**28 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ВТОРНИК**

**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Игровая ситуация  **«Мишка спрятался»**  ***Физ.минутка: "*Вышел зайчик погулять"** | **Цель:** развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.  **Оборудование.** Игрушка мишка.  **Содержание:** показать ребенку мишку и сказать, что он хочет поиграть в прятки, ему нужно найти место, где спрятаться. Провести ребенка вдоль одной из стен комнаты, останавливаясь возле отдельных предметов: «Вот шкаф. Он большой, мишка, наверное, не залезет. Это полка, в ней много книг мишке будет тесно». Наконец находит подходящее место - обязательно открытое, расположенное на уровне глаз ребенка. Посадить туда игрушку, отвести ребенка в противоположный конец комнаты. Хлопнуть в ладошки и спросить, сможет ли он найти игрушку. Если ребенок затрудняется выполнить задание, взрослый помогает вспомнить, куда они шли, чтобы спрягать мишку, просит снова вспомнить этот путь.  При повторном проведении игры мишку прячут в другое место и комнату обходят по другой стороне. Когда дети научаться быстро находить предметы, расположенные на уровне их роста, можно усложнить задание - спрятать предмет на высоте выше или ниже уровня глаз. В этом случае следует обратить внимание детей, что мишка хочет высоко (низко) спрятаться, чтобы его было труднее найти. Во время поиска игрушки, предложить посмотреть вверх (вниз).  Вышел зайчик погулять.  Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)  Вот он скачет вниз по склону,  Забегает в лес зелёный.  И несётся меж стволов,  Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)  Зайка маленький устал.  Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)  Замер зайчик средь травы  А теперь замрем и мы! (Дети садятся.) | Сделать видео и прислать в групповой чат.  Записать видеоролик и прислать в групповой чат. |