

МБДОУ детский сад № 55

КАРТОТЕКА

речевого материала по ПДД

Составила: учитель-логопед Нужненко Е.Н.

Сентябрь 2014



*Держись дорожных правил строго.
Не торопись, как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар.*

А. Вольский



*Всем ребятам, спору нет,
По душе велосипед.
Но кататься детворе
Можно только во дворе.*

А. Вольский



Переход

*Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут.*

В. Кожевников

(Н. В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П, «Детство – пресс», 2004)



Посадочная площадка

*У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут -
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.*

В. Кожевников

*Помните и младшие, и старшие,
Выполняйте строго:
Пешеходу – тротуар,
Транспорту – дорога.
Не случилась чтоб беда,
Не было увечья –
Надо двигаться всегда
Транспорту навстречу.*

*Удивилась наша Катя:
Для чего там на асфальте
Белые полоски,
Будто на матроске?
Улыбается народ:
- Это, Катя, переход
На ту сторону дороги
Через улицу ведет.*



*Он бывает и подземным:
По ступенькам вниз пойдешь
И дорогу непременно
Под дорогой перейдешь.*

*Мише дали новый мячик.
Миша сам, как мячик, скачет,
Забывает про дорогу,
На машины не глядит.
И братишка старший строго,
Очень строго говорит:
- У дороги - не играй,
На нее не выбегай,
Вдруг споткнешься, упадешь -
Под колеса попадешь.*

И. Яровская

(Н. В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П, «Детство – пресс», 2004)



Велосипедист

*На двух колесах я качу.
Двумя педалями верчу.
За руль держусь,
Гляжу вперед –
Я знаю: скоро поворот.*

*Мне предсказал дорожный знак:
Шоссе спускается в овраг.
Качусь на холостом ходу,
У пешеходов на виду.*

*Лечу я на своем коне,
Насос и клей всегда при мне.
Случится с камерой беда –
Я починю ее всегда!*

*Сверну с дороги, посижу
Где надо латки положу,
Чтоб даже крепче, чем была,
Под шину камера легла.*

*И я опять вперед качу,
Опять педалями верчу.
И снова уменьшаю ход -
Опять на лево поворот!*

С. Михалков

(Н. В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П, «Детство – пресс», 2004)

Жил на свете самосвал

*Жил на свете самосвал,
Он на стройке побывал,
Подкатил с утра к воротам.
Сторожа спросили: - Кто там?
Самосвал ответил так:
Я привез отличный шлак.
Молодчина самосвал,*

*Где он только не бывал!
Он кирпич возил и гравий,
Но, увы, застрял в канаве!
Буксовал он, буксовал.
Еле вылез самосвал.
Говорит: - Меня не троньте,
Я сегодня на ремонте.
У меня помята рама!*

*- Алексей! – сказала мама. -
Ты успел в канаву влезть?
Дело в том, что самосвалом
Был Алеша, славный малый.
Сколько лет ему?
Лет шесть.*

*Самосвал сигналит громко:
- У меня сейчас поломка,
Но с утра я снова в путь.
– Хорошо, - сказала мама,-
Но пока Алешей будь!
Молока попьешь, и спать!
Что ж, пришлось Алешей стать.
Где Алеша? Спит уже.
Дома спит, не в гараже.
А. Барто*



*Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.*

(светофор)



*Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет.*

(дорога)



*Веселая работа,
Завидно от души!
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши.*

(милиционер)



*Вдаль бежит – не тужит,
С ножками дружит.*

(улица)



*Шагаешь – впереди лежит.
Оглянешься - домой бежит.*

(дорога)



*На дороге – лежит,
Под машиной – бежит.
Пока молод – черный.
Теплый, размягченный.
А как постареет,
Затвердеет, поседеет.***(асфальт)**



Спозаранку за окошком –
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
Поворачивает ловко
Рукоять перед окном.
Там, где надпись «Остановка»,
Останавливает дом.
Добегают до окраин,
А потом бегут назад.
Впереди стоит хозяин
И ногою бьет в набат.
То и дело на площадку
Входит с улицы народ.
А хозяйка по порядку
Вам билетики дает.

