

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 55**

«Волшебная снежинка»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
Подготовительная к школе группа общеразвивающей
направленности

**В рамках Дня открытых
дверей подготовила и провела
воспитатель Каргалова Н.А.**

**г. Новочеркасск
январь 2024 г.**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся познавательного интереса и творческих способностей, мышления, воображения посредством использования нетрадиционной техники рисования на воде «Эбру».

Образовательная задача: познакомить обучающихся с разным состоянием воды: твердое, жидкое, газообразное, научить элементарным приемам рисования в технике эбру.

Развивающая задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, умение вести диалог и отвечать на вопросы.

Воспитательная задача: побуждать к самостоятельности, активности, творческим проявлениям в рисовании, танце.

Оборудование:

- волшебный сундучок с конвертами разрезных картинок,
- влажные салфетки, вода-эбру 5 литров, контейнер, фартук для педагога,
- мультимедиа:
 - видеописьмо от деда Мороза
 - слайды с фотографиями настоящих снежинок,
 - один слайд с общими картинками воды и словом-подсказкой **ВОДА**,
- волшебный мешочек со снежинки из разных материалов,
- веревочки для будущих снежинок и степлер,
- костюм Снегурочки для педагога,
- фонограммы:
 - спокойная классическая для рисования (П.Чайковский из цикла «Времена года», декабрь или январь, 5 мин)
 - ритмичная для танца снежинок («Кабы не было зимы» в современной обработке, 3 мин).
- на каждого ребенка:
 - конверты с разрезанными картинками (на 6 частей) воды в разных состояниях (твердое - снег, град, снежинка, сосулька; жидкая - капля воды, лужа, море, дождь; газообразное - пар в чайнике, туман, облако),
 - три маленькие черно-белые схемы: кубик, капля, облако,
 - подзорные трубы из бумаги,
 - фартуки, контейнеры для воды, краски-эбру белого, голубого и синего цвета, пипетки, шпатель или зубочистки, белые трафареты разных снежинок (или листы бумаги для переноса рисунка),
 - элементы костюмов снежинок: короны, накидки.

Ход НОД:

Вход в занятие с волшебным сундучком и видеописьмом

«Зимняя загадка»

Воспитатель: Кто любит волшебство и подарки? А сюрпризы и загадки? Я тоже очень люблю. Сегодня получила вот такой волшебный сундучок и необычное письмо. Кому интересно, что там и от кого, присаживайтесь на ковер, сейчас вместе все узнаем!

На экране появляется Дед Мороз с рассказом о том, что новогодние праздники кончились, но волшебство продолжается. Если дети отгадают загадку, то получат необычный подарок!

Воспитатель: Интересно, кто первый найдет ответ в картинках? Выбирайте себе по одной картинке (*открыть сундук*) и проходите к столу.

Дидактическая игра «Собери картинки»

(разрезные картинки)

Воспитатель: Что у тебя нарисовано? (*лед, море, туман*)

Каждый из вас правильно ответил, хотя вы и называли разные слова!

Какое одно слово объединяет все картинки и пока от нас прячется?

1 подсказка – *показать на слайде три картинки: кубики льда, капля воды, облако или пар.* Что нарисовано? Лед твердый или мягкий? Капля жидкая или твердая? Из чего состоит облако? *Дать каждому из детей три маленькие черно-белые схемы: кубик, капля, облако.*

Какая схема подходит к твоему рисунку. Почему?

На слайде проверка: эти три схемы, может даже со словами: твердая, жидкая, газообразная и под ней рисунки воды, такие же как у детей. Если кто-то ошибся, обязательно разобрать ошибку и исправить!

2 подсказка – На этом же слайде появляется схема слова **ВОДА**. Какое слово здесь зашифровано? Это слово подходит ко всем нашим картинкам? А почему?

Воспитатель: Во всех этих картинках спряталась слово вода. Это самое удивительное вещество на нашей планете! Почему же ее называют волшебной? Потому что она умеет превращаться: она бывает жидкой, как что? Когда очень горячо, она превращается в... пар, как в чайнике. А когда очень холодно, она твердеет и превращается в... лед. Зимой на улице где прячется вода? Во что она превращается? Она становится твердой как... лед, как... сосулька, как... снег, как... снежинка.

Воспитатель: Вы когда-нибудь видели крохотную снежинку в увеличительное стекло? Посмотрите через подзорные трубы на настоящие снежинки.

