

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №55

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 55
протокол № 3 от 03.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ детским садом № 55
Морозова Л.Н.
приказ № 56-ОД от 03.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

деятельности МБДОУ детского сада
№55

за 2024 год

г. НОВОЧЕРКАССК

2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МБДОУ детского сада № 55 за 2024 год

Процедуру проведения самообследования МБДОУ детского сада № 55 регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (редакция от 28.09.2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Управления образования Администрации г. Новочеркаска № 284 от 01.06.2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения»
- Приказ заведующего МБДОУ детским садом № 55 от 03.03.2025г. № 56-ОД «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 55 за 2024 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 55 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности (учебного процесса);
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада).

В соответствии с приказом от 03.03.2025 г. № 56 - ОД было проведено самообследование деятельности МБДОУ детского сада № 55 за 2024 календарный год.

Самообследование проводилось рабочей группой в составе: руководителя группы Морозовой Л.Н., заведующий ДОУ, членов группы: Старченко О.Н., старшего воспитателя, Щерба Н.Н., заместителя заведующего по АХР, Речкиной Е.А., главного бухгалтера, Меловой Л.Н., педагога-психолога. В ходе самообследования были использованы следующие материалы: аналитические справки, протоколы, положения, предписания и т.д.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 МБДОУ детский сад № 55 |
| Руководитель | Заведующий Морозова Лариса Николаевна |
| Адрес организации | 346413, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, дом 12 а |
| Телефон, факс, почта | 8(8635)23-29-89 mdou55@inbox.ru |
| Адрес сайта | Официальный сайт http://gart55.npi-tu.ru , страница в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/profile/576918983365 , страница в социальной сети «ВК» https://vk.com/detckiucad55 |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Новочеркаска, начальник УО, Удовенко Е.П. |
| Дата создания | 25.04.1968 г. |
| Лицензия | № 5647 от 02.09.2015 г., серия 61ЛО1 № 0003282 |

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 55

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. ДОУ реализует Основную образовательную программу ДО МБДОУ детского сада № 55 в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и Адаптированную основную образовательную программу ДО детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 55 в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов), работают семь групп: 1 – оздоровительной направленности для обучающихся до 3 –х лет, 2 –общеразвивающей направленности для обучающихся 3-5 лет(разновозрастная), 3 – компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 4-5 лет (средний возраст), 4– компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет (старший возраст), 5 – компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 6-7 лет (старший возраст), 6- компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР 3-5лет, 7 - компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР 5-7лет. Общая численность воспитанников в 2024 учебном году составляла 131 детей, из них общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 28 детей, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 128 детей. Из них численность воспитанников в группах компенсирующей направленности обучающихся: с ТНР 52 ребенка и с ЗПР 20 детей.

| Вид МБДОУ | Принадлежность | Количество группы | Возраст воспитанников | Направленность | Режим работы |
|--|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| комбинированный | муниципальная | Группа оздоровительной направленности для обучающихся до 3 – х лет | 2-3 года | Оздоровительная | 12 час: 7.00-19.00 |
| | | Группа общеразвивающей направленности для обучающихся | 3-5 лет | Общеразвивающая | 12 час: 7.00- 19.00 |
| | | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР | 4-5 лет | Компенсирующая | 12 час:7.00 -19.00 |
| | | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР | 5-6 лет | Компенсирующая | 12 час: 7.00 – 19.00 |
| | | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР | 6-7 лет | Компенсирующая | 12 час: 7.00 – 19.00 |
| | | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР | 3-5лет | Компенсирующая | 12 час: 7.00- 19.00 |
| | | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР | 5-7 лет | Компенсирующая | 12 час: 7.00-19.00 |
| | | Группы кратковременного пребывания | - | - | - |
| Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 7/0 | | | | | |

1.1. Оценка выполнения муниципального задания (с января 2024 года по декабрь 2024 года включительно)

| Списочный состав (приказ УО), с учетом ГКП | Количество дней работы | Норма выполнения детодней | Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям) | Процент выполнения муниципального задания | Пропущенные | | Индекс здоровья |
|--|------------------------|---------------------------|---|---|-------------|--------------------|-----------------|
| | | | | | По болезни | По другим причинам | |
| 131 | 207 | 27945 | 20838 | 74,6% | 3198 | 3751 | 30% |

1.2. Задачи МБДОУ детского сада № 55

| За отчетный 2023 год | За отчетный 2024 год |
|--|---|
| Создать организационно-методические условия для разработки и внедрения целевой модели наставничества | Обеспечить условия для использования воспитательного потенциала программ, обновленных в соответствии с ФОП ДО |
| Совершенствовать систему методической поддержки при реализации персонализированных программ наставничества | Создать условия для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и семь через повышение воспитательного потенциала семьи. |

1.3. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном 2024 году)

| № п/п | Проблемы | Причины |
|-------|--|--|
| 1 | Разработка и внедрение программ коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР | Недостаточная компетентность педагогов в подборе методов и приемов работы с детьми ЗПР |

1.4. Основные направления ближайшего (на 2025 год, следующий за отчетным 2024 годом) развития ДОУ

| № п/п | Направления развития |
|-------|--|
| 1 | Освоение и внедрение в практику работы образовательных программ ДОУ (ОП ДО на 2021-2026 уч. годы, АОП ДО детей с ТНР на 2023-2026 уч. годы, АОП ДО детей с ЗПР на 2023-2026 уч.годы) |
| 2 | Трансляция опыта работы ДОУ в рамках муниципального методического ресурсного центра и муниципальной опорной площадки по проблеме создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ |
| 3 | Создание условий для привлечения лучшего семейного опыта в вопросах формирования нравственных и патриотических чувств детей. |
| 4 | Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности |

Вывод 1. Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 55 строится в соответствии с нормативными документами. Оценка образовательной деятельности проводится ежегодно, складывается из многочисленных показателей. Муниципальное задание за 2024 год выполнено.

2. Система управления МБДОУ детским садом № 55

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 55 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет МБДОУ детского сада № 55 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 55; функционирует Первичная профсоюзная организация.

Познакомиться с информацией о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений, о фамилиях, именах и отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, о местах нахождения структурных подразделений, об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" и адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), о положениях о структурных подразделениях с приложениями в виде электронных документов можно на сайте детского сада в специальном разделе <https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura>

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ детского сада № 55:

- Устав МБДОУ детского сада № 55 (с изменениями от 17.02.2022, 10.12.2020)
- Коллективный договор между администрацией МБДОУ детского сада № 55 и профсоюзным комитетом (с 31.01.2022 по 02.02.2025 годы)
- Договор между МБДОУ детским садом № 55 и родителями (законными представителями)
- Трудовой договор между администрацией МБДОУ детского сада № 55 и работниками
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ детского сада № 55
- А также Положения, принятые на Педагогическом совете или Общем собрании работников ДОУ. В некоторые Положения внесены изменения и дополнения в 2024 году:
 - Положение о приемочной поставленных товаров товаров (выполненных работ, оказанных услуг) и проведении экспертизы в МБДОУ детском саду № 55 (приказ от 02.02.2024 г. № 156 -ОД),
 - Порядок информирования работниками работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, иными лицами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 55 (приказ от 03.09.2021 г. № 131-ОД),
 - Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками, знаками делового гостеприимства в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 55 (приказ от 03.09.2021 г. № 131-ОД),
 - Стандарт антикоррупционного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 (приказ от 03.09.2021 г. № 131-ОД),

- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 55 (приказ от 03.09.2021 г. № 131-ОД).

