

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55

Муниципальный этап областного конкурса
«Учитель года Дона 2024»

Номинация «Воспитатель года»

*Конкурсное испытание
«Педагогическое мероприятие с детьми»*

«ЗИМНИЕ УЗОРЫ»

Подготовила воспитатель
МБДОУ детского сада № 55
Трофимкина Д.В.

г. Новочеркасск
2024 г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с обучающимися старшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для формирования у обучающихся творческих способностей, мышления и воображения посредством использования нетрадиционной техники рисования на воде «Эбру».

Образовательная задача: познакомить с техникой рисования эбру, научить строить простую композицию с использованием нескольких цветов, видоизменять ее и украшать с помощью палочек.

Развивающая задача: развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы поискового характера, обогащать словарь детей описательными прилагательными.

Воспитательная задача: поощрять инициативу и самостоятельность в процессе придумывания рисунка и танца, поддерживать индивидуальность и уверенность в своих силах.

Предполагаемый результат:

- овладение элементарными приемами рисования в технике эбру (нанесение капель, формирование узора, перенос рисунка на бумагу),
- обогащение эмоционального, художественного и творческого опыта детей.

Оборудование:

- влажные салфетки, вода-эбру 5 литров,
- мультимедиа:
 - видео физминутка «Самолет»,
 - слайды про настоящие зимние узоры на окнах (4-6 шт), зимние узоры эбру (4-6 шт), материалы для эбру (3-4 шт)
- фонограммы:
 - спокойная классическая для рисования (П.Чайковский из цикла «Времена года», январь, 5 мин)
 - ритмичная для танца снежинок ("Кабы не было зимы» в современной обработке).
- на каждого ребенка:
 - разрезные картинки зимних узоров на окне (5-6 частей) в отдельных файлах, с подсказками и подставками,
 - контейнеры для воды, краски-эбру белого, голубого, синего, фиолетового цвета в пипетках, шпажки, белая плотная бумага А4, картон для просушки,
 - султанчики для танца,
 - трафареты окон с наличниками разной формы.

Ход занятия:

1. Организационный момент (5 минут)

Воспитатель: Вас приветствую, друзья! Я - Дарья Владимировна!

Познакомиться хочу, волшебству вас научу!

Как тебя зовут? Очень приятно. Красивое имя. Рада познакомиться...

Кто любит волшебство и подарки? А сюрпризы и загадки? Тогда у меня для вас игра-загадка! Сегодня в своем окошке я увидела очень необычную картину. Что я там увидела, узнает тот, кто соберет окошко!

Дидактическая игра «Собери окошко» (2-3 минуты)

(разрезные картинки на 5-6 частей)

Воспитатель: Что же я увидела в своем окошке? *(морозные узоры)* Кто их нарисовал? *(Дед Мороз, Мороз Иванович)* А на ваших окнах, дома или в детском саду, есть такие узоры? Почему? *(забыл, не успел, много работы)*

Дед Мороз один, а окон много, как же ему везде успеть? Есть ли у него помощники? *(Матушка Зима, Снегурочка, Вьюга, Снежная королева)*

Как мы с вами можем ему помочь? Чем вы умеете рисовать? *(карандашами, красками, фломастерами...)* А палочками на воде умеете рисовать? Кто хочет научиться и помочь Деду Морозу, занимает место в самолете!

2. Основная часть (10 минут)

2.1. Физминутка на экране «Самолет» (1,5 минуты с ускорением темпа)

(видео детская студия «Чударики» <https://youtu.be/7f9tJHGae3w>)

Смотрите, в небе самолет!

Под самолетом то гора,

А в самолете том пилот.

То лес дремучий, то нора,

Штурвалом ловко управляет,

То в небо дивится народ,

И между облаков летает.

То зайцы водят хоровод!

2.2. Презентация «Зимние узоры» *(рассказ воспитателя)* (3-4 минуты)

Воспитатель: Полетали, прилетели, на полянку тихо сели!

Дышим ровно, глубоко, попадаем в волшебство.

1 слайд. Невидимкой осторожно он является ко мне,

2 слайд. И рисует как художник, он узоры на окне.

3 слайд. Танец снега, песню вьюги, создал образ кружевной.

4 слайд. Как рисует он красиво краской белой, голубой!

5 слайд. На что похожи морозные узоры? *(кружева, танец снежинок, вьюга, перья...)*

6 слайд. Какие цвета использовал этот художник? *(белый, синий, голубой, фиолетовый)* Какими линиями нарисован узор? *(прямые, волнистые, закрученные)* Повторите эти линии в воздухе.

7 слайд. А эти рисунки похожи на узоры Деда Мороза? (*морозные узоры эбру*)

8 слайд. Придумайте, какими словами их можно описать? Какие они?

9 слайд. Если в нем много волшебства, это какой узор?

