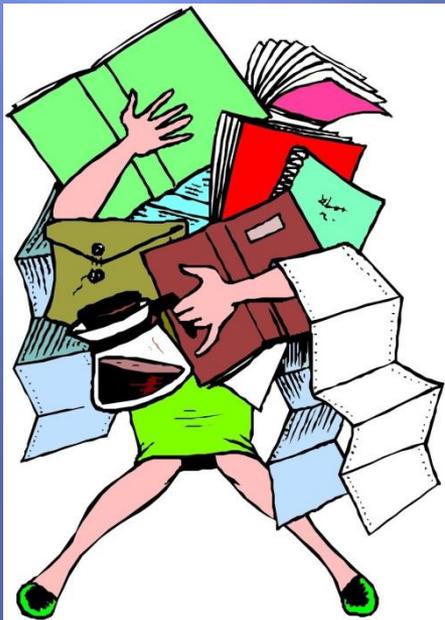


# КОНСТРУИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ)



В рамках ГМО учителей-логопедов и воспитателей  
групп компенсирующей направленности

подготовила воспитатель

МБДОУ детского сада № 55 КАРГАЛОВА НА

октябрь 2024 года

# Изменения в нормативно-правовой базе: 2012 год ФЗ «Об образовании Российской Федерации»



## ФГОС ДО + профстандарт

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"



## Программа воспитания

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”



## ФОП и ФАОП для ОВЗ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

# Изменения в нормативно-правовой базе: 2012 год ФЗ «Об образовании Российской Федерации»



## ФГОС ДО + профстандарт

- Стандарты ДО
- Пять образовательных областей
- 4 раздела программы
- Необходимость писать свои программы



## Программа воспитания

- Вспомнили про воспитание
- Шесть направлений
- Надо делать отдельным разделом



## ФОП и ФАОП для ОВЗ

- Едина для ВСЕХ!
- Обязаны выполнить в полном объеме!
- Определили содержание ОО
- Выделили целевые группы для КРР

**С 01.09.2024 года новые требования к структуре официального сайта ДОУ!  
Раздел «Образование»: не надо публиковать аннотации к РП с их  
приложением, достаточно полной публикации Образовательной программы!!**

## **Программы ДОУ :**

- ▣ Программа развития
- ▣ Образовательная программа
- ▣ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР
- ▣ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР
- ▣ Программа воспитания «Содружество»
- ▣ Рабочие программы специалистов и воспитателей

**Общее:** структура

**Разное:** содержание, срок реализации, авторский состав

## **АЛГОРИТМ разработки программ:**

Программы разрабатывают рабочие группы, созданные приказом заведующего (3-6 мес)

Программы заслушиваются и принимаются на педсовете (до 1 сентября)

Программы утверждаются приказом заведующего (до 1 сентября)

Программы размещаются на официальном сайте ДОУ (в течение 10 дней)

Программы проверяются Ростоблнадзором, Ростпотребнадзором, Прокуратурой и т.д.

# Обязательная структура образовательных программ

## Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Цели, задачи
- Принципы
- *Характеристика детей*
- Результаты
- Диагностика
- *+ развивающее оценивание качества*

## Содержательный раздел

- Задачи и содержание ОО
- Формы реализации
- Вариативная часть
- *Культ практики*
- *Детская инициатива*
- Работа с семьей
- КРР

## Организационный раздел

- Условия (псих-пед, мат-тех, кадровые, финансовые)
- Режим
- Нагрузка
- *Календарный план*
- *+ лексические темы*

## + Дополнительный раздел - краткая презентация программы:

1. Возрастные и иные категории детей
2. Используемые УМК
3. Взаимодействие с семьей

# ??? Спорные вопросы ???

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Не менее 60%

- Полностью из ФОП

Не более 40%

- Ваша  
самодеятельность

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Раньше

- Отдельный раздел

Сейчас

- Содержательный и  
организационный

Наш опыт: дописали в каждый раздел

# Отличия в структуре РП

## УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

- ▣ НЕ реализует образовательную программу целиком!
- ▣ Его основная задача – коррекционно-развивающая работа!!
- ▣ Пункт 43. ТНР
- ▣ Пункт 45. ЗПР

## ВОСПИТАТЕЛЬ

- ▣ Реализует образовательную программу целиком, но ОБЯЗАТЕЛЬНО согласуя ее содержание с тематикой работы, проводимой учителем-логопедом. !
- ▣ Участвует в реализации коррекционно-развивающей работы.

