**ПАМЯТКА**

**Формирование речи у детей**

По мнению многих учёных и специалистов в области логопедии, к концу первого полугодия жизни ребёнка в его лепете можно различать вполне ясные звуки «А», «Б», «П», «М», «Г». К началу второго года жизни в речи малыша постепенно появляются гласные звуки «Э», «У», «Ы», «»О», «И», а также согласные «В», «Т», «Д», «К», «Х», «ЛЬ», «С», «Ф». Большинство твёрдых согласных звуков формируется лишь после становления соответствующих мягких – «ВЬ», «ТЬ», «ДЬ», «НЬ», «СЬ», «РЬ», «ЛЬ». На третьем году жизни (иногда даже позже) формируется произношение согласных звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Ш», «З», «Ц». Твёрдые звуки «Л» и «Р», вследствие особой сложности артикуляции, дети осваивают к пятому-шестому году жизни.

Формирование правильного произношения при нормальном речевом развитии завершается к 5-7 годам. В этом возрасте ребёнок должен правильно произносить все звуки родного языка использовать их в своей речи.

Важно отметить, что при формировании речи ребёнка всегда проявляется его индивидуальность. Так, у одних детей речь формируется рано и развивается очень быстро и интенсивно. У других детей речь появляется с задержкой, развивается медленно.

На формирование произносительной стороны речи часто указывают некоторые моменты грудничкового периода развития ребёнка. Если ребёнок плохо берёт грудь и затрудняется сосать молоко или молочную смесь, долгое время ест только жидкую пищу, а затем плохо жуёт, то это может свидетельствовать о патологии развития органов речи ребёнка, что впоследствии, несомненно, скажется на формировании произносительной стороны речи ребёнка. В таких случаях родителям необходимо сразу обратиться к специалисту за консультацией и помощью

С целью укрепления мышц артикуляционного аппарата можно предложить ребёнку тщательно вылизывать ложку; давать малышу твёрдую пищу (яблоко, морковь и т.п.).