10 слайд. Если узор сильно удивил, он какой?

11 слайд. Если его никто не может повторить, как его назвать?

12 слайд. А если в нем какая-то загадка? И т.д. (*волшебный, чудесный, оригинальный, необычный, загадочный, таинственный, удивительный, ледяной, неповторимый, красивый, кружевной, ажурный, морозный*)

13 слайд. Эти необычные, волшебные, загадочные зимние узоры рисуют на воде! Кто знает, как называется это волшебное рисование? ЭБРУ. Повторите! Посмотрите (*или подскажите, если знают эту технику*), какие материалы для этого нужны: вода, краска, бумага, палочки (*показывай на слайде, дети называют*). Вода должна быть густой, ее наливают в контейнер, где и создается рисунок.

14 слайд. Краску на воду наносят каплями с помощью пипеток (*покажи как*), а рисуют потом палочками. Проводят прямые линии (*покажи как*), вверх-вниз, вправо-влево, волнистые линии, закручивают в спиральки. Повторите эти линии в воздухе.

15 слайд. Затем на рисунок кладут лист белой бумаги и двумя пальчиками аккуратно вынимают его из контейнера и кладут для просушки на картон (*покажи как*). А переносят рисунок с помощью самых настоящих волшебных слов. Какие волшебные слова вы знаете? Только тогда получается яркий и необычный зимний узор!

Воспитатель: Готовы стать маленькими волшебниками и помочь Деду Морозу? Тогда пальцы разминаем, и к волшебству приступаем!

2.3. Пальчиковая гимнастика «Посмотри окошко» (1 минута)

Посмотри в окошко: (*смотрят как в подзорную трубу*)

Белая дорожка, (*волнистые линии ладошкой*)

Занесло качели, (*вращательные движения кистями рук*)

Спят под снегом ели (*ладошки под щеку*)

В небе желтая луна, (*сделать из ладошек круг*)

Лишь она не спит одна (*погрозить пальчиком*)

Дед Мороз следы оставил (*двумя пальцами изобразить ходьбу*)

Рисовать нас приглашает (*приглашающий жест*)

2.4. Деятельность детей «Зимние узоры» (5-7 минут)

(эбру под классическую музыку)

Воспитатель: Похожи эти следы на морозные узоры?

Как круги превратить в узор? (*добавить линий*) С помощью чего? (*палочки*)

Приступайте, у вас все получится! Если будет сложно, я помогу!

Воспитатель: Пока музыка играет, волшебство не покидает!

Станет музыка потише, значит время наше вышло!

Каких линий можно добавить? Прямых, волнистых, закрученных! Чем больше разных линий вы проведете, тем ажурнее получится узор.

Можно добавить цвета. Какого? Если будет больше белого и голубого цвета, рисунок получится светлым, нежным. Если больше будет синего или фиолетового цвета, узор будет темнее, выразительнее.

Помощь предлагать ненавязчиво: Кому нужна помощь? Тебе помочь?

Спросить в чем трудность: Что у тебя не получается?

Предложить варианты: Сделай разноцветные круги. Добавь кругов разного размера. Добавь краску другого цвета. Нажми сильнее/слабее. Проведи прямую или волнистую линию слева-направо, сверху-вниз, закрути спирали.

Воспитатель: У всех получились узоры? Тогда аккуратно кладем бумагу на воду и громко произносим волшебные слова «Абра, швабра, кадабра!» Теперь также аккуратно за два краешка тянем лист на себя и кладем его на картон для просушки. Несите их на выставку, оценим, что у нас получилось!

2.5. Анализ детских работ (2-3 минуты) 8 человек = 8 вопросов

Кому ты сегодня помогал? Какой у тебя получился узор?

На что он похож твой узор? Какой он?

Какие цвета ты выбрал для рисунка? Какие линии использовал для узора?

На чем мы сегодня рисовали? Чем? Как называется это рисование?

Интересно, в чьем окошке появится твой узор?

3. Заключительная часть (5 минут)

Воспитатель: Чтобы наши узоры быстрее высохли, добавим легкого морозного ветерка. Придумать свой танец помогут султанчики и музыка! Волшебство продолжается, легкий зимний танец начинается!

Танец снежинок (2-3 минуты) (ритмичная современная детская)

Начало музыки - этюд превращения, на куплет показать программные движения, на припев дети самостоятельно импровизируют движения.

Воспитатель: Вот мы и помогли Деду Морозу разрисовать окошки зимними узорами! Наши узоры можно наклеить на большое окно в группе или вставить в маленькое окошко-рамочку (*показать образец готовой работы*). Я оставлю вам в подарок разные рамочки, а как поступить со своей работой – выбирайте сами!

Что было сегодня самым трудным? А что самым интересным?

Помните, что волшебником может стать каждый, верьте в чудеса и свои силы! Спасибо, что вы были такими умными, творческими, веселыми!