# Структура Рабочей программы воспитателя средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

№	содержание	страница
I.	Целевой раздел РП воспитателя средней группы с ТНР (обязательная и вариативная часть, программа воспитания)	
1.1.	Пояснительная записка:	
1.1.1.	Цели и задачи реализации РП воспитателя средней группы с ТНР	
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию РП воспитателя средней группы с ТНР	
1.2.	Характеристика особенностей развития детей 4-5 лет с ТНР	
1.3.	Планируемые результаты освоения РП воспитателя средней группы с ТНР	
1.4.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 00	
1.4.1.	Система мониторинга динамики развития обучающихся с ТНР	
1.4.2.	Внутренняя самооценка ДОУ	
II.	Содержательный раздел РП воспитателя средней группы с ТНР (обязательная и вариативная часть, программа воспитания)	
2.1.	Задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области:	
2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Патриотическое, социальное, трудовое, физическое и оздоровительное направления воспитания	
2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательное и патриотическое направления воспитания	
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие» Эстетическое направление воспитания	
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Эстетическое направление воспитания	
2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие» Физическое и оздоровительное направления воспитания	
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации в каждой образовательной области (обязательная и вариативная часть, программа воспитания)	
2.3.	Вариативная часть РП воспитателя средней группы с ТНР	
2.3.1.	Реализация сетевого взаимодействия	
2.3.2.	Реализация регионального компонента	
2.3.3.	Реализация дополнительных образовательных услуг	
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	
2.7.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР	
III.	Организационный раздел РП воспитателя средней группы с ТНР (обязательная и вариативная часть, программа воспитания)	
3.1.	Условия реализации РП воспитателя средней группы с ТНР	
3.1.1.	Психолого-педагогические условия	
3.1.2.	Материально-технические условия (оснащенность УМК, ИКТ и РППС)	
3.2.	Организация режима и распорядка дня	
3.3.	Образовательная нагрузка (календарный учебный график, учебный план, расписание занятий)	
3.4.	Лексические темы	
3.5.	Календарный план воспитательной работы	
IV.	Краткая презентация РП воспитателя средней группы с ТНР	

# Структура Рабочей программы учителя-логопеда

№	содержание	страница
I.	Целевой раздел РП учителя-логопеда	
1.1.	Пояснительная записка:	
1.1.1.	Цели и задачи реализации РП учителя-логопеда	
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию РП учителя-логопеда	
1.2.	Характеристика особенностей развития детей (перечислить всех, с кем работает)	
1.3.	Планируемые результаты освоения РП учителя-логопеда:	
1.4.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 00	
1.4.1.	Система мониторинга динамики развития обучающихся с ТНР	
1.4.2.	Внутренняя самооценка ДОУ	
II.	Содержательный раздел РП учителя-логопеда	
2.1.	Программа коррекционно-развивающей работы:	
2.1.1.	Диагностическое направление	
2.1.2.	Коррекционное направление	
2.1.3.	Консультативное направление	
2.1.4.	Информационно-просветительское направление	
2.3.	Особенности взаимодействия с семьями обучающихся/с педагогическими работниками	
2.4.	Вариативная часть РП учителя-логопеда:	
2.4.1.	Реализация регионального компонента	
2.4.2.	Реализация дополнительных образовательных услуг	
III.	Организационный раздел РП учителя-логопеда	
3.1.	Условия реализации РП учителя-логопеда:	
3.1.1.	Психолого-педагогические условия	
3.1.2.	Материально-технические условия (оснащенность УМК, ИКТ и РППС)	
3.2.	Циклограмма работы учителя-логопеда	
3.3.	Образовательная нагрузка	
3.4.	Лексические темы	
IV.	Краткая презентация РП учителя-логопеда	
V.	Список приложений, авторов, используемой литературы.	

# Спасибо за внимание!

## Приглашаем к сотрудничеству!!

▣ МБДОУ детский сад № 55,  
346413, Ростовская область,  
г. Новочеркасск, ул. Гвардейская 12А,  
Раб. телефон 8(8635)23-29-89,  
Эл. почта [mdou55@inbox.ru](mailto:mdou55@inbox.ru)  
Оф. сайт <https://gart55.npi-tu.ru/>



○ Морозова Лариса Николаевна,  
заведующий МБДОУ детским садом № 55

▣ Каргалова Наталья Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ детского сада № 55