

Городское методическое объединение
учителей-логопедов и воспитателей
групп компенсирующей направленности

**Алгоритм
составления
конспекта
занятия**

Подготовила воспитатель
МБДОУ детского сада № 55
КАРГАЛОВА Н.А.
Январь 2024 год

Основные элементы занятия:



Организационный момент

- собрать детей, привлечь внимание, заинтересовать
- новая игрушка, необычный звук, игра на внимание, звонок на телефон, письмо, гость...
- Младший возраст - игровая мотивация, старший возраст – проблемная ситуация



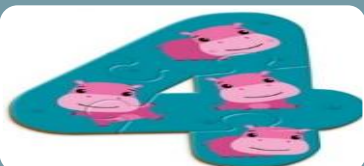
Повторение старого материала

- обращение к предыдущему опыту детей, приобретенному в ходе предварительной работы или других занятий
- как можно помочь, что мы слышали, видели, знаем, что мы сделаем, как поступим?



Изучение нового материала

- предложить несколько способов, с привлечением разных анализаторов – рассмотреть, понюхать, потрогать, послушать, рассказать, подействовать...
- обязательно сделать вывод: что получилось, как решили проблему, какие новые знания получили?



Закрепление нового материала

- использование приобретенных знаний в продуктивной деятельности, в играх;
- индивидуальная работа: повторение с теми, кто не усвоил материал, усвоившим – дать задания повышенной сложности.



Анализ занятия

- что понравилось и запомнилось на занятии,
- что получилось, а что нет, что было самым сложным,
- что хотели бы узнать в следующий раз?

Дополнительные элементы занятия:

- *«Физминутка или динамическая пауза»:*
 - в середине занятия,
 - по мере утомления детей,
 - после сложной умственной нагрузки.
- *«Домашнее задание»:*
 - рассказать родителям,
 - показать друзьям,
 - продолжить игру в группе,
 - сходить на экскурсию,
 - найти что-либо на прогулке.
 - это мостик к следующим видам деятельности и взаимодействию с родителями.

Варианты оформления конспекта

классический

- Титульная страница
- Цели, задачи, материал...
- Описание текстом хода занятия

табличный

- Титульная страница
- Цели, задачи, материал...
- Таблица с таймингом

конкурсный

- Оформляется в соответствии с Положением конкретного конкурса

Практическое упражнение «Анализ структуры конспекта»

По стажу работы

- До 5 лет
- От 5 до 15 лет
- Свыше 15 лет

По образованию

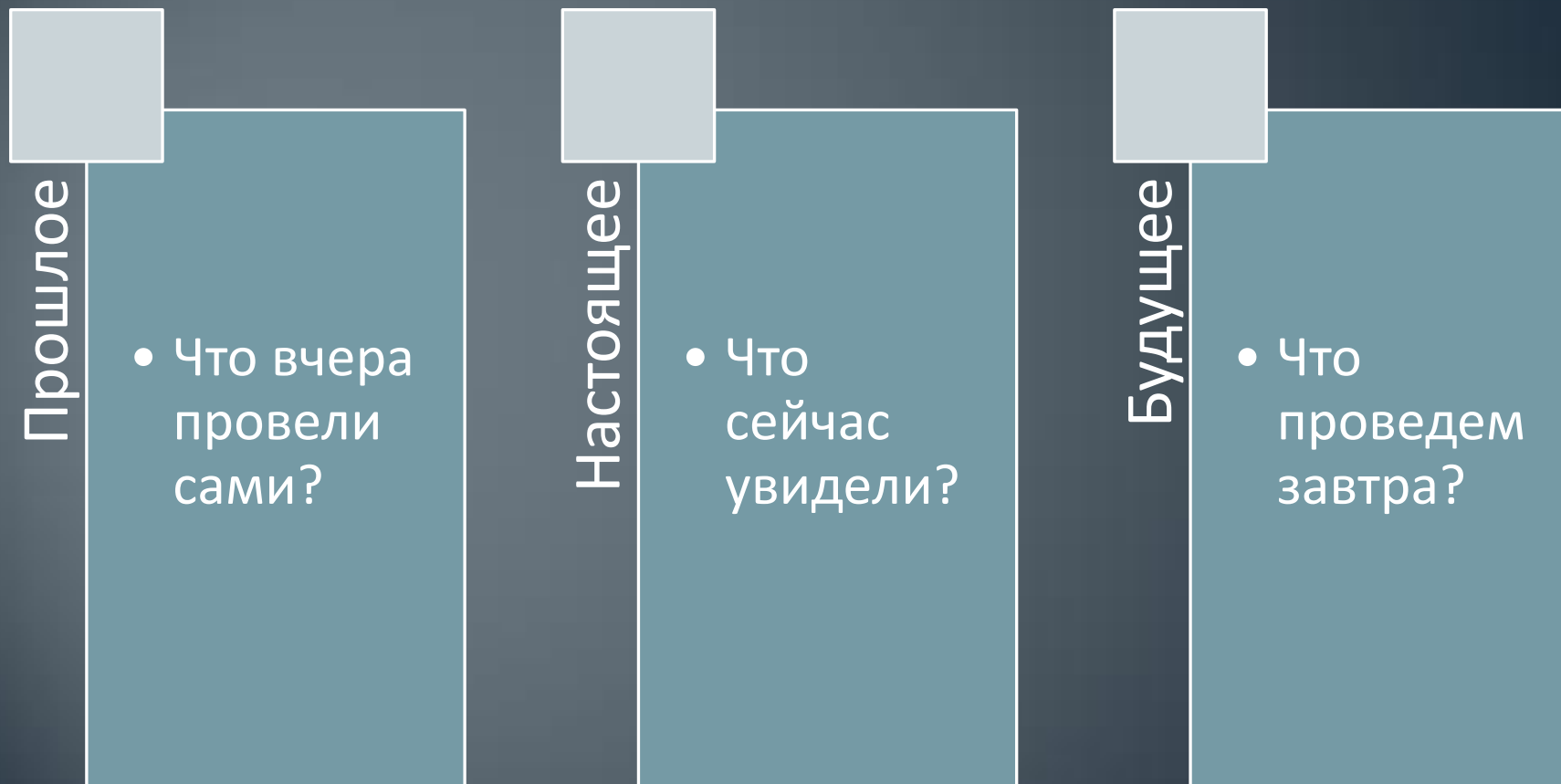
- Очники
- Заочники
- Переподготовка

По временам года

- Осенние
- Зимние
- Весенние

Как разделить на три подгруппы?

Практическое упражнение «Анализ структуры конспекта»



Какой конспект разберем?

Практическое упражнение «Анализ структуры конспекта»

1 подгруппа

- **Новое поколение**
- Анализ наличия всех структурных компонентов конспекта занятия

2 подгруппа

- **Золотая середина**
- Анализ адекватности используемых методов и приемов в каждой части занятия

3 подгруппа

- **Олимпийский резерв**
- Анализ соответствия целей, задач и предполагаемого результата

Время работы 10 минут