

Перспективный план работы по теме «РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА»

Задачи	Содержание	БЛОКИ			Работа с родителями
		Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
<p>1 младшая группа 1. Прививать правила поведения в транспорте.</p>	<p>1. знакомить детей с правилами поведения на улице: а) какие виды транспорта можно увидеть на улицах города; б) беседовать с детьми о том, часто ли они бывают на улице; в) названия каких машин знают; г) почему нельзя выходить на улицу без взрослых. 2. Познакомить с правилами поведения в транспорте: а) входить в автобус или трамвай через заднюю дверь, а выходить через переднюю; б) маленьким детям нельзя без родителей</p>	<p>Рассматривание а/машин, автобуса, трамвая. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Экскурсия к дороге. Выкладывание узких и широких дорожек. Постройка автобуса по образцу. Постройка грузовика по образцу. Постройка гаража. Постройка широких и узких ворот Рисование на тему: «Билеты и рельсы для детской железной дороги».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Виды транспорта», «Правила поведения на улице», «Чего не должно быть» Наблюдение за проезжающим транспортом по дороге. Беседы с детьми на тему: «Какой вид транспорта у вас есть дома». Игры: «Шофер», «Поезд», «Автобус». Постройка моста. Чтение стихотворения О. Высоцкой «Троллейбус» Д/упр. «Автомобиль», «Паровоз». Под. игры «Бегите ко</p>	<p>Игры со строителем</p>	<p>Знакомство детей с правилами поведения на улице. Какие виды транспорта можно увидеть на улице города, название каких машин дети знают, почему нельзя выходить на улицу без взрослых.</p>

<p>2. Учить различать разные автомобили</p> <p>3. Формирование пространственной ориентировки</p>	<p>ездить на транспорте. 3. Объяснять детям о том, что если ребенок потерялся на улице, то он должен обратиться за помощью к взрослым и сказать, что он потерялся, знать имя и фамилию.</p> <p>1. Знакомить детей с различными грузовыми и легковыми автомобилями. Называть части автомобиля: кабина, колесо, окна, двери.</p> <p>1. В пределах групповой комнаты усваивать понятия близко-далеко, низко-высоко, большой-маленький. 2. Ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, по углам)</p>		<p>мне», «К кукле в гости». Дид/игра «Красный и зеленый»</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>2 младшая группа</p> <p>1. Познакомить детей с правилами поведения на улицах города. Прививать необходимые правила поведения в транспорте.</p> <p>2. Учить различать и узнавать транспортные средства; учить называть и выделять части транспортных средств.</p>	<p>Привить детям правила движения на улицах города. Сообщать детям о правилах катания на велосипеде. Объяснять детям, как надо вести себя в транспорте.</p> <p>Различать и называть грузовую и легковую машину. Выделять и называть кабину, кузов, колеса, руль, мотор.</p>	<p><i>Конструирование</i> (широкие и узкие дорожки)</p> <p>Цель: объяснить для чего строят узкие и широкие дорожки.</p> <p><i>Сенсорика</i></p> <p>В процессе ознакомления со цветом, объяснить, что красный, желтый, зеленый цвета могут служить для регулировки движения транспорта (светофор)</p> <p><i>Конструирование</i> «Машина» (с использованием музыки и речи)</p>	<p>Рассматривание Иллюстраций на тему «Дети на улице».</p> <p>Экскурсия по улице Гвардейской. Цель: дать детям представление о проезжей части улицы и пешеходах.</p> <p>Наблюдение за транспортом и прохожими. Подготовка и проведение сюжетной игры «Путешествие».</p> <p>Музыкально-театрализованная деятельность. Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: активизировать творческие способности детей, учить использовать средства образной выразительности при</p>	<p>Подготовить иллюстрации и открытки по теме: «Дети и дорога».</p> <p>Подготовить фланелеграф и фигурки к игре «Дорога».</p> <p>Привлечь к изготовлению атрибутов к игре «Путешествие».</p> <p>Подготовить альбом для рассматривания иллюстраций с изображением разного вида транспорта.</p> <p>Внесение новых игрушек транспорта.</p> <p>Конструкторы (объемные и плоскостные), строительные наборы, геометрические фигуры разного цвета, размера.</p>	<p>Родительское собрание на тему: «Безопасность детей на улицах» с участием работника милиции.</p> <p>Консультация для родителей о целесообразности знания детьми домашнего адреса.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Средняя группа 1. Познакомить детей с правилами поведения на улицах города. 2. Научить различать дорожные знаки. 3. Прививать необходимые правила в транспорте.</p>	<p>Уточнение и расширение знаний детей о правилах эстетического и безопасного поведения в транспорте; закрепление и уточнение знаний о дорожных знаках, светофоре; обучение правильному</p>	<p><i>Пространственные отношения</i> Занятие № 21</p> <p><i>Конструирование</i> Занятие № 6, 11, 13.</p>	<p>инсценировании стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Куда идут машины» Цель: закреплять знания об окружающем</p> <p>Сюжетные игры «Автобус», «Пароход» Цель: осваивать умения принимать игровую роль, подбирать атрибуты, дополнять игровую обстановку, чтение художественной литературы.</p> <p><i>Беседы с детьми</i> «Кому и кто должен уступить место в автобусе», «Как вести себя в автобусе, трамвае, электричке, поезде», «Как играть во дворе»</p> <p><i>Экскурсии</i></p>	<p>Деятельность детей: использование построек транспорта в играх. Выкладывание различных рисунков транспорта. Бумага, карандаши, краски, фломастеры, кисти (рисование, дорисовывание, апплицирование транспорта)</p> <p>После занятий оставить макет детский сад-участок, кукольной комнаты, группы. Побуждать к игре «Кукла ходит по участку д/с», «Найди свой дом, остановку».</p> <p>Подготовить</p>	<p>1. Выступление родителей – сотрудников ГИБДД на собрании. 2. Открытое занятие для родителей. 3. С помощью родителей разметить участок д/с. 4. Чтение</p>
--	---	--	--	--	--