Зрительное упражнение «Рассмотри снежинки»

(слайды и подзорные трубы)

Какие они? На что похожи? Что у них одинаковое? (*у всех есть центр, от которого расходятся лучики*) Сколько у каждой снежинки лучей? (*шесть*) В какие стороны они расходятся (*вверх и вниз, в левую и правую стороны*) А чем отличаются (*лучики разные, размер...*)?

Тактильное упражнение «Угадай из чего сделано?»

(волшебный мешок)

Воспитатель: В волшебном мешке Деда Мороза тоже много снежинок, сделанных из разных материалов. Угадайте из чего и как они сделаны! (*каждый ребенок ощупывает снежинку в мешке, пытаясь угадать из чего и как она сделана*). Эту снежинку вырезали из бумаги, эту слепили из пластилина... У этих снежинок тоже есть центр, от которого расходятся в стороны шесть лучей. Проведите от центра по ним пальчиками: вверх, вниз, вправо, влево.

Воспитатель: Интересно, как сделана эта необычная снежинка (снежинка-эбру)? Открою вам еще один секрет: она нарисована на волшебной воде! Это и есть подарок от Деда Мороза - особенная вода, на которой можно рисовать! Не верите? Идем покажу!

Показ воспитателя «Рисуем снежинку»

(поэтапный показ с объяснением)

Воспитатель: Для рисования мне понадобится: фартук, чтобы не испачкаться. А еще волшебная вода и необычные краски. А вместо кисточек мне пригодятся вот такие палочки.

1 шаг: Прием с объяснением «Капля в каплю».

Первую каплю я сделаю самой темной синей краской. Потом аккуратно в ее центр капну голубой краски. И снова в центр добавляю маленькую каплю белой краски. Мальчики, попробуйте сделать капли разного цвета и размера. Девочки, похоже ли это на снежинку? Чего не хватает? Лучики нам помогут сделать волшебные палочки!

2 шаг: Прием «Лучики палочками».

Возьму длинную палочку и начну из центра вытягивать шесть лучиков: сначала один вверх, потом один вниз, затем справа два лучика и слева два лучика. Девочки, попробуйте сделать лучики на этих каплях. Мальчики, чего не хватает нашим лучикам? Правильно, надо добавить рожки!

3 шаг: Прием «Перенос рисунка».

Теперь нам осталось самое главное – сохранить наш рисунок! Кто знает, как это сделать? Мы можем перенести его на бумагу или трафарет. Что выберем? Для этого я аккуратно прикладываю бумагу на воду, вместе произносим

волшебные слова: крибли, крабли, бум! И за два краешка протягиваю бумагу по краю лотка на себя и кладу его сушиться!

Воспитатель: Готовы стать волшебниками? Разминаем пальчики, чтобы они нас слушались!

Пальчиковая гимнастика

«Посмотри окошко»

Посмотри в окошко: *(смотрят как в подзорную трубу)*

Белая дорожка, *(волнистые линии ладошкой)*

Занесло качели, *(вращательные движения кистями рук)*

Спят под снегом ели *(ладошки под щеку)*

В небе желтая луна, *(сделать из ладошек круг)*

Лишь она не спит одна *(погрозить пальчиком)*

По небу гуляет *(двумя пальцами изобразить ходьбу)*

Нам весело мигает *(двумя руками сжать и раскрыть кулачки)*

Деятельность детей «Рисуем волшебные снежинки»

(эбру под классическую музыку)

Воспитатель: Пока надеваем фартуки, чтобы не испачкаться, вспоминаем вместе три шага волшебства: 1 делаем капли *(имитация движения руками)*, 2 рисуем лучики *(имитация движения руками)*, 3 переносим рисунок на бумагу *(имитация движения руками)*. Занимайте места за своими столами. У вас все получится!

Расскажи, какая снежинка у тебя получилась? Куда ты ее повесишь? Что ты ей украсишь? Кому подаришь? Что пожелаешь?

Воспитатель: Чтобы наши работы поскорее высохли, добавим немного легкого зимнего ветерка! Волшебство продолжается, танец снежинок начинается!

Танец снежинок

(ритмичная современная детская)

На начало музыки дать этюд превращения в снежинок, на куплет показать программные музыкально-ритмические движения, на припев дети танцуют как могут.

Воспитатель: Интересно, готовы ли наши снежинки? Когда они высохнут, можно приколоть веревочку и повесить, вставить в рамочку подарить друзьям. Что было самым трудным, а что самым интересным?

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша встреча, но волшебство на этом не заканчивается! Несите свои волшебные снежинки с добрыми пожеланиями. Спасибо, что вы были такими умными, творческими, веселыми!