

Управление образования Администрации города Новочеркасска

Методический кабинет УО

Тренинг с педагогами

*«Возможности инновационной образовательной технологии
«БОС-здоровье» в работе с детьми ОВЗ»*

В рамках городского семинара
подготовила и провела:
учитель-логопед Волик Е.Г.

Г. Новочеркасск

Апрель 2017 г.

Цель. Поупражнять педагогов в применении инновационной образовательной технологии «БОС – здоровье».

Эта технология позволяет реализовывать требования ФГОС в части сохранения и укрепления здоровья детей на основе организации здоровьесберегающей интерактивной среды. Здоровье человека во многом зависит от правильной взаимосвязанной работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем. По существу, работа дыхания и сердца – это единый физиологический процесс, являющийся самым главным в организме человека. Именно гармоничное взаимодействие дыхания и сердца, по сути своей, является паспортом здоровья каждого человека. Значит, чтобы ребёнок был здоровым он должен обладать нормальным физиологически оптимальным дыханием, обеспечивающим эту гармонию.

А также технология БОС для формирует конкурентноспособную личность.

- Повышает успеваемость детей и эффективность образовательного процесса.
- Улучшает поведение.
- Активизирует память и внимание.
- Нормализует функциональное состояние.
- Корректирует психоэмоциональное состояние.
- Развивает высокие адаптивные возможности.
- Снижает уровень заболеваемости ОРЗ и гриппом в три раза и более.

Занятия в детских садах проводятся 2-3 раза в неделю, продолжительностью от 7-9 мин до 15-20 мин в зависимости от количества пройденных занятий и возраста ребенка. Занятия можно начинать с 4-х лет. Мы получили эту технологию в декабре прошлого года. Занятия с детьми ведутся всего 4 месяца.

Для женщин особо привлекателен тот факт, что применяя дыхательную гимнастику по Сметанкину, они будут выглядеть на 10-15 лет моложе, чем записано в паспорте. Хочу подчеркнуть, что после проведения дыхательного курса удивительные изменения коснутся не только вашего внешнего вида, но и произойдут в вашем внутреннем физиологическом мире. БОС дает возможность настроить, восстановить, а затем и контролировать свое здоровье, основан на улучшении газообмена в легких. Поддержании и нормализации постоянства внутренней среды организма – гомеостаза. Гомеостаз – важнейшая особенность человеческого организма. Благодаря ему поддерживается динамическое постоянство внутренней среды организма: крови, лимфы, тканевой жидкости и устойчивость основных физиологических функций: кровообращения, дыхания, терморегуляции, обмена веществ, кровяного давления, концентрации сахара в крови и т.д.

- Чтобы вы хотели получить в результате тренинга?
- Оцените свои знания по речевой технологии БОС по пяти-бальной системе на листочках, которые лежали у вас на стульях на начало тренинга.

1. И так – речь начинается с дыхания! Начинаем оздоравливаться. Сначала необходимо поставить диафрагмальное дыхание (дыхание животом). Положите руку на живот, сядьте ровно – спиной касаясь спинки стула. На вдох – живот округляется, а на выдохе втягивается. Вдох лучше делать через нос, а выдох обязательно через рот.

Упр-е №1. Следите за столбиком (контроль дыхания).

: вдох и столбик поднимается вверх, плавный и равномерный выдох и столбик опускается вниз.

(Слайд № 1-обучение дыханию «столбик».).

➤ Как вам удобнее дышать с БОС технологией или без нее?

2. Теперь пришло время познакомиться с речевым комплексом БОС, в который входит....

Слайд № 2. (презентация)

3. И теперь открываем программу «Речевой комплекс БОС». Здесь уже всё понятно логопедам: начинаем с развития речевых навыков – пропевания гласных звуков (звук [А] – 1, 2, 3-я сложности и заодно закрепляем навык диафрагмального дыхания).

Слайд № 3. Рассмотрим программу, которая посвящена автоматизации звуков: «гласные», «шипящие», «свистящие», «сонорные», «аффрикаты». Работа с любой из данных программ эдентична. Практическую работу рассмотрим на примере программы «шипящие». Открываем программу и видим, что каждый звук можно тренировать на разных речевых уровнях: в слогах, в предложениях, в словосочетаниях и текстах.

Разберем подробно тренировку звука «Ж» на различных уровнях.

1 уровень – в слогах.

Здесь представлен перечень звука в одном, двух, трех или сразу в четырех слогах. Сложность – это количество слогов, читаемых на выдохе.

Упр-е № 2.

Обратите внимание в левом верхнем углу находятся режимы обучения: данная опция предназначена для выбора и установки обратной связи сигналов БОС (включение и отключение контроля дыхания...). Теперь переходим к настройкам чтения, где устанавливаются параметры дыхания и тренировочная скорость чтения. Прежде всего, согласно возрастной таблице установим частоту дыхания: нам больше 20-ти лет, значит установим 8 дыханий в минуту. Мы будем тренироваться на чтении 1 слога, поэтому скорость чтения установим 0.4 слога в секунду.

Упр-е № 3.

Автоматизация звука «Ж» в предложениях. Скорость 2.8 слогов в секунду – читаем выразительно, громко.

А эта скорость для натренированного человека (дикторы) – 8 слогов в секунду.

➤ С какими трудностями вы встречаетесь при выполнении упражнения?

Перед тем, как начать работать с детьми необходимо освоить методику самостоятельно. Проверьте свои навыки речевого дыхания, продышите стихи и прозу на разной скорости чтения. Освоение методики позволит вам усовершенствовать собственные навыки чтения. А самое главное позволит встать на место ребенка и понять особенности его физиологии и процесса обучения.

- Чтобы вы выкинули в мусорную корзину, а что положили бы в золотой ларец?
- Чтобы вы хотели пожелать?
- Оцените свои знания по речевой технологии БОС по пяти-бальной системе на листочках, которые лежали у вас на стульях на конец тренинга.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!