(С. Маршак)
(трамвай)



Держусь я только на ходу,
А если стану, упаду.
(велосипед)

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
(поезд)

Была телега у меня,
Да только не было коня.
И вдруг она заржала,
Заржала – побежала.
(грузовик)

Я мчусь, держась за провода!
Не заблужусь я никогда.
(троллейбус)



*Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.*

(автобус)



*Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем!*

(велосипед)



*Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут.*

(автобус)

О. А. Скоролупова «Занятия с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»



*Что за чудо этот дом,
Окна светятся огнем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.*

(автобус)



*Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороги едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой **(велосипед)***



*Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах у жука
Два блестящих уголька.*

(автомобиль)



*Два колесика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.*

(велосипед)



*Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.***(мотоцикл)**

О. А. Скоролупова «Занятия с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»



*У полосы перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.*

(светофор)



*Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полосы
Навсегда лежать на перекрестке.*

(переход «зебра»)



*Он вежливый и строгий.
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.
(светофор)*



*В снег и дождь,
В грозу и бурю
Я на улице дежурю.
Мчатся тысячи машин –
ЗИСы, ЗИМы, М – один,
Пятигонки и трамваи.
Я проезд им разрешаю.
Если руку подниму –
Нет прохода никому.*

С. Маршак



*Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой махнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!
Не волнуется народ -
Через улицу идет.
А стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.*

Я. Пишумов



*Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители.*

Ю. Яковлев



*Его сигнал – для всех закон.
Ему здесь каждый подчинен
Желтый свет на светофоре -
Жди! Дадут дорогу вскоре.
Замелькал зеленый следом -
Значит – можно! Дальше следуй.
Красный – стойте! Поперек
Катит транспорта поток.*

В. Суслов

Светофор

*Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.*

*Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай мой совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело проходи!»
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, скоро.*

А. Северный

Переход

*Красный глаз – стоять приказ.
Желтый глаз мигнет народу –
Приготовьтесь к переходу.
А зеленый загорится –
Путь свободен. Сам решай:
Можешь смело торопиться,
Можешь топать не спеша.*

О. Тарутин

Переход

*Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет.*

Н. Сорокин

Светофор

*У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
«Свет зеленый – проходи.
Желтый – лучше подожди.
Если свет зажегся красный -
Значит двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпения!
Изучай и уважай
Правила движения!*

Р. Фархади

Запрещается – разрешается

*И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!*

*Тут шалить, мешать народу
За – пре – ща – ет – ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается.*

*Если едешь ты в трамвае,
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.*

*Ехать «зайцем», как известно,
За – пре – ща – ет – ся!
Уступить старушке место
Разрешается.*

*Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи!*

*При зеленом даже детям
Разрешается.
Переход при красном свете
За – пре – ща – ет – ся!*

Р. Семернин

*Идет по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
- На светофоре красный свет.
Для перехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!
- Мне наплевать на красный свет! -
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет
Не там где надпись « Переход»,
Бросая грубо на ходу:
-Где захочу там перейду!
Шофер глядит во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза,
Разиню пощади!..
А вдруг бы заявил шофер:
«Мне наплевать на светофор!» -
И как попало ездить стал.*

Если бы...

*Ушел бы постовой с поста.
Трамвай бы ехал, как хотел.
Ходил бы каждый, как умел.
Да там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики, то и знай:
Машины - прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в ветрину.
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик – постовой,
Висит трехглазый светофор,
И знает правила шофер.*

О. Бедарев

Самокат

*Пристают к отцу ребята:
«Подари нам самокат!»
Так пристали, что отец
Согласился наконец
Говорит отец двум братцам:
«Сам я с вами не пойду,
Разрешаю вам кататься
Только в парке и в саду».
На бульваре старший брат
Обновляет самокат.
Младший брат не удержался
И по улице помчался.
Он летит вперед так скоро,
Что не видит светофора.
Вот без тормозов, один,
Он попал в поток машин.
Так и есть! – шалун споткнулся,
Под машину подвернулся,
Но водитель был умелый,*

*У мальчишки ноги целы.
Жив остался в этот раз -
Слезы катятся из глаз.
Полюбуйтесь - ка, ребята,
На владельца самоката:
Он не бегает, сидит,
У него рука болит.
Ты имеешь самокат -
Так иди с ним в парк и сад,
Можно ездить по бульвару,
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару
И нельзя по мостовой.*

Н. Кончаловская

Скверная история

*Движеньем полон город –
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.*

*И там, где днем трамваи
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.*

*Но кто при красном свете
Шагает на прямик?
А это мальчик Петя –
Хвастун и озорник.*

*Волнуются шоферы,
Во все гудки гудят,
Колеса и моторы
Остановить хотят.*

*Свернул водитель круто,
Вспотел, как никогда:
Еще одна минута -
Случилась бы беда.*

*И взрослые и дети
Едва сдержали крик:
Чуть не убит был Петя -
Хвастун и озорник.*