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Устав ДОУ | Программа развития МБДОУ детского сада № 55 на 2021-2026 уч.г. | Образовательная программа ДО МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2028 уч.г. | Адаптированная образовательная программа ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2026 уч.г. | Адаптированная образовательная программа ДО детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 55 на 2022-2026 уч.г. |
| Утверждение: протокол УО № 3 от 17.02.2022 г. | Утверждение: приказ № 113-ОД от 01.09.2021 г. | Утверждение: приказ № 133-ОД от 31.08.2023 г. | Утверждение: приказ № 133-ОД от 31.08.2023 г. | Утверждение: приказ № 133-ОД от 31.08.2023 г. |
| Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: | Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует | Корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: соответствует | Корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для ОВЗ: соответствует | Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует |

2.2. Структура управления МБДОУ детского сада № 55

| Наименование | Нормативно-правовое обеспечение | Основное направление деятельности |
|---|---|--|
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 01.09.2022 г. № 149-ОД https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura | - ориентация педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса; - ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ; |
| Общее собрание работников детского сада | Положение об общем собрании работников детского сада Приказ от 01.09.2022 г. № 149-ОД https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura | - принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасных условий труда, трудовой дисциплины, определяет полномочия комиссии по трудовым спорам; - вносит предложения по совершенствованию материально-технической базы |

Вывод 2: В МБДОУ детском саду № 55 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детского сада № 55 предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБДОУ детского сада № 55

Мониторинг индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика) проводится в соответствии с разработанной в МБДОУ детском саду № 55 Моделью мониторинга. Система мониторинга описана в ОП ДО, АОП ДО детей с ТНР, АОП ДО детей с ЗПР и рабочих программах воспитателей и специалистов. Мониторинг позволяет выявить уровень соответствия детей возрастным нормам в начале учебного года и уровень усвоения образовательных программ в конце учебного года. Дополнительно оценивается уровень адаптации детей раннего возраста и уровень готовности детей к школе.

3.1. Педагогическая диагностика

| Наличие нормативного документа | Цель проведения | |
|---|---|--|
| | Индивидуализация образования | Оптимизация работы с группой детей |
| Образовательная программа ДО МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2028 учебный год (приказ № 133-ОД от 31.08.2023 г.) | отследить результаты освоения ребенком образовательной программы и определить направления индивидуальной развивающей работы педагога с детьми | Распределить детей на подгруппы: - для занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья, - для занятий познавательно-речевого направления с учетом имеющихся нарушений речи |
| Адаптированная образовательная программа ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2026 учебный год (приказ № 133-ОД от 31.08.2023 г.) Адаптированная образовательная программа ДО детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2026 учебный год (приказ № 133-ОД от 31.09.2023 г.) Положение о ППк, (приказ № 156-ОД от 26.09.2019 г.) | обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья воспитанников. | - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсаций, - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, - выявление резервных возможностей развития ребенка, - определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей, - подготовка и ведение документации, отражающей актуально развитие ребенка, динамику его состояния. |

С детьми группы раннего возраста воспитателем и педагогом-психологом успешно проведен адаптационный период с 01.09.2024 по 31.10.2024 года. Результатами стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная и практическая работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста).

Мониторинг готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, проведенный педагогом-психологом в мае 2023 года, показал высокую и среднюю готовность у 90 % из 30 выпускников ДООУ, что является отличным показателем работы коллектива. У детей отмечен достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

3.2. Психологическая диагностика

| Наличие квалифицированного специалиста | Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, <u>договором</u>) | Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Форма реализации | Направление оказания помощи детям, родителям. | Создание условий |
| Педагог-психолог Мелова Л.Н. | <p>П.3.1.3. договора с родителями «Проводить психолого-педагогическое обследование воспитанника в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ППк»</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов, степень адаптации) – 22</p> <p>2. Отслеживание развития ребенка (скрининговая диагностика, диагностическая работа в ППк) – 36</p> <p>3. Индивидуальная углубленная диагностика для определения причин нарушения личностного и познавательного развития - 26</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению – 21</p> <p><u>Итого – 106 индивидуальных обращений, что составляет 70% от списочного состава 131</u></p> | <p>1. Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие</p> <p>2. Групповое развивающее и коррекционное занятие</p> | <p>1. Развитие и коррекция нарушений личностного и познавательного развития ребенка</p> <p>2. Консультирование родителей по ходу и результатам коррекционной работы с детьми, тренинги, совместные занятия</p> | <p>Наличие кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, комнаты психомоторной коррекции;</p> <p>Игры и оборудование для коррекционной работы;</p> <p>Индивидуальные Планы п-п сопровождения;</p> <p>Взаимодействие с педагогами и родителями</p> |

В течение 2024 года осуществлялась комплексная коррекция имеющихся нарушений 72 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР: средняя с ТНР (17 чел), старшей с ТНР (22 чел), подготовительной с ТНР (21 чел), ЗПР младший возраст (9), ЗПР старший (11). Были заполнены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (ИППС) на каждого ребенка с ОВЗ. Работа по коррекции нарушений познавательной сферы и речевых нарушений осуществлялась систематически, от простого к сложному, с учетом индивидуальных особенностей детей. Занятия проходили индивидуально, фронтально и по подгруппам в зависимости от основного и сопутствующего диагноза и уровня овладения детьми программным материалом.

По результатам психолого-педагогической диагностики адаптировалось и конструировалось содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности детей с ТНР и ЗПР, специалистами и воспитателями за основу планирования были взяты лексические темы, разработаны программы педагогов в коррекционно-развивающей работ. Наряду с коррекцией основного дефекта осуществлялась педагогическая и психологическая коррекция, которая проводилась ведущими специалистами в соответствии с циклограммой работы.

Вывод 3: Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2024 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по всем образовательным областям при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 55.

4. Организация учебного процесса (образовательной деятельности) в МБДОУ детском саду № 55

4.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 55 осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Данные документы рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, доступны для ознакомления на сайте МБДОУ детского сада № 55. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

| Название документа | Локальный акт утверждающий документ | Ссылка на сайт |
|------------------------------------|--|--|
| Годовой календарный учебный график | Приказ № 205-ОД от 10.12.2024 года | https://gart55.npi-tu.ru/assets/files/2025/2025%20график.pdf |
| Учебный план | Приказ № 133-ОД от 31.08.2024 года | Является частью ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie |
| Расписание занятий | Приказ № 133-ОД от 31.08.2024 года | Является частью ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie |

4.2. Построение образовательного процесса

Образовательный процесс строится через реализацию образовательных программ, разработанных творческой группой педагогов МБДОУ детского сада № 55, а также рабочих программ специалистов и воспитателей.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2028 учебные годы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, реализуется посредством УМК к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах компенсирующей направленности для детей реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2026 учебные годы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ, реализуется посредством УМК к «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 55 на 2023-2026 учебные годы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ, реализуется посредством УМК «Программе воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной.

| Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса) | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом) | | | | | | | Парциальные программы, дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса, | Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.) |
| Группа оздоровительной направленности для обучающихся до 3-х лет 10 занятий в неделю по 10 минут | Группа общеразвивающей направленности для обучающихся 3-5 лет (разновозрастная группа) 11 занятий в неделю по 15 минут | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР 5-7 лет 12 занятий в неделю по 20 минут | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 4-5 лет (средний возраст) 12 занятий в неделю по 20 минут | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет (старший возраст) 15 занятий в неделю по 25 минут | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 6-7 лет (старший возраст) 17 занятий в неделю по 30 минут | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР 3-5 лет 11 занятий в неделю по 15 минут | | |
| <i>Игровая деятельность (ежедневно)</i> | | | | | | | Технология «Развитие игровой деятельности» Н.Я. Михайленко, Н.Н. Коротковой | Совместная и самостоятельная деятельность: - все виды игр (строительные, театрализованные, спортивные, подвижные, народные, настольно-печатные, дидактические - все виды труда (коллективный, поручения, дежурство, самообслуживание), - праздники, досуги, развлечения |
| 3 часа | 2 часа 30 минут | 2 часа | 1 час | 2 часа | 2 часа | 2 часа 30 минут | | |
| <i>Праздники, досуги, развлечения (1 раз в неделю)</i> | | | | | | | | |
| 15 минут | 15 минут | 20 минут | 30 минут | 20 минут | 30 минут | 15 минут | | |
| <i>Трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки (ежедневно)</i> | | | | | | | | |
| 1 час | 45 минут | 30 минут | 1 час | 30 минут | 1 час | 45 минут | | |
| Г | | | | | | | Игровая технология | НОД - |
| Непосредственно-образовательная деятельность – занятия (ежедневно) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|---------------------------------|---|---|
| Речевое | Непосредственно-образовательная деятельность – <i>занятия</i> (ежедневно) чтение художественной литературы - ежедневно | | | | | | | методическое пособие «Родники Дона» Р.М. Чумичева | НОД - интегрированные занятия речевого цикла с включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность – игры (настольно-печатные, дидактические, компьютерные и т.д.), беседы, наблюдения, праздники, развлечения, инсценировки |
| | 2- речевое развитие 20 минут | 1- речевое развитие 15 минут | 1- речевое развитие 20 минут | 2- речевое развитие 50 минут | 0,5 - грамота 4 - развитие речи 1 час 30 минут | 1 - грамота 4 - развитие речи 2 часа 30 минут | 1- речевое развитие 15 минут | | |
| 0 | Непосредственно-образовательная деятельность – <i>занятия</i> (ежедневно) | | | | | | | | НОД - занятия с |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1- ИЗОдеятельность (рисование) 1- ИЗОдеятельность (лепка) 2 – музыка 40 минут | 1- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка 60 минут | 1- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка 1 час 40 мин | 2- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка 2 часа 5 мин | 1 ИЗОдеятельность – музыка 1 час | 1 ИЗОдеятельность – музыка 1 час 30 мин | 1- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка 60 минут | | включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность – игры (театрализованные, музыкально-дидактические т.д.), праздники, концерты, развлечения, инсценировки, драматизации, кукольные спектакли, выставки, ярмарки |
| Физическое | Непосредственно-образовательная деятельность – занятия (ежедневно) | | | | | | | методическое пособие «Родники Дона» Р.М. Чумичева | НОД - занятия с включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность - утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, игры на прогулке и в группе, походы, культурно-гигиенические процедуры, физминутки, соревнования, эстафеты, |
| | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 30 минут | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 45 минут | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 60 минут | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 90 минут | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК 1 час 10 минут | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК 1 час 45 минут | 2 занятия в зале 1 занятие на улице 45 минут | | |
| | Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения (ежедневно) | | | | | | | | |
| | 10 минут | 12 минут | 15 минут | 17 минут | 15 минут | 17 минут | 12 минут | | |
| К | | | | | | | | | коррекционные часы |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | - | - | - | 0,5 - коррекция речевого развития 0,5 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 2 часа | 1 - коррекция речевого развития 1 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 3 часа | 1 - коррекция речевого развития 1 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 3 часа | | | |
| Н О Д в нед ел ю | 100 минут | 165 минут | 240 минут | 510 минут | 260 минут | 510 минут | 165 минут | 1 младшая Разновозрастная ЗПР 5-7 лет Средняя с ТНР Старшая с ТНР Подготовительная с ТНР ЗПР 3-5 лет | 40 минут 65 минут 90 минут 100 минут 150 минут 190 минут 65 минут |
| Со вм ест де ят в ден ь | 4 часа 20 минут 2 часа 20 минут | 4 часа 40 минут 3 часа 20 минут | 4 часа 20 минут 3 часа 30 минут | 3 часа 10 минут 3 часа 50 минут | 4 часа 50 минут 4 часа 30 минут | 4 часа 40 минут 4 часа | 4 часа 40 минут 3 часа 20 минут | 1 младшая Разновозрастная ЗПР 5-7 лет Средняя с ТНР Старшая с ТНР Подготовительная с ТНР ЗПР 3-5 лет | 160 минут 190 минут 180 минут 220 минут 170 минут 270 минут 190 минут |
| Ит ог о: | 64% | 64% | 64% | 64% | 68% | 68% | 64% | 34% | |

4.3. Дополнительные образовательные услуги - на платной основе не оказываем.

| Образовательная область | Программы ДО, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса | Направление развития | Возраст | Количество детей | % охвата от общего количества детей |
|--------------------------------|---|---|----------------|-------------------------|--|
| Познавательное развитие | Дополнительная образовательная программа «Знайки» | Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста | 5-7 лет | 31 чел | 24 % |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|---------|--------|------|
| Физическое развитие | Дополнительная образовательная программа «Пластик-шоу» | Развитие физических качеств | 6-7 лет | 21 чел | 16 % |
|---------------------|--|-----------------------------|---------|--------|------|

4.4. Используемый опыт работы

| Направления развития | Уровень | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | Федеральный | Областной | Муниципальный | Д О У |
| Социально-коммуникативное | «Если – это серьезно» В. Алямовская (методическое издание) раздел «Организация работы с детьми ясельного возраста» | | | |
| Познавательное | | «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (методическое пособие для воспитателей, авт. Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю. Муравьева, Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 1999.) «Родники Дона» Р.М. Чумичева | «Флорики» опыт работы по региональному компоненту, разработан творческой группой педагогов МБДОУ д/с № 11. | «Развитие познавательной сферы детей старшего возраста в процессе формирования элементарных естественнонаучных представлений» (перспективно-тематический план с серией конспектов занятий разработан ТГ МДОУ детского сада № 55 г. Новочеркасск) |
| Художественно-эстетическое | Изобразительная деятельность в детском саду, И.А.Лыкова. «Ритмичная мозаика», А.И.Буренина | | | |
| Речевое | | | | |
| Физическое | | | | |
| Коррекционная работа | | | | |

4.5. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

| Наименование программ, технологий, автор | Срок внедрения | Период внедрения |
|--|-----------------------|-------------------------|
| Освоение и внедрение в практику работы образовательных программ ДОУ (ОП ДО на 2021-2026 уч. годы, АОП ДО детей с ТНР на 2023-2028 уч. годы, АОП ДО детей с ЗПР на 2023-2026 уч.годы) | 2026 | 3-5 лет |

4.6. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

| Направление развития ребёнка | Вид и направление разработки | Наименование темы (об основании разработки) | В рамках какого УМК | Разработчики (педагог, ТГ, РГ) | Возрастная группа | Кем и где утверждён | Сроки внедрения |
|------------------------------|--|---|--|--|---|----------------------------------|-----------------|
| Физическое | Дополнительная образовательная программа | «Пластик-шоу» | «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко. | Инструктор по физической культуре О.Н.Чекунова | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет (старший возраст). | приказ № 140-ОД от 02.09.2024 г. | 2024-2025 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|-----------|
| Познавательное | Дополнительная образовательная программа | «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)» | «Раз – ступенька, два - ступенька» Н.П. Петерсон, Л.Г. Холина, Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобович | Педагог-психолог Л.Н.Мелова | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет (старший возраст) Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 6-7 лет (старший возраст). | Приказ № 140-ОД от 02.09.2024 | 2024-2025 |
|----------------|--|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|-----------|

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|-------------|-----------|
| Коррекционная работа | Индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (ИППС) | Коррекция познавательной и речевой сферы. Решение ППк о необходимости оказания комплексной помощи ребенку с ОВЗ | «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищева Н. В. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». | Педагог-психолог Л.Н Мелова., учителя-логопеды Е.Н.Ажогина | Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) и группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР 5-7 лет. | Решение ППк | 2024-2025 |
|----------------------|---|---|---|--|--|-------------|-----------|

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина | | | | |
| Речевое | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | | | | | | | |

4.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

| Категории | Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации | Направления деятельности |
|---------------------|---|--|
| Родители | <i>Презентации:</i> «Обновление материально-технической базы», «Знакомьтесь: работаем по программе «От рождения до школы», «Особенности функционирования групп компенсирующей направленности». <i>Страница ДОУ в социальной сети «Одноклассники», «ВК».</i> | Реклама для родителей детей, вновь поступивших в ДОУ (группа оздоровительной направленности для обучающихся до 3 – х лет). Ознакомление родителей с различными направлениями работы |
| Воспитанники | Девайсы (знакомство с числами), презентации к занятиям Девайсы (азбука) Фото-презентации к занятиям по лексическим темам Девайсы (раскраска) НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет Инновационная образовательная технология «Речевой комплекс БОС» Игровые планшеты. Наураша в стране Наурандии (цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников). | <i>Познавательное развитие:</i> - развитие наблюдательности, зрительной памяти, логического мышления, пространственного воображения, навыков счета - развитие умения решать задачи, устанавливать причинно-следственные связи <i>Речевое развитие:</i> - расширение словарного запаса, умения составлять рассказ, сопоставлять слова и предметы, - знакомство с буквами, их написанием, произношением, с правилами чтения, с рифмой и ритмикой речи <i>Коррекционная работа:</i> - активизирует память и внимание, - нормализует функциональное состояние и корректирует психоэмоциональное состояние. |

| | | |
|-----------------|---|---|
| Педагоги | <p>Программы: Microsoft Office (полный пакет), VLC media player, Windows Media, Internet Explorer, Maxthon Browser, CyberLink Power2Go, SMART Notebook 10</p> <p>Презентации: «Алгоритм работы с родителями ребёнка с ОВЗ», «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (программа и развивающая среда)», «Алгоритм работы ПМП консилиума образовательного учреждения», «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»,</p> | <p>Самоподготовка педагогов (конспекты, планы, картотеки, сценарии, отчеты), разработка презентаций, поиск информации в интернете, обработка фото, аудио-, видеозаписей, разработка интерактивных занятий</p> <p>Трансляция опыта работы в рамках ГМО, тематических недель, городского семинара для педагогов, слушателей Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей</p> <p>Участие педагогического коллектива в конкурсах различных уровней</p> <p>Подготовка презентаций к открытым занятиям</p> |
| Социум | | |

