

МБДОУ детский сад № 55

КАРТОТЕКА

дидактических игр по ПДД

Составила: воспитатель Голубович Е.М.

Сентябрь 2014

Дидактическая игра

«Путешествие в страну дорожных знаков»

Задача: закрепить знания правил движения транспорта и пешеходов по улицам города. Воспитание внимания, сообразительности.

Правила игры: переходя улицу, дети должны видеть знаки светофора и что показывает милиционер – регулировщик. Строго им подчинятся.

Материал: жезл, шнуры, нагрудные знаки транспорта, «светофор», дорожные знаки: пешеход, дети, ремонт дороги, столовая, царь – фонарь.

Ход игры.

2-3 минутная беседа воспитателя с детьми о месте, где мы живем (город, улица), из каких частей состоит улица (проезжей части, мостовой и тротуара). Вместе с детьми делают улицу – стульчики – дома, отделяют шнурами тротуар. Люди, которые идут по улице – пешеходы. Они ходят по тротуарам и придерживаются правой стороны. Несколько групп детей (2-3) отправляются в поход, а остальные следят, правильно ли они идут. Прежде чем сойти с тротуара, надо посмотреть на лево, дойти до середины и посмотреть направо, нет ли идущих машин. А управляет движением машин милиционер – регулировщик. Ребенок (мальчик) – регулировщик, у него в руках жезл. Он показывает идущим детям знаки – «идите», «смотрите», «приготовитесь». Другой ребенок управляет «светофором» (показывает красный, желтый, зеленый цвет)

Роль воспитателя: воспитатель может задать детям вопросы: Где должен переходить улицу пешеход, если нет тротуара? Что такое пешеходный подземный переход?

Воспитатель может усложнить игру: составить из стульев автобус (дети едут в поездку), остановки у «светофора», «столовой», «пункта медпомощи».

Дидактическая игра «Забавный лабиринт»

Нарисуйте лабиринт. Расставьте по его коридорам дорожные знаки. Пробираясь по лабиринту, внимательно смотрите на знаки.

Они будут предупреждать вас всякий раз, когда вы заблудитесь. Если же знаки будут указывать, что вы идете правильно, продолжайте путь.

Этот аттракцион можно проводить как парное соревнование или на время. Победитель получает определенное количество очков.

Схему можно увеличить и наклеить на фанеру. На поворотах лабиринта вбить гвозди без шляпок. Пробираясь по нему, путешественник тянет за собой цветную нить, которая, цепляясь за гвозди, отмечает пройденный путь. Такой путь можно построить и на участке детского сада.

Перегородки лабиринта можно переставлять, получая различные варианты движений по нему.

Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем...»

Цель игры: быстрее добраться до конечного пункта. Побеждает тот, кто прибудет туда первым, набрав наибольшее число очков и сохранив жетоны.

Это настольная игра – соревнование «водителей».

Для игры нужен большой цветной рисунок города с домами, улицами, перекрестками и площадями. Нарисуйте его сами. Еще нужны жетоны (разноцветные кружочки), фигурки (мотоцикл, велосипед, грузовик, легковой автомобиль). Склейте бумажный кубик, напишите на его сторонах слова: «вперед», «назад», «влево», «вправо».

Теперь можно играть. Каждый «водитель» получает жетоны и «транспорт». Бросайте кубик – поехали! Куда? А ведь это указано на сторонах кубика.

Бросая по очереди кубик, «водители» едут по городу. Вот тут –то и надо показать свои знания – ведь на улицах расставлены дорожные знаки.

Один бросок кубика дает право на проезд по одной улице. Нарушил правило движения – отдаешь жетон. Тот, кто заметил нарушение, получает одно очко.

*Дидактическая игра
«Расставь знаки!»*

В игре используется макет улицы, города, местности, где находится детский сад или его схематическое изображение.

Внимательно рассмотрите макет и сообразите, какие дорожные знаки необходимо расставить в местах обозначенных цифрами (макет или рисунок для игры можно найти в книге «Уважайте светофор» М: Молодая гвардия, 1972г.,с. 54)

Дидактическая игра «Экскурсия»

Дети садятся на стульчики, поставленные в два ряда, как сиденья в автобусе. На одном стульчике, впереди, сидит «шофер». Он держит в руках воображаемый руль. Один ребенок одет в костюм светофора.

Дети: *Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.*

(Дети ритмично покачиваются. Шофер «крутит руль».)

