**10 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ПЯТНИЦА**

**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Чтение сказки «Маша и медведь» Физкультминутка «Три медведя»Рисование в нетрадиционной технике «Звездное небо» | **Познакомить ребенка с русской народной сказкой «Маша и медведь»**Читать надо так, чтобы ребенок не остался равнодушным к судьбе девочке, попавшей к медведю, чтобы от души порадовались благополучному возвращению к бабушке и дедушке.**Побеседуйте с ребенком о прочитанной сказке:**1. Как звали девочку?
2. К кому попала Маша?
3. Что попросила Маша у медведя?
4. Как Маша убежала от медведя?
5. Что случилось с Машей в конце?

Три медведя шли домой. ( Дети шагают на месте вперевалочку)Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой потянуть вверх)Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди.)А сынок — малютка просто.( Присесть.)Очень маленький он был ( Присев, качаться по-медвежьи.)С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь1. С помощью кусочка свечи прорисовываем на белом листе рисунок: звёздное небо.
2. Воспользуемся синей гуашью, намочим кисть и окунём её в гуашь, а затем проведём по белому листу несколько раз справа налево – появятся звёзды.
3. Возьмём гуашь жёлтого цвета и разукрасим несколько звёзд, для того что бы придать им лёгкое мерцание
4. Теперь уделим внимание гуаши сиреневого оттенка, и таким же образом преобразуем несколько звёзд.
5. Очередь дошла до гуаши красного цвета: лёгкими движениями кисти придадим некоторым звёздочкам красные блики.
 | Записать аудио или видеорассказ о прочитанной книге и прислать в групповой чат.Записать видеоролик и прислать в групповой чат.Сделать фотоснимки и прислать в групповой чат |