4.8. Взаимодействие ДОУ с семьей

| Формы работы | Периодичность | Результат |
|---|---|---|
| <p><u>Информационно-аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Общее родительское собрание «Основные направления работы МБДОУ детского сада № 55 на 2024 – 2025 уч. год» Родительское собрание для родителей 1 младшей группы «Оформление ребенка в ДОУ. Адаптационный период», для родителей компенсирующих групп «Правила оформления и посещения детьми коррекционных групп» Анкетирование родителей по итогам года. | <p>1 раз в год (октябрь)</p> <p>1 раз в год (июнь)</p> <p>1 раз в год (сентябрь)</p> <p>Май</p> | <p>Отчетные презентации на сайте ДОУ</p> |
| <p><u>Блок педагогического просвещения родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Стендовая информация:</i> <ul style="list-style-type: none"> «Говори правильно» для родителей логопедических детей, «Буквы из всего», «Ребенок и книга», «Как отвечать на детские вопросы», «Советы родителям леворуких детей», «Проведение звукового анализа слов», «Компьютерные игры в жизни современных дошкольников», «Развиваем речь подвижного ребенка» «Характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования», «Что делать гиперактивным ребенком», «Умные игры для умных детей» «Начинайте с колыбели», «Создание музыкальной среды дома», «Родителям нужно знать, чтобы оберегать», «От природы каждый музыкант» «Развитие пальчиков тесно связано с развитием речи», «За что надо наказывать ребенка» <i>Консультации специалистов и воспитателей</i> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>на персональных страницах на сайте ДОУ, на страницах ДОУ в социальных сетях: «ОК», «ВК».</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- «Четыре родительских заблуждений о морозной погоде», «Рекомендации к одежде для спортивных занятий на воздухе и в помещении», «Веселая физкультура в квартире», «Игры, эстафеты и соревнования для всей семьи»</p> <p>- «Особенности речи детей 5-6 лет», «Использование наглядности для формирования связной монологической речи», «Развитие связной речи ребенка дошкольника – база для формирования письменной речи», «С песком играем – речь развиваем»</p> <p>- «Пойте ребенку песни», «Чем раньше, тем лучше», «Зачем нужны игры со словами», «Музыку и песню в каждый дом», «Советы тем, кто поет», «Музыкальное воспитание в семье»</p> <p>- «Одежда детей осенью», «Что должен уметь ребенок 4-5 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Играем вместе с ребенком». «Искусство быть родителем»</p> <p>- «Что делать, если ребенок не кушает в детском саду», «Одежда детей в группе», «Значение прогулки для малышей»</p> <p><i>3. Онлайн занятия и мастер-классы воспитателей и специалистов с использованием современных программ и технологий, с применением нового интерактивного оборудования</i></p> | <p>В течение года</p> | <p>на персональных страницах на сайте ДОУ, на страницах ДОУ в социальной сети «ОК», «ВК».</p> |
| <p><u>Блок рекламной информации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт ДОУ, раздел «Родителям на заметку» 2. Страницы детского сада в социальных сетях «Одноклассники» и «ВК»: объявления о предстоящих мероприятиях, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, проведение онлайн-акций, фестивалей, конкурсов, мастер-классов 3. Горячая линия: о содержании работы в ДОУ, порядок приема в детский сад, порядок выплаты компенсаций, порядок прохождения МПМПК | <p>В течение года</p> | |
| <p><u>Блок совместной деятельности</u></p> <p>Благотворительная ярмарка «Вареничный разгуляй» Месячник военно-патриотического воспитания Благотворительная ярмарка «Широкая Масленица», «Покрова» Мероприятия ко дню Города День Матери, день Единства (акции, флеш-мобы, онлайн-выставки, мастер-классы) «Новогодний серпантин», «Весенняя капель», «Радуга талантов» «На Берлин!" им т.д. (конкурсы, выставки, благотворительные акции, мастер-классы)</p> | <p>январь февраль март июнь ноябрь декабрь</p> | <p>Все мероприятия проходят совместно с родителями.</p> |

4.9. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями).

| Форма взаимодействия | Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ) |
|--|---|
| МОУ СОШ № 9, № 31: Согласно договору и плану взаимодействия | участия родителей и социальных партнеров |
| МБДОУ детские сады № 29, 40, 47, 62, 17, 56, 37 и ДК НЭВЗа: Согласно плану взаимодействия | участия родителей и социальных партнеров |
| ЦДТТ № 2, МОУ ДОД: Посещение выставок, участие в конкурсах | участия родителей и социальных партнеров |
| ПМПК | участия родителей и социальных партнеров |

Вывод 4: Организация образовательного процесса построена в соответствии с нормативными документами и локальными актами. При проектировании образовательного процесса соблюдается баланс между основной 66% и вариативной 34% частью образовательных программ. В системе педагогами разрабатываются и успешно реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения по коррекции нарушений познавательной и речевой сферы детей. В статусе ММРЦ детский сад представил опыт работы на городских и областных мероприятиях, все материалы опубликованы на сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» <https://gart55.npi-tu.ru/innovacionnaya-deyatelnost>. Опыт работы педагогов представляли на профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня, на областных и городских онлайн-семинарах, онлайн-занятиях для слушателей Школы совершенствования педагогического мастерства и слушателей курсовой переподготовки. С семьей и социумом выстроены формы дистанционного взаимодействия в онлайн-режиме. Однако, считаем, что в ДОУ недостаточно средств коммуникации, педагоги не стремятся к разработке авторских электронных образовательных ресурсов, используя лишь готовые презентации и частично развивающие комплексы игр из серии «Дошкольное воспитание», не используют в полной мере возможности дистанционного обучения, социальных сетей.

5. Оценка качества кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 55

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, укомплектованный на 100% административным корпусом, педагогическим составом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Полная информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы представлена на сайте ДОУ в специальном разделе <https://gart55.npi-tu.ru/official/rukovodstvo>

5.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2023-2024 г.г.)

| Педагогические работники | Всего | Возраст | | | | Образование | | | | | Обучение | | | | Вакансии |
|--------------------------|-------|---------|-------|-------|-------------|---------------|------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------|
| | | до 20 | 20-40 | 40-55 | 55 и старше | Средняя школа | Ср.сп ец педагог | Ср.сп ец. не педагог. | Высшее педагог. | Высшее не педагог. | Ср.сп педагог. | Ср.сп ец не пдаг. | Высшее педагог. | Высшее не педагог. | |
| Руководитель | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | - |
| Ст. воспитатель | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | - |
| Педагог-психолог | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | - |
| Учитель-логопед | 1 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | - |
| Учитель – дефектолог | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | - |
| Инструктор по ФК | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | - |
| Воспитатели | 9 | | 5 | 3 | | | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Итого | 16 | 0 | 5 | 10 | 1 | 0 | 3 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

5.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году.