Светофор: (показывает крупную фотографию).

*Стоп! Машинам красный свет.
Дальше вам дороги нет.
Посмотрите-ка в окошки
И подумайте немножко:
Что за здание пред вами?
Отвечайте быстро, сами.*

(Что за улица пред вами? Что за памятник пред вами? И т.п.)

Дети: Это Зимний дворец.

Светофор: *Свет зеленый зажигаю
И вас дальше отправляю.*

Так дети «путешествуют» по городу и возвращаются на улицу, где находится детский сад.
(Н. В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П, «Детство – пресс», 2004)

***Дидактическая игра
«Переход»
Закрепление знания правил дорожного движения***

Утром встаешь ты,

выходишь из дома –

На перекрестке

твой старый знакомый.

Он огоньком тебе

красным мигнет,

Скажет: «Опасно.

Закрыт переход.

Желтый зажегся –

Чуть – чуть подожди..

Вспыхнет зеленый –

Свободно иди».

На полу полосками бумаги обозначен

переход, на магнитном светофоре -

красный свет. Дети стоят у «перехода»

На светофоре – желтый свет

Дети идут по «переходу»; сначала смотрят

Налево, потом - направо

(Н. В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П, «Детство – пресс», 2004)

Упражнение «Машины»

Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением

На улице нашей

*Машины, машины,
Машины малютки,
Машины большие.*

*Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.*

*Эй, машины, полный ход,
Я – примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.*

**Дети двигаются из одного конца группы в другой,
держа в руках воображаемый руль.**

Сделав разворот, двигаются в другую сторону.

**Когда все «машины проехали», один из детей -
пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова.
Пешеходы - все дети по очереди.**

(Н. В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П, «Детство – пресс», 2004)

Подвижная игра

«Машины и пешеходы»

Дети подразделяются на две команды: «машины» идут по параллельным «улицам». У детей, изображающих машины, в руках руль, и двигаются они на полусогнутых ногах. «Пешеходы» идут по перекрестку. «Милиционер» (водящий) поднимает палочку – движутся «машины», опускает палочку – идут «пешеходы».

Игра повторяется 2-3 раза. Если машины или пешеходы вовремя не останавливаются, то «милиционер» с них берет штраф (фант) или на время сажает на скамейку. После игры оштрафованные должны что-нибудь исполнить.

Дидактическая игра

«Звукоподражания»

Цель: стимулировать речевую активность ребенка.

Описание:

Показывая ребенку машинку и изображая как она движется, взрослый подражает звуку мотора «дж-ж-ж», «би-би». Ребенку в это время дают другую машинку, но не заставляют его повторять за взрослым. Необходимо дождаться, когда ребенок сам попытается повторить за взрослым. В игре можно использовать следующие звукоподражания: «ш-ш-ш» - звук сдувающего воздушного шара или шум ветра, «кап-кап» - звук дождя и т.д.

Дидактическая игра

«Транспорт»

Цель: развитие словарного запаса детей, формирование обобщающих понятий.

Описание:

Рассказать ребенку, что все, на чем можно передвигаться называется транспортом. Попросите ребенка подумать, на чем можно передвигаться по земле, воздуху, воде. Сделайте вывод: «Значит машина, самолет, вертолет, пароход, велосипед и т.д. – это транспорт». Попросите ребенка найти транспортна коврик. После этого, как ребенок закрепит это понятие в активной речи, расскажите о видах транспорта – водном (подводном), воздушном, наземном (пассажирском, грузовом) – и о различиях между ними.

Дидактическая игра

«Правила дорожного движения»

Цель: сформировать понятие «правила» и его необходимости в жизни вообще и на дороге в частности, закрепить знание правил перехода через дорогу, познакомить с дорожными знаками.

Описание:

Мишутка и его друг решили пойти покататься на озеро. Но озеро находилось на другой стороне дороги, по которой постоянно ездили машины. Как же перейти через дорогу? «Давай перебежим перед машиной» - предложил медвежонок. «Нет, мама рассказывала мне, что существуют правила дорожного движения» - ответил Мишутка. «Вначале надо посмотреть налево, и если нет машин – перейти через дорогу».

Расскажите ребенку эту историю, затем разыграйте диалог между медвежатами, одним из которых будете вы, а другим – ваш ребенок. Если вы сделаете из бумаги знаки дорожного движения и разложите их вдоль дороги, то можно придумать историю в зависимости оттого, какие знаки вы нарисуете.