<p>4. Знакомства с дорожными знаками. 5. знакомство со светофором. 6. Прививать необходимые навыки поведения при игре во дворе дома.</p>	<p>поведению при возникновении опасных ситуаций при катании на велосипеде. Сообщение знаний о правилах поведения на улице и во время игры во дворе своего дома. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде: маленькие дети должны кататься на велосипедах только в присутствии взрослых. Детям необходимо объяснить к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице.</p>		<p>По ближайшим улицам; знакомство со светофором; знакомство с дорожными знаками, правилами движения. <i>Наблюдения</i> За транспортом, за пешеходами. <i>Обучающие игры на фланелеграфе</i> Отработка поведения в экстремальных ситуациях на улице, в транспорте. <i>Сюжетно – ролевые игры</i> «Путешествие на поезде, автобусе, машине» <i>Моделирование</i> Светофор, дорога, дорожные знаки, переезд. <i>Развлечения</i> «Зеленый огонек», «Красный, желтый, зеленый» <i>Чтение художественной литературы</i> Дорохов А «Зеленый... Желтый...</p>	<p>иллюстрации, рисунки, фотографии о правилах поведения на улице, в транспорте. Подготовить дорожные знаки, светофоры, атрибуты для ознакомления с правилами поведения на улице, в транспорте. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы. На площадке установить дорожные знаки и светофор. Транспорт: самокаты, велосипеды, детские автомобили: «Учимся соблюдать правила дорожного движения». «Дорисуй машину – подбери кузов, колеса к машине»</p>	<p>художественной литературы. 5. Совместно с детьми составить план-схему своего двора. Определить особо опасные участки, а также места, благоприятные для разнообразных игр детей.</p>
--	--	--	--	---	---

Красный»;
Кудрина В «Зеленая волна»;
Михалков С. «Светофор»,
Житков Б. «Что я видел, светофор»,
Северный А. «Три чудесных цвета»,
Тарутин С. «Для чего нужен светофор»
Подвижные игры
«Автомобили»,
«Воробушки и автомобиль»,
«Поезд», п/и на закрепление знаний о работе светофора и регулировщика.
Проблемные ситуации
«Кому уступить место в городском транспорте?»,
«Правильно ли расставлены дорожные знаки на макете улицы?»,
«Где ты будешь играть во дворе своего дома?»
«У меня пропал щенок...»
«Ты потерялся на

В ИЗО уголке подготовить материал по теме.