В 2024 году курсы повышения квалификации на 72 часа прошёл один педагог. 16 педагогов прошли программу повышения квалификации на 72 часа по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Кроме того, педагоги посещали авторские семинары, научно-практические семинары, выставки-конференции, августовские конференции педагогических работников, форумы, совещания, прослушивали вебинары. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МК города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, школах совершенствования педагогического мастерства, тематических неделях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами в детском саду: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, круглые столы, тренинги и т.д.

| Категория | Всего | Курсы повышения квалификации | | | Другие формы (наличие документа) | % прошедших КПК от потребности |
|---------------------------|-----------|------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Прошли курсы | Не подлежат | Необходимо пройти | | |
| Руководитель | 1 | 2022 | | | | 100% |
| Старший воспитатель | 1 | 2022 | | | | 100% |
| Педагог-психолог | 1 | 2022 | | | | 100% |
| Учитель-логопед | 1 | 2022 | | | | 100% |
| Учитель - дефектолог | 1 | 2022 | | | | 100% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 2023 | | | | 100% |
| Инструктор по физкультуре | 1 | 2024 | | | | 100% |
| Воспитатели | 9 | 2023 – 4 чел | 2 | | Переподготовка 2023 год | 12,5% |
| Всего | 16 | 11 | 2 | | 3 | 92% |

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ (приложение к годовому плану) – да, приказ № 134-ОД от 27.08.2024

- повышение квалификации - **да**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да**
- заочное обучение - **есть**

5.3. Сведения об аттестованных с 2019 по 2024 год - 63% аттестованных педагогов от общего количества работающих

На 01.09.2024г. из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, на соответствие должности аттестованы 1 человек, не подлежат аттестации 6 человек.

| Должность | Количество | Год аттестации | Категория | | | | Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов | | | |
|--------------------------|------------|--|-----------|-----------------------------------|----------|----------|---|-------------------------------|------------------------|--------|
| | | | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая | наставничество | инд. программа проф. развития | консультативная помощь | другое |
| Руководитель | 1 | 2021 | | 1 | | | | | | |
| Ст. воспитатель | 1 | 2023 | | | | 1 | | | + | |
| Педагог-психолог | 1 | 2022 | | | | 1 | | | + | |
| Учитель-логопед | 1 | 2023 | | | | 1 | | | + | |
| Учитель – дефектолог | 1 | 2023 | | | 1 | | | | + | |
| Музыкальный руководитель | 1 | 2022 | | | | 1 | | | + | |
| Инструктор по ФК | 1 | 2023 | | | | 1 | | | + | |
| Воспитатели | 9 | 1 чел-2021 2 чел – 2023 6 -не подлежат | | | 1 | 2 | | | + | + |
| | | | | | | | | | + | |
| | | | | | | | | | + | |
| | | | | | | | | | + | |
| Итого | 16 | 16 | | 1 | 2 | 7 | | | 15 | |

Наличие перспективного графика аттестации (приложение к годовому плану): **да** – приказ № Приказ № 134-ОД от 27.08.2024 г.

5.4. Инновационная педагогическая деятельность:

МБДОУ детский сад № 55 с 2016 года является муниципальным методическим ресурсным центром по проблеме «Оптимизация модели взаимодействия педагогов ДОУ в создании специальных условий образования для детей с ОВЗ» (приказ МО и ПО РО от 29.01.2016 г. № 40) и представляет материалы на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» <https://gart55.npi-tu.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

| Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ) | Ф.И.О. научного руководителя | Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муниц. ДОУ) | Результат промежуточный/конечный |
|---|---|---|---|
| <p>«Оптимизация модели взаимодействия педагогов на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей» (приказ МО и ПО РО от 29.01.2016 г. № 40 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра»)</p> | <p><u>Научный консультант:</u> О.В. Галушина методист отдела дошкольного и начального образования <u>Консультант:</u> Е.С Шмер., заместитель начальника УО (вопросы образования, воспитания и социальной защиты).</p> | <p>Муниципальный методический ресурсный центр</p> | <p>Представлен опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провели городской методический семинар – практикум по проблеме «Персонализированные программы наставничества как механизм реализации модели наставничества педагогических работников ДОУ», заведующий Л.Н. Морозова, старший воспитатель О.Н. Старченко, педагог – психолог Л. Н. Мелова, воспитатели: Н.А. Каргалова, Д.В. Трофимкина, апрель. - на городском методическом объединении учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, представила консультацию в режиме слайдовой презентации «Алгоритм составления конспекта занятия», воспитатель Н.А. Каргалова, январь. - на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре выступление в режиме слайдовой презентации «Степ- аэробика в ДОУ, как средство совершенствование физического развития детей», инструктор по физической культуре Чекунова О.Н., апрель. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-на городском методическом объединении учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, представила опыт работы «Развитие у детей с ТНР речевых и познавательных способностей с использованием игрового набора «Дары Фребеля», воспитатель Е.М. Голубович, апрель.</p> <p>- в рамках городского проекта «Папа особого ребенка», провела занятие «Играем дома», учитель – логопед Е.Н. Ажогина, апрель.</p> <p>- в рамках городского проекта «Папа особого ребенка», провела консультацию для родителей «Играем дома», педагог – Л.Н.Мелова, апрель.</p> <p>- на городском методическом объединении учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, представили видеопокказ интегрированного занятия для детей старшего возраста с ТНР, «Лазорик -цветок утренней зари», учитель- логопед Е.Н.Ажогина, воспитатель Е.М.Голубович, май.</p> <p>- на городском методическом объединении учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, представили материалы отчета по итогам работы ГМО учителей -логопедов за 2023-2024 учебный год, учитель – логопед Е.Н. Ажогина, август.</p> <p>- на городском методическом объединении педагогов-психологов представила опыт работы в режиме презентации по психологической коррекции нарушений социально – эмоционального развития у старших</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>дошкольников, педагог – психолог Л.Н.Мелова, май.</p> <p>- на городском методическом объединении заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ, представила презентацию «Модель воспитания и социализации» в рамках областного конкурса «За успехи в воспитании, воспитатель Н.А. Каргалова, сентябрь</p> <p>- на городском методическом объединении педагогов-психологов выступила с сообщением в режиме презентации «Индивидуальная модель психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающего ребенка с ОВЗ.», педагог – психолог Л.Н.Мелова, ноябрь.</p> <p>- на городском методическом объединении педагогов-психологов приняла активное участие в Неделе психологии в образовательных организациях, педагог – психолог Л.Н.Мелова, ноябрь.</p> <p>-на школе совершенствования педагогического мастерства воспитателей, показала занятия с использованием степ -платформы в работе с детьми дошкольного возраста на празднике «Маленькие принцессы», инструктор по физической культуре О.Н. Чекунова, март.</p> <p>-на школе совершенствования педагогического мастерства воспитателей, по казала и интегрированное занятие «Что принес нам почтальон», воспитатель Е.М. Голубович, март.</p> <p>- на школе совершенствования педагогического</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>мастерства воспитателей, провела консультацию варианты календарного планирования в соответствии в ФООП ДОУ, воспитатель Н.А. Каргалова, декабрь.</p> <p>- на школе совершенствования педагогического мастерства воспитателей, показала результаты реализации АООП в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатель С.Н.Коновалова, декабрь.</p> |
|--|--|--|--|

5.5. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Кол-во методических разработок, конспектов, сценариев победителей конкурсов различных уровней, Акции, онлайн мероприятий

| Уровень | Методические разработки | Количество |
|---------------------------|--|-------------------|
| Муниципальный | муниципальный этап областного конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» | 2 |
| | муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» | 1 |
| | муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона 2024» кол-во участников или разработок. | 1 |
| Региональный | областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» | 1 |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду», конспекты занятий, мастер-класса, семинара | 3 |
| | Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», номинация «Творческие и методические работы педагогов», сценарий педчаса. | 1 |
| | Международный конкурс «актерское мастерство» | 1 |
| | Здоровьесберегающие технологии | 1 |
| | Современные образовательные технологии по ФГОС» | 1 |
| | Взаимодействие педагогов и родителей | 1 |
| | Памяти павших будем достойны ... | 1 |
| | Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности | 1 |
| | Развитие музыкальных способностей детей через элементарное музицирование | 1 |
| | Сценарий весеннего развлечения «Петушок -золотой гребешок» | 1 |
| | Память павших будем достойны | 1 |
| | Развитие детей дошкольного возраста | 1 |
| Акция, онлайн мероприятий | Городская акция «Ангел добра» | 4 |
| | «Внимание дети» | 69 |
| | «Безопасные зимние дороги» | 53 |
| | Ко дню России | 4 |
| | Осенним дорогам – безопасное движение | 12 |
| | Виртуальный педагогический марафон | 3 |

| | | |
|--|--|----|
| | Неделя безопасности дорожного движения | 23 |
| | День народного Единства | 68 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 54 |
| | Внимание дети | 34 |
| | Волонтеры | 4 |
| | Волшебное колесо | 12 |
| | Бессмертный полк | 10 |
| | Окна победы | 7 |
| | Поздравительная открытка участникам СВО | 55 |
| | Юбилейный марафон ЮИД | 8 |
| | Спасибо педагогу и наставнику | 2 |
| | урок триатлона | 2 |
| | Рисуем Победу -2023 | 6 |
| | Поздравительная открытка | 47 |
| | Пусть всегда будет мама | 1 |

