

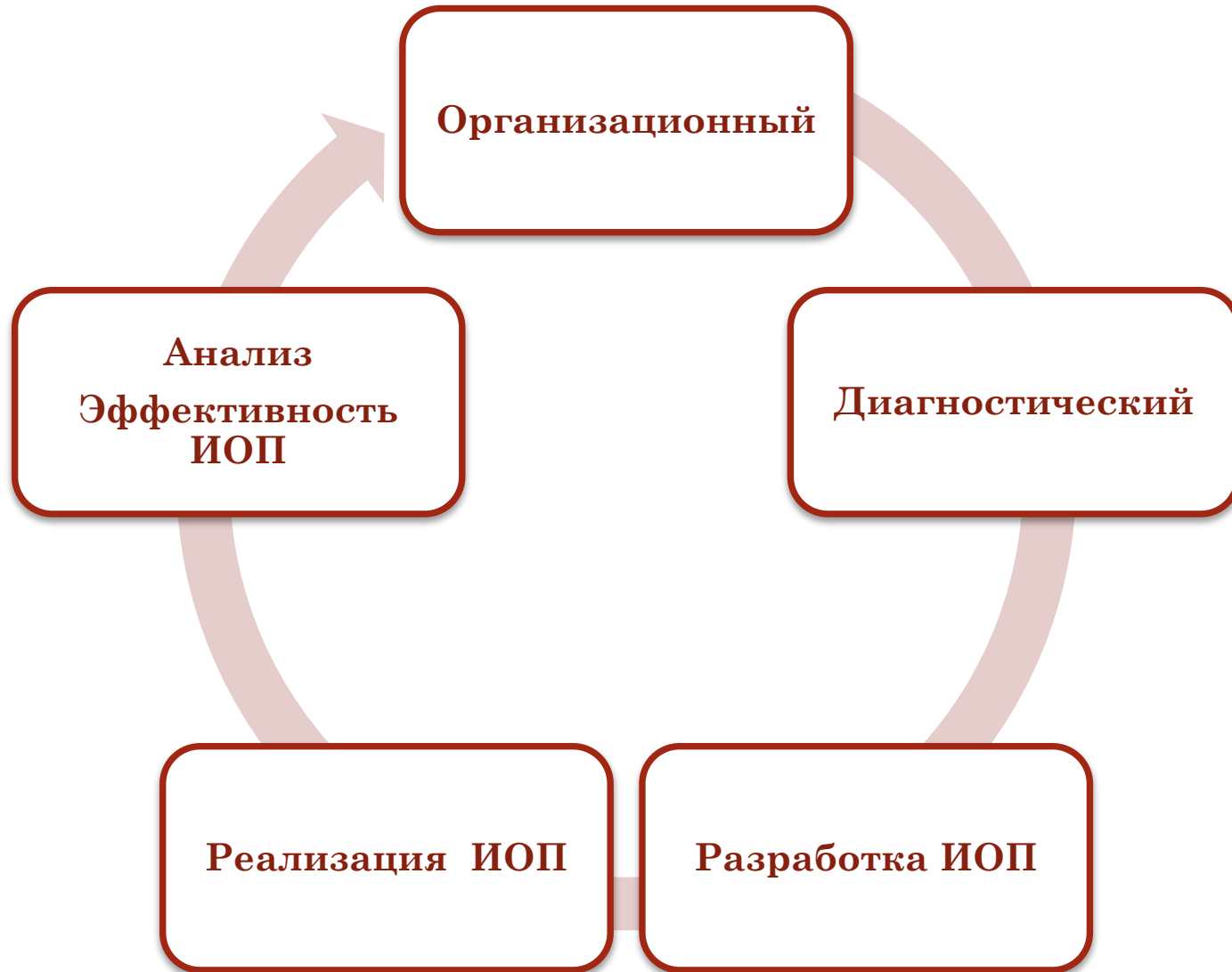
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №55**

«Алгоритм разработки индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ»

**подготовила
педагог-психолог
МБДОУ детского сада №55
Мелова Л.Н.**

**г. Новочеркасск
апрель 2017 г.**

Алгоритм разработки ИОП



1 этап ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

для эффективного психолого-педагогического сопровождения
необходимо соблюдение ряда условий

1 этап

- Создание ПМПк, подготовка всех участников образовательного процесса к появлению ребенка с ОВЗ

1 этап

- Взаимодействие с другими учреждениями для получения ребенком медицинской и социальной помощи

1 этап

- Подбор и создание необходимой для ребенка формы организации образования

1 этап

- Индивидуализация содержания образования, организация коррекционной работы

1 этап

- Организация работы с родителями ребенка



2 этап ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

2 этап

- Комплексная диагностика (заключения по результатам диагностики)

2 этап

- Рекомендации специалиста (описание п-п условий)

2 этап

- Решение по программе (ведущий специалист по реализации программы)



3 этап РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

3 этап

- Цели, задачи, сроки, содержание индивидуальной образовательной программы

3 этап

- Формы работы
- Практический инструментарий

3 этап

- Прогнозируемый результат (карта психолого-педагогической помощи ребенку)



4 этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4 этап

- Индивидуальные занятия
- Занятия в мини-группе

4 этап

- Работа с родителями по реализации программы

4 этап

- Дневник динамического наблюдения (ведение листа коррекционных занятий)



5 этап ИТОГОВО - ОЦЕНОЧНЫЙ

5 этап

- Анализ результатов (итоги 1 этапа реализации ИОП)

5 этап

- **Корректировка (при необходимости) целей или специальных условий, объема помощи и форм работы (планирование 2 этапа реализации ИОП)**

5 этап

- **Комплексная оценка динамики в развитии и освоения ИОП**
- **Эффективность ИОП**
- **Планирование на следующий уч. год**



ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

**Единый комплект
документации для
дошкольных и
общеобразовательных
учреждений Рo**

**Комплект
документации
Н. Я. Семаго,
М. М. Семаго**



ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учитель-логопед,
Учитель-дефектолог,
Педагог-психолог



Карта (папка) развития ребенка

Основные блоки:

- ❖ Педагогическая характеристика
- ❖ Выписка из истории развития (форма представления медицинских данных)
- ❖ Заключение специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)
- ❖ Коллегиальное заключение
- ❖ Дневник динамического наблюдения



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