<p>Старший возраст 1. Познакомить детей с правилами поведения на улицах города, научить различать дорожные знаки. 2. познакомить с работой ГИБДД. 3. Закрепить правила поведения в транспорте (этического и безопасного).</p>	<p>Уточнение и расширение знаний детей о правилах этического и безопасного поведения в транспорте; уточнение и закрепление знаний о дорожных знаках и устройстве проезжей части (тротуар, проезжая часть, перекресток) ; обучение мерам предосторожности в случае возникновения опасных ситуаций во дворе дома; обучение правильному поведению при возникновению опасных ситуаций, при катании на велосипедах, самокатах, роликовых коньках; сообщение знаний о правилах</p>	<p><i>Логика</i> Занятие №8, 15 – знакомство с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный)</p> <p><i>Ознакомление с пространственными отношениями</i> Занятие № 7, 8, 9, 10, 11 – Расположение основных объектов на улице, уточнение назначения светофора; выбор безопасного пути во время движения по улице.</p> <p><i>Конструирование</i> Занятие № 21, 22 – конструирование транспорта по замыслу: уточнение назначения транспорта.</p>	<p>улице города. Что делать?» <i>Игра – тренинг</i> «Домашний адрес»</p> <p><i>Беседы с детьми</i> «Кому и кто должен уступать место в транспорте», «Как вести себя в автобусе, трамвае, электричке, поезде», «Как играть во дворе».</p> <p><i>Анализ ситуации</i> (по иллюстрациям и без них)Кто должен уступить место в транспорте? У кого грустное лицо, у кого веселое, почему? Как войти в транспорт, как выйти?</p> <p><i>Экскурсии</i> По ближайшим улицам; знакомство с дорожными знаками, правилами движения; автобусная экскурсия в центр города.</p>	<p>После занятий оставить в группе макеты (участок д/с, группы, улицы).</p> <p>Побуждать детей к игре «Кукла ходит по макету», «Найди свой дом, остановку».</p> <p>Подготовить иллюстрации, фотографии, рисунки о правилах дорожного движения, поведения на улицах, в транспорте.</p> <p>Подготовить фланелеграф.</p> <p>Подготовить атрибуты для ознакомления с правилами движения, поведения на улицах,</p>	<p>1. Выступление родителей – сотрудников ГИБДД на родительском собрании и на занятиях у детей.</p> <p>2. Открытое занятие для родителей «Дядя Степа –милиционер»</p> <p>3. С помощью родителей разметить участки детского сада. .</p> <p>4. Совместно с детьми составить план-схему своего двора и близлежащих улиц. Определить особо опасные участки, а также места, благоприятные для разнообразных игр детей</p>
---	--	---	--	---	--

	поведения на улице.		<p><i>Наблюдение</i> За пешеходами, транспортом (к ж/д дороге – переход через тунель). Обсуждение опасных ситуаций при езде на велосипеде, самокатах, роликовых коньках и т.д. <i>Обучающие игры на фланелеграфе</i> Отработка поведения в экстремальных ситуациях на улице, в транспорте. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Путешествие на поезде, автобусе, легковом автомобиле» <i>Моделирование</i> Дорога, перекресток, переезд (знаки, правила движения). Тренинги на макетах. <i>Развлечения</i> Муз.-темат. Разв «Красный, желтый, зеленый», физ. досуг «Наш друг</p>	<p>транспорте: жезл, светофор, дорожные знаки. Рисование, конструирование, лепка «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы нашего города»</p>	
--	---------------------	--	--	---	--

			<p>«светофор» <i>Подвижная игра</i> На закрепление знаний работы светофора и регулирующего.</p> <p>Чтение худ. произведений, рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p><i>Игра – тренинг</i> «Поедем на автобусе», «Ты потерялся на улице города. Что делать?», «Игры на улице», «Опасные участки на улице»</p>		
--	--	--	--	--	--