

**Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет УО**

**Семинар - практикум
для педагогов и специалистов
дошкольных образовательных учреждений**

**Организация образовательной
деятельности на разных уровнях
психолого-педагогического сопровождения
развития детей**

Место проведения: МБДОУ детский сад № 55

Дата проведения: 25.04.2017 г.

Время проведения: 09.00

**Г. Новочеркасск
2017 г.**

Цель: ознакомление педагогов и специалистов ДОУ с особенностями организации образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей посредством использования элементов современных коррекционно-развивающих программ и технологий.

№	Содержание работы	Форма проведения	Время	Ответственный
1	Сбор участников семинара, вступительное слово		8.45-9.00	Морозова Л.Н., заведующий
Теоретическая часть: выступления в режиме презентаций с практическим упражнением				
2	О целях и задачах семинара, актуальности вопроса	Выступление	9.00-9.05	Агуреева Т.И., методист МК УО
3	Моделирование психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Распределение детей на уровни сопровождения по результатам заключения МПМПК.	Представление модели	9.05-9.15	Мелова Л.Н., педагог-психолог
		Практическое упражнение в подгруппах	9.15-9.40	
4	Конструирование образовательного процесса на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития ребенка.	Выступление в режиме презентации	9.40-10.10	Каргалова Н.А., старший воспитатель
Практическая часть: открытые занятия с детьми, тренинг и практикум с педагогами				
5	Создание условий для развития познавательно-речевой активности детей с ОНР посредством коррекционно-развивающих технологий (ИКТ, логоритмика, психогимнастика, сказкотерапия, кинетический песок, Воскобович) <i>Третий уровень сопровождения</i>	Интегрированное подгрупповое занятие «По тропинкам весны» Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	10.15-10.40	Учитель-логопед Ажогина Е.Н., воспитатель Голубович Е.М., музыкальный руководитель Сивякова И.Н.
6	Создание условий для развития двигательной-речевой координации детей с ОНР посредством реализации «Примерной программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», Ю.А. Кирилловой <i>Третий уровень сопровождения</i>	Физкультурно-речевое фронтальное занятие «На весенней лужайке» Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	10.15-10.40	Инструктор по ФК Чекунова О.Н., воспитатель Старченко О.Н.
7	Создание условий для развития функций коммуникативной речи у детей с признаками искаженного развития посредством развивающих коррекционных технологий (ИКТ и БОС технологии). <i>Четвертый уровень сопровождения</i> Возможности инновационной образовательной технологии «БОС-здоровье» в работе с детьми ОВЗ.	Видеозапись индивидуального занятия «Телепередача о весне»	10.15-10.40	Учитель-логопед Волик Е.Г.
		Тренинг с педагогами	10.40-11.00	
8	Алгоритм разработки индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ	Практикум	11.00-11.30	Мелова Л.Н., педагог-психолог
10	Подведение итогов семинара	Комментарии		Агуреева Т.И., методист МК УО

