# Министерство общего и профессионального образования РО

# ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессионально переподготовки работников образования»

# Управление образования Администрации города Новочеркасска

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# детский сад № 55

**КОНСПЕКТ подгруппового ЗАНЯТИЯ**

 **«Зимние встречи»**

**Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР**

*(В рамках проведения регионального методического семинара по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в процессе реализации современных образовательных программ и технологий»)*

Подготовила:

воспитатель

Голубович Е.М.

г. Новочеркасск

2019 г

Уважаемые гости, а теперь я предлагаю вашему вниманию часть занятия с детьми, по закреплению элементарных математических представлений и развитию речи у детей, и наглядно вам представить работу с Дарами Фрёбеля.

***Задачи:***

Формировать навык сравнения предметов (большой, поменьше, маленький). Активизация сравнительных прилагательных.

Упражнять в узнавании, различении и назывании геометрических форм (круг, шар, квадрат, куб)

Развивать мышление, речь, интерес к познавательно-экспериментальной деятельности

***Материал для работы:*** «Чудесный мешочек», модуль №2 «Основные формы», Модуль 7 – «Цветные фигуры» (круг, полукруг, треугольник, квадрат), модуль 8 – «Палочки» (деревянные палочки разной длины, шести цветов и неокрашенные), модуль 9 – «Кольца и полукольца» (малые, средние, большие), «снежная горка», сундук, игрушка «Снеговик», схема построения Снеговика из Даров

***Ход занятия:***

Дети входят в группу и находят на столе «Смеющийся мешочек». Воспитатель обращает внимание детей на мешочек.

- Ребята, наш друг, «Веселый мешочек», опять приготовил для нас какой-то сюрприз. Хотите узнать, какой? (дети:- да, хотим)

Педагог предлагает детям опустить руку в мешочек, и определить, что там.

- Полина, опусти руку в мешочек, и возьми в руку один предмет. Что ты нашла? (Куб) Почему ты так думаешь? (потому, что у кубика есть углы). Милана, теперь ты опусти руку в мешочек и возьми один предмет. Что ты нашла? (Шар) почему ты так думаешь? (потому, что он гладкий и у него нет углов) На какие геометрические фигуры похожи куб и шар (на квадрат и круг)

- Представьте, что это не кубик и шарик, а санки. Чьи санки быстрее скатятся с горки? Попробуйте пустить санки по снежной горке.

Дети запускают «санки» с горки одновременно, и выясняют, что «санки» - шар катятся, а «санки» куб нет.

- Полина, как ты думаешь, почему твои санки не катятся? (потому, что им мешают уголки.

- Милана, а твои санки почему катятся? (потому, что шар круглый и гладкий и ему не мешают углы, т.к. их у шара нет)

Воспитатель достает еще один шар и предлагает детям вместе покатить санки-шар по горке. Дети запускают шары, они скатываются по горке и останавливаются возле сундука, на котором написано «Отгадай загадку».

***«Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза – уголечки, руки – веточки. Холодный, большой. Кто я такой?»***

Воспитатель достает из сундука игрушку грустного Снеговика и с детьми рассматривают его, определяя из каких частей он сделан. (Из большого шара, поменьше и самого маленького). Рассматривают, что еще есть у Снеговика, и определяют на какие геометрические фигуры похожи эти части (ведро – квадрат, руки-веточки – на палочки, пуговицы – кружочки).

- Дети, как вы думаете, какое настроение у Снеговика (грустное) Почему? (дети дают свои ответы, педагог подводит детей к тому, что у него нет друзей). Что же сделать, чтобы у Снеговика стало веселое настроение? (сделать ему друзей).

Педагог предлагает детям Дары Фрёбеля №7, 8, 9 и карточки-схемы, на которых изображены разные варианты постройки Снеговиков. Дети выбирают понравившийся вариант и приступают к работе. Педагог наблюдает за их работой, если дети затрудняются предлагает свою помощь. По окончании работы дети рассказывают как и из чего они построили своего Снеговика.

- Ребята, посмотрите, какое теперь настроение у Снеговика? (веселое) Почему? (у него теперь есть друзья) Ребята, Снеговикам очень интересно посмотреть на наш детский сад. Вы можете им показать наш детский сад? (можем). Дети с подносами выходят из группы.

- Вот так мы используем Дары Фрёбеля на своих занятиях.

- Спасибо за внимание! Желаю вам творческих успехов!