С. Михалков

Самый лучший переход

*Я проспект пересекаю,
Не спешу, не тороплюсь,
Я автобусов, трамваев
Совершенно не боюсь!*

*Переход широкий, длинный, -
Можно смело здесь шагать.
Пусть стремглав летят машины –
Им меня не запугать!*

*Беспокоитесь? Напрасно!
Я примерный пешеход:
Здесь подземный, безопасный,
Самый лучший переход.*

Я. Пишумов

Дорожная азбука

*Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.*

*Вот она, азбука, -
Над головой
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.*

*Азбука улиц,
Проспектов, дорог –
Город все время
Дает нам урок.*

*Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.*

Я Пишумов



*Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.*

В. Головкин



*Читает книжку глупый слон
На самой мостовой,
И невдомек ему, что он
Рискует головой.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора:
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
Это всем вам подтвердит
Добрый доктор Айболит.*

С. Яковлев

Моя улица

*Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.*

С. Михалков



*Все мальчишки, все девчонки
Со двора бегут за мной.
Что за голос громкий – громкий
Раздается с мостовой?
Ой, смотрите –ка – машина!
Говорящая машина!
Звучный голос у машины,
У машины легковой!*

Это еду я бегом

*Мчат колеса по дороге.
Над дорогой мчатся ноги.
Это еду я бегом!
Это я бегу верхом!
Я и сидя бегу!
И сижу на бегу!
И машину качу,
И качусь куда хочу!*

В. Берестов

*А машина разъезжает
И прохожим разъясняет...
Нет, не правила сложения,
Не таблицу умножения -
Объясняет нам машина
Правила движения!*

Я. Пишумов

Машина моя

*Машина, машина, машина моя!
Работаю ловко педалями я.
Машину веду у всех на виду.
Катаюсь на ней во дворе и в саду.
Машина, машина, машина моя!
Шофер невелик и сама ты мала.
И нас постовой не пустит с тобой
Проехать по улице, по мостовой.
Машина, машина, машина моя!
Когда – нибудь станешь мала для меня.
А я подрасту и тогда поведу
Большую машину у всех на виду.*

Пешийходный светофор

*На посту стоят два брата:
То один здесь, то другой.
На посту стоят два брата,
Каждый – бравый часовой.
Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно
Вам сейчас переходить!»
Встал на пост зеленый братец,
Улыбаясь, говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт!»
Днем и ночью оба брата
Службу верную несут.
Вы их слушайтесь, ребята,
Вас они не подведут...*

Я. Пишумов

Песенка о правилах

*Везде и всюду правила
Их надо знать всегда:
Без них не выйду в город я
Уж больше никогда.*

*Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.*

*Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движенья на зубок!
Помни правила движенья, как таблицу умноженья,
Знать всегда их буду на зубок.*

*По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть в просак.*

*Все время будь внимательным
.И помни наперед:
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!*

Я. Пишумов

Горе – пешеход

*Жил да был пешеход невнимательный.
И куда только он не пойдет,
Попадет по пути обязательно
Он в какой – нибудь переплет.*

*Вот висит к примеру, знак-
Он висит не просто так –
«Пешеходный переход»,
Его знает весь народ.*

*Ну а наш пешеход невнимательный
Перепутает все обязательно,
И дорогу он там перейдет,
где совсем запрещен переход.*

*А потом пешеход удивляется:
Почему все машины ругаются?*

*И от страха тарацит глаза:
Отчего так скрипят тормоза?*

*Вот он видит – висит светофор.
Но известно всем нам с давних пор,
Для чего светофору три света.
В этом нет никакого секрета*

*Ну а наш пешеход невнимательный
Перепутает все обязательно,
И когда красный свет загорится,
Он захочет в дорогу пуститься.*

*И опять пешеход удивляется:
Почему все машины ругаются?
Вновь от страха тарацит глаза:
Отчего так скрипят тормоза?*

*Нет, нельзя быть таким невнимательным,
Надо правила знать обязательно!*

Игра – потешка

«Трактора»

Тара-тара-та-ра-ра –

Из колхозного двора

Выезжают трактора.

Будем землю пахать,

Будем рожь засевать,

Будем хлеб молотить,

Малых детушек кормить.

И.П.-дети стоят по кругу друг за другом с воображаемым «рулем» в руках.

Ход игры: на текст первых трех строк дети двигаются дробным топающим шагом. С окончанием третьей строки разворачиваются на дробном шаге лицом к центру и далее без остановок продолжают дробный шаг на месте, выделяя ударные слова и слоги более сильным притопом.

