Для родителей:**

- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах «Организации игровой деятельности с детьми».

**Для педагогов:**

- Пополнение предметно-развивающей среды

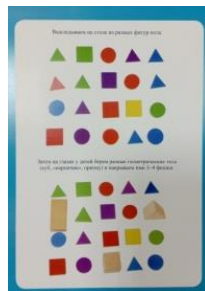
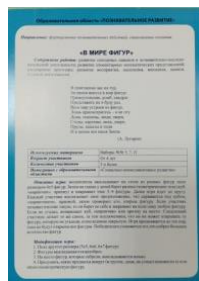


# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТНР

## ПРОБЛЕМА

Отсутствие умения обследовать предметы  
разными способами  
Слабо развит глазомер  
Не сформированы знания о геометрических  
фигурах и формах  
Плохо развито воображение и творческие  
способности

## ПУТИ РЕШЕНИЯ



## РЕЗУЛЬТАТ

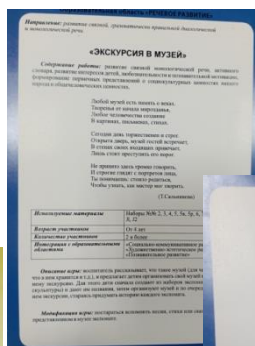
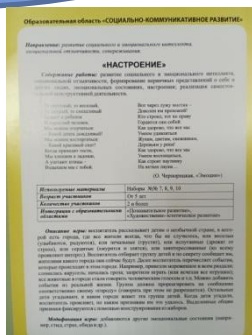
Развитие сенсорных навыков и  
познавательно-исследовательской  
деятельности; расширение кругозора;  
развитие восприятия, мышления,  
элементарных математических  
представлений

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТНР

ПРОБЛЕМА

Не сформированность грамматического строя речи, а также, связной речи, отсутствие коммуникативных навыков  
Малый запас словаря

ПУТИ РЕШЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

Развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие интересов детей, любознательности, речевого творчества

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТНР

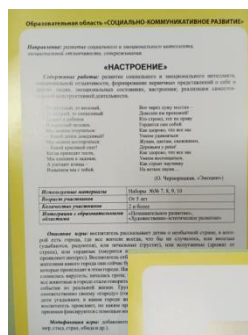
ПРОБЛЕМА

Не сформированность общепринятых норм поведения, гендерных и гражданских чувств, игровых навыков

ПУТИ  
РЕШЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование первичных представлений о себе и других людях

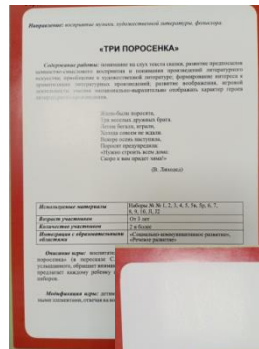


# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТНР

ПРОБЛЕМА

Не осознанное восприятие художественной литературы, не сформированность конструктивно-модельной деятельности, не умение передавать образы предметов и окружающей действительности

ПУТИ  
РЕШЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

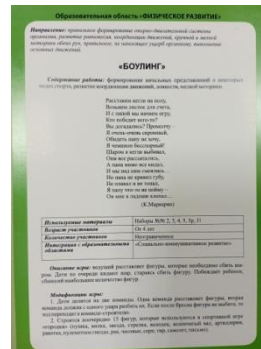
Развитие представлений о видах искусства, реализация самостоятельной изобразительной и конструктивной деятельности, развитие речевого творчества

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ТНР

ПРОБЛЕМА

Не сформированность двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей

ПУТИ  
РЕШЕНИЯ

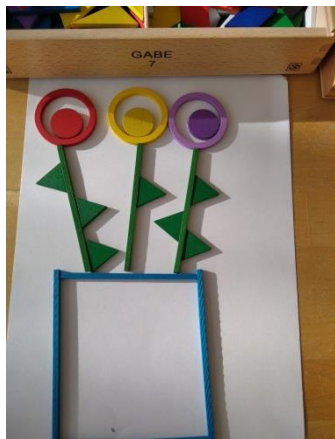


РЕЗУЛЬТАТ

Развитие координации движений, овладение основными видами движений, развитие двигательной активности

# ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

- Достижение целевых ориентиров освоения программы
- Завершение ИПППС без продолжения коррекционной работы в школе
- Положительная динамика участия в выставках, конкурсах, фестивалях различных уровней
- Активное участие в проектной деятельности и сетевом взаимодействии
- Создание авторских индивидуальных и коллективных работ
- Самостоятельное использование набора Фребеля в игровой деятельности
- В перспективе создание альбома рукописных сказок на основе игр Фребеля



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

## Аналитическое направление


- изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей
- согласование воспитательных воздействий на ребенка;

## Коммуникативно-деятельностное

- повышение педагогической культуры родителей
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

## Информационное направление

- пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада;
- популяризация лучшего опыта семейного воспитания,
- создание открытого информационного пространства (сайт форум, группы в социальных сетях).

