|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| **Беседа «Чайная церемония»****Физ. минутка.** | Сформировать у детей понятия посуды: чашка, блюдце, чайная ложка, сахарница, заварной чайник, поднос.- Научить детей последовательно называть предметы и действия с ними.-Уметь различать цвет посуды: желтый, зеленый, красный, синий.-Активизировать их речь: чай, кипяток, заварка, наливаю, завариваю, горячий, вкусный.-Познакомить с «чайной церемонией».-Воспитывать заботливое отношение к посуде. Рассматреть заварку. Перебирая пальцами, класть щепотку заварки в заварочный чайник.Принести чайник с кипятком и объяснить , что в чайники кипяток: - «Из носика идет пар, тут кипяток. Что в чайнике? » (Кипяток) Завариваю чай. Что я делаю? (Завариваешь чай) А чай можно пить горячий? (Нельзя)А что надо делать, чтобы чай остыл?(Подуть на него!)Вот большой стеклянный чайник, (надули животик, одна рука на поясе,Очень важный, как начальник. (другая изогнутая, как носик) .Вот фарфоровые чашки, (присели, одна рука на поясе)Очень хрупкие, бедняжки.Вот фарфоровые блюдца, (кружатся, круг руками рисуют)Только стукни – разобьются.Вот серебряные ложки, (потянулись, руки вверх)Головка на тонкой ножке.Вот пластмассовый поднос, (в разную сторону раздвигаю руки)Он посуду нам принес. | Сделать видеоролик и прислать в групповой чат. |

**20 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ПОНЕДЕЛЬНИ**

**14 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ВТОРНИК**

**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Игровое упражнение «Где спрятались игрушки»Физкультминутка | Перед началом упражнения спрятать игрушки (собаку, петушка, курочку, корову, кошку, мышку) в комнате.Сообщить ребенку, что в комнате спрятались разные животные, предложить их найти и вспомнить, кто как кричит. Затем показать картинку с изображением собачки и спросить: «Кто это? Как она лает?»Найти собачку и уточнить, где она спряталась. Найденную игрушку поставить на стол.Аналогично найти остальные игрушки и собрать их на столе, вспомнить какое животное как кричит.*Игрушки можно брать любые.*Мишка лапу занозил,  (*топнуть одной ногой, затем другой*)Наступив на шишку,Рассердился, пригрозил (*Погрозить пальцем*)«Ты узнаешь мишку»Шишку в сучья закопал,  (*прыжки на двух ногах*)Поплясал на сучьях,Поскользнулся и упал  *(Сесть на корточки*)У норы барсучьей.Вышел заспанный барсук  (*Погрозить пальцем)*Заворчал на мишку.Мишка струсил, влез на сук,Притаился мышкой.  *(Прыжок, присесть на месте*) | Сделать видеоролик или фотоснимок и прислать в групповой чат.Сделать видеоролик и прислать в групповой чат |

**15 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, СРЕДА**

**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| «Чудеса из манной крупы»«Проращивание фасоли» | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.Описание опыта: «Однажды собрались на столе вроде бы ничем не связанные между собой предметы: «Работяги дружные. Эти вещи нужные!»Все они лежали, с интересом разглядывая друг друга, но вдруг послышался тоненький шелестящий голосок, который был чем – то недоволен – это была Манная крупа. Она все больше начинала ворчать и возмущаться: Вот вы, все такие нужные и важные вещи! Вы людям помогаете выполнять серьёзную работу!А я! Я только крупа, нужна для каши, меня съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!Как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и незабываемые рисунки! Смотри!Рисование на подносе (для детей раннего возраста). Насыпьте слой манки толщиной примерно 2-3 мм на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т. д.Расширить представления детей о росте растений.Последовательность наблюдения опыта: выбрать здоровое, неповреждённое семя фасоли, и положить его на лоток с влажной марлей (ватой) – это начальный этап наблюдения. Дети наблюдают, на какой день у фасоли появится росток. На втором этапе - дети сажают проросшее семя фасоли в горшок с почвой, периодически поливают. Наблюдают за появлением первого листа у растения. В дальнейшем наблюдают за ростом растения. | Сделать видеоролик или фотоснимок и прислать в групповой чат.Сделать фотоснимки и прислать в групповой чат |

**16 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ЧЕТВЕРГ**

**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| «Чудеса из манной крупы»«Проращивание фасоли» |  | Сделать видеоролик или фотоснимок и прислать в групповой чат.Сделать фотоснимки и прислать в групповой чат |