Сведения о конкурсном движении детей

| <i>Уровень конкурса</i> | <i>Дата</i> | <i>Полное название</i> | <i>Номинация</i> | <i>Название работы</i> | <i>ФИ ребенка</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Итог конкурса</i> |
|-------------------------|-----------------|--|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------|----------------------|
| ДОУ | | | | | | | |
| | 16.01.24 | Городская выставка «Новогодний серпантин» | «Новогодний хоровод» | «Год Дракона к нам идёт, Мир и счастье нам несёт!» | Бученко Злата | | Грамота 2 м |
| | | | «Бэби Новый год» | «Навстречу нам идет с Дракошей Новый год!» | Гурьева Есения | Голубович Е.М. | участник |
| | 23.01.24 | Городской конкурс «Новогоднее настроение» | «Креативная ёлка» | «Елочка красавица» | Фасхутдинова Дарина | Голубович Е.М. | грамота 1 м |
| | | | | «Принцесса таежного края» | Босов Никита | Коновалова С.Н. | грамота 3 м |
| | | | | «Лесная гостья» | Миндюковы Артем и Тимофей | Коновалова С.Н. | грамота 1 м |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------|
| | | | | «Сказочная елочка» | Шамраева Александра | Студеникина Ю.В. | |
| | | | | «Лесная красавица» | Демченко Валерия | Студеникина М.А. | |
| | | | | «Лесная красавица» | Лопаткина София | Коновалова С.Н. | |
| | | «Зимние фантазии» | | «Заюшкина Избушка» | Гулиева Милана | Голубович Е.М. | грамота 1 м |
| | | | | «Новогоднее настроение» | Кондратюк Кира | Копылова О.В. | грамота 2 м |
| | | | | «Новогодняя сказка» | Кондратюк Кира | Копылова О.В. | грамота 3 м |
| | | | | «Зимнее чудо» | Богданов Рамиль | Копылова О.Н. | грамота 1 м |
| | | | | «Дракоша Гоша» | Замниус Злата | Копылова О.Н. | грамота 1 м |
| | | | | «Сани Деда Мороза» | Бессмертный Артем | Аракелян А.С. | |
| | | | | «Сюрпризы Деда Мороза» | Аракелян Давид | Пятницкова В.А. | |
| | | | | «Новогодний Снеговик» | Кулиш Максим | Пятницкова В.А. | |
| | | | | «Зимняя сказка» | Передерий Тимофей | Пятницкова В.А. | |
| | | | | «Новогодняя красавица» | Ткачев Костя | Коновалова С.Н. | |
| | | | | «Волшебная рукавичка» | Бызина Таисия | Студеникина Ю.В. | |
| | | | | «Новогодний сувенир» | Бызина Таисия | Студеникина Ю.В. | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|-------------|
| | | | | «Озорной Дракончик» | Слюнько Наталия | Студеникина Ю.В. | |
| | | | | «Зимняя пташка» | «Незнанов Сергей | Студеникина М.А. | |
| | | | | «Звезда» | Гибадуллин Карим | Студеникина М.А. | |
| | | | | «Семейка» | Юдина Пелагея | Студеникина М.А. | |
| | | | «Конкурс рисунков» | «Дракоша в гости к нам идет!» | Слободнюк Григорий | Голубович Е.М. | грамота 3 м |
| | | | | «Русская зима» | Замниус Злата | Копылова О.В. | грамота 1 м |
| | | | | «Веселый Дракоша» | Студеникина Настя | Коновалова С.Н. | грамота 1 м |
| | | | | «Милашка» | Сигулина Настя | Студеникина Ю.В. | |
| | | | | «Зеленое чудо» | Сухаревский Андрей | Студеникина М.А. | |
| | | | | «Все белым бело» | Шумячкова София | Студеникина М.А. | |
| | | | Акция «Новогодняя открытка» | «С Новым годом!» | Бахтина Мирослава | Голубович Е.М. | |
| | | | | «Новогодние игрушки» | Студеникина Настя | Коновалова С.Н. | |
| | | | | «Новогодняя ночь» | Пискунов Мирон | Студеникина Ю.В. | |
| | 25.03.24 | Городской конкурс видео и фото «Крымская весна» | «Природа Крыма» | | Передерий Тимофей | Пятницкова В.А. | 3 место |
| | | | | | Карадян Артем | Коновалова С.Н. | 1 место |
| | | | | | Корниенко Тимофей | Студеникина Ю.В. | 2 место |
| | | | «Достопримечате | | Карцев Пётр | Конвалова С.Н. | 2 место |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|------------------|------------------|-----------------|
| | | | <i>льности Крыма»</i> | | | | |
| | | | | | Незнанов Сергей | Студеникина Ю.В. | 3 место |
| 25.03.24 | Городской конкурс- выставка «Весна для мам» | <i>«Резьба по дереву, выжигание, роспись по дереву»</i> | «Подарок маме» | Незнанов С | Студеникина Ю.В. | грамота 1 м | |
| | | | «Букет для мамочки» | Карцев П | Коновалова С.Н. | грамота 1 м | |
| | | <i>«Женское рукоделие»</i> | «Букет для мамы» | Юдина П | Студеникина Ю.В. | грамота 3 м | |
| | | | «Цветы для любимой мамочки» | Бученко З | Конвалова С.Н. | грамота 1 м | |
| | | <i>«Сувенирные куклы» «Декоративная игрушка»</i> | «Русская красавица» | Головко Ю | Студеникина Ю.В | грамота 3 м | |
| | | | «Подарок маме» | Головко Ю | Студеникина Ю.В. | грамота 3 м | |
| | | <i>«Изделия из бумаги и картона»</i> | «8 Марта» | Зленко Т | Студеникина Ю.В | грамота 1 м | |
| | | | «Весенняя фея» | Фирсова К | Конвалова С.Н. | грамота 1 м | |
| | | | «8 Марта – женский день» | Гурьева Е | Голубович Е.М. | грамота 2 м | |
| | | | «Секретик для мамы» | Бурмистрова С | Голубович Е.М. | грамота 1 м | |
| | | <i>«Картин из различного материала»</i> | «Прекрасный женский день» | Аракелян Д | Пятницкова В.А. | грамота 2 м | |
| | | 13.03.24 | «Права потребителей – наши права», посвященного Всемирному дню защиты прав потребителей | <i>«Лучший авторский информационный материал на тему защиты прав потребителей»</i> | | Карцев Пётр | Коновалова С.Н. |

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|
| | 04.04.24 | Городской конкурс творческих работ по ВПМ | <i>«Слава Российской армии» (рисунок)</i> | | Корниенко Тимофей | Студеникина Ю.В. | грамота 2 м |
| | 25.03.24 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | «Спички детям не игрушка!» | Демченко Валерия | Студеникина Ю.В. | грамота 1 м |
| | 10.11.24 | VIII городского детско-юношеского конкурса по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» | <i>«Лучший костюм в стилистике конкурса»</i> | «Маринованный арбуз, очень вкусенький на вкус!» | Бурмистрова София | Голубович Е.М. | Грамота 2 место |
| | 20.11.24 | Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» | <i>«Достопримечательности города Новочеркасска»</i> | «Дорога к Храму» | Свистунова Сфия | Коновалова С.Н. | Грамота 1 м |
| «Наша арка» | | | | Батурина Яна | Коновалова С.Н. | Грамота 2 м | |
| <i>«Смешенная техника»</i> | | | | «Корзина здоровья» | Маленко Иван | Коновалова С.Н. | Грамота 3 м |
| | 20.11.24 | Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия» | <i>«Символы моей страны»</i> | «По просторам российской земли» | Передерий Тимофей | Коновалова С.Н. | Грамота 2 м |
| | | | | «Три цвета России» | Гвозденко Полина | Коновалова С.Н. | Грамота 2 м |

Вывод 5: МБДОУ детский сад № 55 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы оказания первой медицинской помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет педагогом транслировать опыт работы в различных формах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, вести инновационную деятельность в статусе муниципального методического ресурсного центра.