- 
- Совместные проекты по обогащению развивающей среды
  - Открытые видеозанятия, праздники, походы, мастер-классы
  - Групповые родительские чаты в мессенджерах WhatsApp и Telegram,
  - Групповые страницы в социальной сети «Одноклассники» и «ВКонтакте».
  - Рилсы, онлайн-акции, видеоролики, фотогалереи мероприятий

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Требования ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы

## ЛОГОПЕДИЗАЦИЯ всего образовательного пространства!

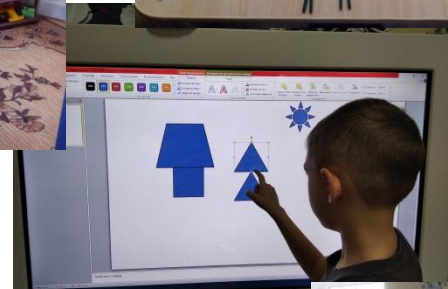
- **познавательное развитие:** центр умных игр «Познавайка», центр игр с песком и водой «Дары природы», центр экспериментальной деятельности «Лаборатория»,
- **речевое развитие:** книжный центр «Обо всем на свете», центр развития мелкой моторики «Шнурки-затейники»,
- **физическое развитие:** центр оздоровления «Весёлые дорожки»,
- **художественно-эстетическое развитие:** центр изодейтельности «Мастерская», центр театрализованных «В гостях у сказки» и музыкальных игр «Наш оркестр»,
- **социально-коммуникативное развитие:** все пространство группы, центр сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», центр авторских игр и центр уединения.

Творческая позиция,  
наличие авторских проектов

Волшебный мир  
Фребеля

Региональный  
компонент «Как у  
нас на Дону»

ИКТехнологии  
«Умным детям –  
умные игры»





# ВЫВОДЫ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЫТА РАБОТЫ



- Достигнуты целевые показатели освоения адаптированной образовательной программы и программы воспитания
- Успешно реализованы индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
- Средний и высокий уровень готовности детей к школьному обучению

- Повышение уровня педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в образовательный процесс и коррекционную работу
- Выработано единое и адекватное понимание проблем ребенка с ТНР

- РППС реорганизована в коррекционно-развивающую среду
- Разработаны авторские игры со схемами на основе игрового набора Фребеля
- Систематизирован методический ресурс (планы, конспекты, картотеки, консультации)

# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

- Августовская конференция работников образования, секция старших воспитателей и воспитателей ДОУ (2022)
- ГМО учителей-логопедов и воспитателей компенсирующих групп (2021, 2023, 2024)
- Практическое занятие для студентов ГБПОУ РО «НПК» (2021)
- Школа совершенствования педагогического мастерства педагогов мкр. Соцгород (2021, 2022)
- Городские онлайн-семинары (2021, 2022), семинар-практикум (2024)
- Мастер-классы сетевого взаимодействия (2021-2024)
- Всероссийские конкурсы и интернет-публикации (2021-2024)
- Официальный сайт ДОУ, раздел «Инновационная деятельность» <https://gart55.npi-tu.ru/innovacionnaya-deyatelnost/municipalnyj-metodicheskij-resursnyj-czentr>




## ДОСТИЖЕНИЯ


- Медаль «За доблестный труд на благо Донского края», награда № 545, Указ Губернатора Ростовской области от 01.10.2014 г. № 101
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 22.02.2018 г. № 89\к-н
- Призер муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «За успехи в воспитании», номинация «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», диплом 2 место, приказ № 544 от 27.09.2023 г.

# НОВИЗНА ОПЫТА РАБОТЫ


1. В интеграции игр с дарами Фребеля в содержание пяти образовательных областей и семи направлений воспитательной работы



2. В синхронизации лексическим тем и игр Фребеля в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР

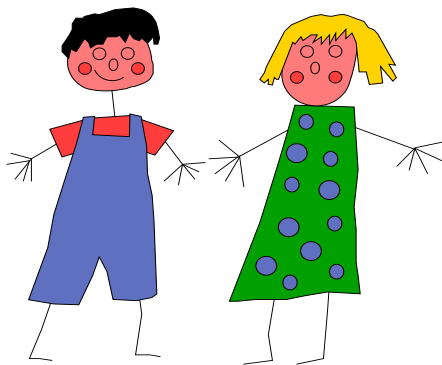


3. В создании оригинальных авторских игр со схемами разного уровня сложности



4. В использовании игрового набора Фребеля в качестве диагностического инструментария

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!!!



- 346413
- Ростовская область
- Город Новочеркасск
- Улица Гвардейская 12 «А»
- Телефон 8 (8635) 23-29-89
- Наша почта: [mdou55@inbox.ru](mailto:mdou55@inbox.ru)
- Наш сайт: <http://gart55.npi-tu.ru>
- Моя страница: <https://gart55.npi-tu.ru/parents/tips/golubovich-elena-mixajlovna>