**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Игровое упражнение «Где спряталась игрушка»Физкультминутка | Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).Наглядный материал: Петух, курица, собака, кошка, мышка, корова,иллюстрации с их изображением.Спрятать игрушки в комнате: собаку в домикпетушка на заборчик курочку под ведерко корову кошку и мышку в разных местах комнаты. Рассказать, что в комнате спрятались разные животные предложить их найти и вспомнить, кто как кричит. Затем показать картинку с изображением собачки и спросить:«Кто это? как она лает?». Вместе с ребенком найти собачку в домике иуточнить, где спряталась собачка. Найденную игрушку поставить на стол. Аналогично найти остальные игрушки и собрать их на столе. Вспомнить, какое животное как кричит.Игрушки можно взять любые.Мишка лапу занозил,        *Топнуть сначала одной ногой,*Наступив на шишку,            *потом другой ногой.*Рассердился, пригрозил:   *Погрозить пальцем.*«Ты узнаешь мишку!Шишку в сучьях закопал,    *Прыжки на двух ногах.*Поплясал на сучьях,Поскользнулся и упал          *Сесть на корточки.*У норы барсучьей.Вышел заспанный барсук,    *Погрозить пальцем.*Заворчал на мишкуМишка струсил, влез на сук,  *Прыжок на месте, сесть*Притаился мышкой.                 *На корточки* | Сделать видео и прислать в групповой чат.Сделать видео и прислать в групповой чат. |

**14 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ВТОРНИК**