Пояснение: Текст должен произноситься очень четко, в уверенном темпе. Следует выделять более ярко голосом слова: *землю, рожь, хлеб, детушек, кормить*. Последнее слово *кормить* надо проговорить по слогам, и каждый слог выделить голосом как ударный. На ударные слова делается более сильный притоп. В игре отрабатывается движение дробного топающего шага. Необходимо обращать внимание на осанку детей во время шага, который должен быть коротким, легким, без шарканья. С начала текста до его окончания движение непрерывное и очень ритмичное.

Игра – потешка

«Паровоз»

Чух, чух, пыхчу,

Пыхчу, ворчу.

Стоять на месте не хочу.

Колесами стучу, верчу,

Садись скорее,

Прокачу: чух, чух!

И. П. – дети стоят друг за другом, руки согнуты в локтях, пальцы крепко сжаты в кулачки. Ноги удобнее слегка согнуть в коленях.

Ход игры: взрослый предлагает отправиться в путешествие. При произношении всего текста дети выполняют ритмичное движение дробного топающего шага с ускорением темпа к концу игры.

Пояснение: В этой игре отрабатывается навык дробного шага с продвижением вперед. Текст произносится очень ритмично, четко, с ускорением. Следует обращать внимание на хорошую прямую осанку детей, а также следить за тем, чтобы шаг оставался коротким, нешаркающим.

*Игра – потешка
«Поехали!..»
Поехали, поехали
С орехами, с орехами,
К дедке по репку,
По па – рень – ку,
По сла – день – ку,
По горбатеньку.
Гоп, гоп, гоп, гоп!*

И. П. Дети стоят по кругу или в рассыпную, в руках – «вожжи».

Ход игры: взрослый говорит слова потешки, а дети – «лошадки» идут, высоко поднимая ноги, шагом «Цирковых лошадок». С последними словами («Гоп, гоп, гоп, гоп...») переходят к движению бега с высоким подъемом ног (бег «цирковые лошадки»).

Пояснение: текст произносится медленно, нараспев, с четкой метрической пульсацией. В игре совершенствуются ходьба и бег с высоким подъемом ног. Необходимо обращать внимание на осанку. Во время бега корпус должен быть слегка откинут назад.

*Игра – превращение
«Паровозики»*

Дети выполняют круговые движения плечами: руки согнуты в локтях, локти прижаты к корпусу, пальцы собраны в кулачок. Непрерывное неторопливое круговое движение плечами вверх – назад – вперед. Амплитуда движения максимальная. При движении плеч назад напряжение усиливается, локти сближаются, голова отклоняется назад. Упражнение выполняется несколько раз без остановки. Желательно следить, чтобы движение плеч начиналось вверх и назад, а не вперед, т. е. расширяя, а не сужая грудную клетку.

Список детских песен

1. *«Шофер»* Л. Сидельников, «Д/в» 9-79, с.90.
2. *«Три цвета светофора»*, А. Пресленева, «Ну, погоди!» вып.№2, стр. 20, 89г.
3. *«Песня про светофор»*, Филипенко, «Д/в»9-85, с.91.
4. *«По улице, по улице»*, Шутенко, «Д/в» 5-82,с.90.
5. *«Едим мы по улице»*, Тиличевой, «Д/в» 5-82.
6. *«По улице»*, Филипенко, «Д/в»,9-85, с.93.
7. *«Песенка дорожных знаков»*, Г. Дементьевой, «Д/в» 9-85, с.89.
8. *«Песенка Незнайки»*, Г. Дементьевой, «Д/в» 9-85,с.88.

Перечень развлечений и мероприятий

1. *Сценарий утренника по правилам дорожного движения, Д/в 12-2003, с.26.*
2. *Сценарий утренника «Красный, желтый, зеленый», сб. «Праздник начинается» с. 166.*
3. *Сценарий утренника «Наш друг светофор», «Дош.вых», 5-83г.*
4. *Сценарий утренника «Красный, желтый, зеленый»,»Д/в» 5-82г.*
5. *Сценарий театрализованного представления «День рождения Светофорика», сб. «Музыкальная палитра», №3 –2004г, с.8*
6. *Сценарий утренника «Незнайка на улице», «Д/в» 9-85, с.87.*
7. *Сценарий развлечения о правилах дорожного движения (из опыта работы «Три сигнала светофора»), Просвещение 1989.*
8. *Сценарий праздника «Происшествие в светофории», С. Захарова «Праздники в д/с», с. 232*