6. Оценка учебно-методического обеспечения МБДОУ детского сада № 55

| Направления развития воспитанников (образовательная область) | Образовательная программа | Учебно-методический комплект | Парциальные программы | Коррекционные программы | Технологии |
|--|--------------------------------|---|-----------------------|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | ОП ДО МБДОУ детского сада № 55 | <i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» | | | Технология «Развитие игровой деятельности» Н.Я. Михайленко, Н.Н. Коротковой |
| Познавательное развитие | ОП ДО МБДОУ детского сада № 55 | <i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» | | | Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобович |
| Речевое развитие | ОП ДО МБДОУ детского сада № 55 | <i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Развитие речи», «Художественная литература» | | «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобович |
| Художественно- | ОП ДО МБДОУ | <i>«От рождения до школы»</i> | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| эстетическое развитие | детского сада № 55 | Разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» | | | |
| Физическое развитие | ОП ДО МБДОУ детского сада № 55 | «От рождения до школы» Разделы «Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ», «Физическая культура» | | | |
| Коррекционное | АОП ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55 | Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (по всем возрастам) ФГОС. | «Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Кириллова Ю. А. | «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нишева | |
| | АОП ДО детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 55 | | | «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина | |

Вывод 6: МБДОУ детский сад № 55 укомплектован учебно-методическими комплектами к реализуемым программам, в том числе и для работы с детьми ОВЗ. Имеется иллюстративный материал, методические пособия для педагогов. Однако, недостаточно методических пособий для работы с детьми ЗПР.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ детского сада № 55

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты...)

В ДОУ оформлен стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года ежемесячно оформлялись информационные стенды. В методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В ДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации ДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

| Наименование | Для детей | Для педагогов | Для родителей |
|--|--|---|---|
| Библиотека учебно - методической литературы в методическом кабинете | Петерсон Л. Г. Раз-ступенька, два-ступенька Математика для детей 5-6 лет (Часть 1,2) Петерсон Л. Г. Раз-ступенька, два-ступенька Математика для детей 6-7 лет (Часть 1,2) | Программы, учебно - методические комплекты, методические рекомендации, нормативно-правовая литература | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС. |
| Библиотека художественной литературы в методическом кабинете | Хрестоматии для детей дошкольного возраста к УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса | | Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке ФГОС (на все возраста) . |
| Библиотека познавательной литературы в методическом кабинете | Атласы, энциклопедии, словари | Программы, учебно - методические комплекты, методические рекомендации, нормативно-правовая литература ФОП и ФАОП | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная группа. Выпуск 2 (Март-Август). ФОП. ФГОС. |
| «Полочка умных книг», «Книжкин дом», «Сказка в гости к ним пришла» в группах | Художественные произведения, рекомендованные УМК к программе «От рождения до школы» Хрестоматии, сборники фольклорных произведений | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Аудио библиотека в театральной студии | Записи русских народных и зарубежных сказок в исполнении артистов театра | Записи спектаклей и сказок для разыгрывания с детьми | |
| Стенды «Визитная карточка ДОУ», «События детского сада» | | Информация о предстоящих событиях в ДОУ, в городе Тематическая информация «Изучаем ФГОС», «Неделя Добра», «День семьи» | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, сведения об административном, педагогическом, учебно-вспомогательном персонале |
| Стенды «Наша жизнь», «Антитеррор», «Охрана труда», Пожарная безопасность «Советы логопеда», «Наше творчество» в группах | Для экспозиции детских творческих работ | Читаем слоги. Перекидные странички. Пособие по обучению детей дошкольного возраста грамоте. ФГОС. | Режим дня, сетка занятий Объявления, памятки, рекомендации, консультации |
| Журналы специалистов «Хочу все знать», «Школа веселого язычка», «Незнайкина азбука» | | | Рекомендации для занятий с детьми в домашних условиях |

6.2. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2024 году.

В МБДОУ детском саду № 55 с 2015 года функционирует официальный сайт, доступный по адресу <http://gart55.npi-tu.ru>, в 2017 году открыта страница детского сада в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/576918983365>, в 2021 году в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/detckiucad55>. У всех педагогов открыты персональные страницы на сайте детского сада, также они размещают свой опыт работы на образовательных порталах, в средствах массовой информации.

| Наименование сайта | Электронный адрес | Содержание | Подтверждение участия (сертификат, диплом и т.д.) |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Сайт МБДОУ детского сада № 55 | http://gart55.npi-tu.ru | В соответствии с требованиями: - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (редакция от 28.09.2023 г.); - Приказ Рособрнадзора № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; | |
| Персональные сайты педагогов | https://nsportal.ru/pyatnitskova-vassa-aleksandrovna | Образовательная социальная сеть nsportal.ru, воспитатель В.А.Пятнищикова | https://nsportal.ru/pyatnitskova-vassa-aleksandrovna |
| Сайт РО ИПК и ППРО | https://dpo.iro61.ru/ | | https://lk.iro61.ru/ |
| Сайт УО Администрации г. Новочеркаска | http://uonovoch.narod.ru/ | | |
| Другие сайты | | | |

Вывод 7: Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. ДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами,

материалами для работы с родителями. Имеется доступ к электронным информационным ресурсам. Однако необходимо регулярно транслировать опыт педагогов в информационном пространстве.

Однако, не в полном объеме представлен УМК к АОП ДО детей с ЗПР.

7. Оценка материально-технической базы МБДОУ детского сада № 55

МБДОУ детский сад № 55 введен в эксплуатацию в 1968 году. С 25.04.1968 г. по 01.02.1995 г. находился в ведомственной собственности ВЭЛНИИ. С 01.02.1995 г. по настоящее время находится в муниципальной собственности Управления образования Администрации города Новочеркаска.

Учреждение расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два двухэтажных типовых кирпичных здания, здания оборудованы наружным освещением и системой видеонаблюдения. Круглосуточно безопасность детей и сотрудников в ДОУ обеспечивается тревожной сигнализацией, охранными структурами и сторожами-вахтерами.

Территория детского сада ограждена забором высотой 2 метра, въездные ворота и входная калитка имеют замки, на территории имеется мини-стадион и прогулочные участки с беседками. Все участки оснащены ярким и безопасным игровым оборудованием. Озеленение включает в себя березовую и кленовую рощу, клумбы и цветники, по периметру детского сада высажены кустарники.

Вблизи детского сада расположены следующие учреждения социума: ДК ООО «ПК НЭВЗ», библиотека им. А. Чехова (филиал № 4 ЦБС), МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 9, МБОУ ДОД ЦДТТ № 2.

Познакомиться с информацией о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности можно на сайте детского сада в специальном разделе <https://gart55.npi-tu.ru/official/support>, в т.ч. и с условиями, созданными для детей ОВЗ <https://gart55.npi-tu.ru/official/доступная-среда>

7.1. Оснащенность материально-технической базы:

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с детьми: кабинет учителя - логопеда – 2, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет психомоторной коррекции – 1, игровая комната – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, театральная студия – 1, групповые помещения – 7.

Все кабинеты, залы и группы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и коррекционным оборудованием и материалами. При создании предметно-развивающей среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

| Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития | Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование | Общая площадь кв.м | Совершенствование материально-технической базы в 2024 году | | | Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2024 год | |
|---|--|--------------------|---|----------------------------------|-----------|--|---------------------|
| | | | Приобретено оборудование | Источники финансирования (сумма) | | | |
| | | | | Бюджет | Внебюджет | | Благотворительность |
| Групповые помещения/ спальни | 7/7 | 370,4/325,6 | Оборудование и инвентарь для организации учебной и игровой деятельности | 440155 | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Кабинет психолога - 1 Игровые центры в группах - 7 | 23,1 | | | | | |
| Познавательное развитие | Сенсорная комната - 1 Развивающие центры в группах, лаборатории, полочки умных книг - 7 | 34,2 | | 189251 | | | |
| Речевое развитие | Речевые центры в группах | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный зал - 1 Театральная студия - 1 | 64,4 | | 345550 | | | |
| | Музыкальные, театральные и ИЗОцентры в группах -7 | 11,4 | | | | | |
| Физическое развитие | Спортивный зал – 1 Мини-стадион - 1 | 48,5 | | 483192 | | | |
| | Физкультурные уголки в группах, спортивные комплексы на участках - 7 | 600 | | | | | |
| Коррекционное | Кабинеты логопедов – 2 | 15,3 и 14,8 | | 189250 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|--|--|----------------|--|--|--|
| | Коррекционные центры в группах - 4 | | | | | | |
| Итого | | | | 1647398 | | | |

7.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет бухгалтерии – 1, медицинский кабинет – 1, прачечная – 1, кухня – 1, кладовая – 1. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами.

| Наименование помещений | Совершенствование материально-технической базы в 2024 году | | | | Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2025 год |
|------------------------|--|-----------------------------------|------------|---------------------|--|
| | Приобретено оборудование (из плана хозяйственной деятельности) | Источники финансирования, (сумма) | | | |
| | | Бюджет | Вне бюджет | Благотворительность | |
| Кухня | | | | | |
| Кладовая | МФУ | 29600 | | | |
| Прачечная | | | | | |
| Медкабинет | | | | | |
| Бухгалтерия | МФУ | 53800 | | | |
| Итого | | 83400 | - | - | |

7.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

МБДОУ детский сад № 55 недостаточно оснащен персональными компьютерами и ноутбуками, как для работы с детьми, так и для работы сотрудников. Также имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, электронные двух экранные панельные устройства, фотокамера, телевизор и музыкальные центры.

| Наименование | Количество | Направление деятельности |
|--|------------|---|
| Компьютеры: | 8 | Поиск информации в интернете; подготовка материалов для занятий с детьми; оформление документации; самообразование через вебинары и заочные КПК; участие в интернет-конкурсах; размещение опыта работы на педагогических форумах, сайтах, порталах; общение с коллегами через электронную почту |
| – для работы педагогов | | |
| – для работы с детьми | 7 | |
| – для работы административно-хозяйственных служб | 5 | Использование презентаций, аудио и видео файлов к занятиям; решение задач в компьютерных развивающих играх; участие в интернет-конкурсах детского творчества |
| | | Подготовка документации, работа с интернет-ресурсами и электронной почтой, работа с аукционами, котировками, торгами; |
| Проекторы | 5 | Демонстрация презентаций, фотографий, аудио и видео файлов; представление опыта работы для широкой аудитории; проведение практикумов, семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых занятий с использованием ИКТ для педагогов и родителей |

| | | |
|---|-----------|---|
| Интерактивное оборудование | 3 | Проведение интерактивных занятий с детьми, родителями; обучение педагогов работе с оборудованием, индивидуальная работа детей |
| Электронное двух экранное панельное устройство | 30 | Реализация образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| Музыкальные центры | 10 | Прослушивание аудиозаписей, музыкальных произведений; репетиции танцев, песен, драматизаций; сопровождение музыкой режимных моментов, праздников, развлечений |
| Фотокамера | 1 | Съемка занятий, мероприятий, утренников с последующим использованием в образовательной работе и работе с родителями для оформления фотогазет, презентаций |
| Телевизор со встроенным DVDпроигрывателем | 1 | Просмотр детских телепередач, мультфильмов, сказок, видеоархива ДООУ, семейного видео, пение караоке детских песен |

7.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

| Наименование службы | Предписание (дата, № акта) | Краткое содержание | Срок устранения | Отметка о выполнении | Примечания |
|---------------------|--|--|--------------------------------------|--|------------|
| Роспотребнадзор | 27.09.2024г., № 23-133/133 | https://gart55.npi-tu.ru/assets/files/2024/Scan2024-10-02_113359.pdf | Сентябрь 2024г. | Частично устранены | |
| Прокуратура | | | | | |
| Россельхознадзор | | | | | |
| Госпожнадзор | 28.02.2024г. №2402/310-61181 ПВПР 14.03.2024г. №2403/310-61/111ПВПР | https://gart55.npi-tu.ru/assets/files/2024/2.pdf https://gart55.npi-tu.ru/assets/files/2024/1.pdf | Август 2024г. Сентябрь 2024г. | Частично устранены Частично устранены | |
| ГУ РРО ФСС | | | | | |

Вывод 8: Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДООУ созданы в полном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада. Образовательное пространство в целом соответствует требованиям правил и нормативов. В ходе проверок нарушений не выявлено.

Однако, для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате, обучения педагогов на онлайн-семинарах, проведения педагогами мастер-классов и конференций в онлайн-режиме отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (камер, ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Необходимо регулярное обновление антивирусных программ и приобретение лицензионного программного обеспечения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детского сада № 55

В МБДОУ детском саду № 55 внутренняя система оценки качества регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 55», приказ № 124-ОД от 02.09.2019 г.

| Направление изучения, контроля, анализа | Нормативный документ | Форма обобщения | Основные выводы | Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами |
|---|---|---|--|--|
| Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ ДОУ | Приложение 1 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2021 г № 124-ОД | Аналитические справки по результатам тематического контроля | В 2024 году в ДОУ созданы благоприятные психолого-педагогические условия реализации программ, благоприятный эмоциональный климат с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение педагогов при апробации вариативной части АОП ДОУ и ОП ДОУ |
| Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОУ | Приложение 2 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2021 г № 124-ОД | Таблица сведений педагогических кадрах | В 2024 году штат ДОУ укомплектован кадрами на 100%, все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку, прошли КПК ,63 % аттестованных | Приступить к выполнению проекта «Современный педагог», как одного из направлений реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 55 на 2021-2026 годы |
| Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательных программ ДОУ | Приложение 3 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2021 г № 124-ОД | Аналитическая справка по итогам анализа МТБазы | В 2024 году ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, недостаточно оснащена территория | Приступить к выполнению проекта «Детский сад будущего», как одного из направлений реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 55 на 2021-2026 годы |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации образовательных программ ДОУ | Приложение 4 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2021 г № 124-ОД | Отчет о выполнении муниципального задания | В 2024 году муниципальное задание выполнено на 74,6 % | Усилить контроль за посещаемостью детей, проведением профилактических оздоровительных мероприятий |
| Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде | Приложение 5 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2021 г № 124-ОД | Паспорт развивающей среды ДОУ | В 2024 году РППС соответствует УМК к реализуемым программам, однако недостаточно средств обучения и воспитания, игр и пособий для занятий | Разработать проекты обновления развивающей среды в каждой возрастной группе в соответствии с Программой воспитания МБДОУ детского сада № 55 на 2021-2026 годы |
| Определение уровня удовлетворенности родителей | Приложение 6 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2021 г № 124-ОД | Аналитическая справка по результатам анкетирования | В 2024 году удовлетворенность родителей работой ДОУ – 78 %, внесены предложения по улучшению МТБазы в группах на территории | Приступить к выполнению проекта «Родители нового поколения», как одного из направлений реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 55 на 2021-2026 годы |

Вывод 9: программа ВСОКО находится на стадии апробации, требуется провести консультации для педагогов по направлениям «Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» и «Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ ДОУ», разработать технологические карты для проведения самоанализа и наблюдений, оптимизировать вопросы для анкетирования родителей.

9. Анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 55

| N п/п | Показатели | Ед. измерения |
|-----------|--|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 131 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 131 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 103 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 131 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 131 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 72 человек/55% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 72 человек 55% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 59 человек /45% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 131 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника | 3197 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/63% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/31% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/19% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/47% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/13% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/31% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 пед/131восп |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,13 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 188,6 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод 10: Анализ показателей деятельности (утверждены [приказом](#) МОиН РФ от 10.12.2013 г. N 1324) указывает на то, что МБДОУ детский сад № 55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, большой стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

« 03 » марта 2025 года
 Заведующий МБДОУ
 детским садом № 55

Морозова Л.Н.