06 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ПОНЕДЕЛЬНИК

**Дистанционное обучение детей средней группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Наблюдение за солнцем  Подвижная игра (Солнечный зайчик)  Ознакомление с природой Поможем Незнайке вылепит посуду | 1 Рассказать, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее.  2 Какой формы солнце? (круглое)  3 Какое оно солнце? (жёлтое, яркое, тёплое)  Вам понадобится зеркальце. В яркий солнечный день с помощью зеркальца наведите на стену световое пятно (солнечного зайчика). Медленно передвигайте “зайчика”, чтобы дети смогли до него дотронуться: “Это солнечный зайчик”. Предложите детям поймать ладошками “зайчика”. Если “зайчик” окажется на полу-его можно ловить ногами.  Скачут побегайчики Прыг, прыг по углам.  Солнечные зайчики, Были там-и нет их там.  Мы зовем их-не идут Где же зайчики? Ушли,  Были тут-и нет их тут. Мы нигде их не нашли.  1.Поакзать куклу Незнайку (если нет любую куклу). Рассказать, что в гости придут друзья. Он решил приготовить обед, но у него не хватает тарелочек на всех гостей. Он хотел сделать тарелки из песка, но у него ничего не получилось, они рассыпались!  2.Показать изделия из глины (посуду, барыни, собачки и т. Д.)  3.Показать сухой песок и сухую глину. Чем сухая глина отличается от сухого песка? (Песок бывает белый, желтый, в песке видны песчинки, они крупнее чем частицы в глине. Глина более пыльная).  4.Какая должна быть глина, чтобы из нее лепить? (Чтобы лепить из глины, ее нужно залить водой, а потом замесить, как тесто. А для того чтобы посуда была красивой, ее расписывают красками. (Если нет глины можно взять соленое тесто или пластилин).  5.Сначала нужно вылепить шар, затем, сплющивая его между ладонями, превратить в лепешку. Далее надо пальцами выравнивать края тарелочки. (если вы лепили из соленого теста высушите тарелочки и распишите) Похвалите ребенка и подарите тарелочку Незнайке. | Запишите видеоролик и прислать в групповой чат.  Сделайте фотоснимок и присылайте в групповой чат. |

07 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ВТОРНИК

**Дистанционное обучение детей средней группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Беседа о времени года “Весна”  Матем  Аппликация “Загадки” | 1 Какое сейчас время года? (Весна)  2 А какой месяц? (Апрель)  3 Какие ещё весенние месяца вы знаете? (Март, Апрель, Май)  4 Как вы узнали, что сейчас весна наступила? (появляется травка, цветочки, на деревьях листочки и т.д.)  5 Расскажите какие изменения происходят весной в жизни животных? (весной просыпаются после зимней спячки медведи, из теплых стран возвращаются птицы, они начинают вить гнезда)  1.Возьмите 5 кукол (кружек, тарелок) разной величины. Посчитайте сколько кружек, тарелок, кукол? (Пять.) Какого они размера? (Большая, меньше, еще меньше, еще меньше и маленькая).  2.Раскладывайте их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. (Маленький, больше, еще больше, большой, очень большой.)  1 Загадать загадки, а отгадки вырезаем из бумаги цветной:  - В дверь, в окно стучать не будет, -Весной от снега очищаются  А взойдет и всех разбудит. (Солнце.) И хвоя, и валежник.  -Кто плывет по небосводу И первым появляется  В черной шапке до бровей? В проталине ……… (Подснежник)  Кто по небу носит воду? -И вновь весною оживает,  Догадайся поскорей! (Облака.) Иглой зеленой вылезает. (Трава.)  -Сок цветов душистых пьет, дарит нам и воск, и мед,  Людям всем она мила, а зовут ее……… (Пчела.)  2 Предложить ребёнку подумать какую картинку можно составить из отгадок  3 Если ребёнок затрудняется при составлении изображения, помочь наводящими вопросами о мести его расположения  4 Выложите любую весеннею картинку | Записать аудио или видео рассказ о весне и прислать в групповой чат.  Сделать видео ролик и прислать в групповой чат.  Сделайте фотоснимок аппликации и пришлите в групповой чат. |

08 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, СРЕДА

**Дистанционное обучение детей средней группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Наблюдение за “Небом”  Конструирование “Самолеты” | 1 Обратить внимание на цвет неба. Оно чистое от облаков.  2 Какого цвета небо? (красивого голубого цвета)  3 На фоне голубого очень красиво смотрится кружева зеленеющих высоких деревьев  4 Почему деревья зеленеют? (на них появляются молодые листочки)  5 Вспомните зимнее снежное небо. Какое оно? (хмурая, серая)  6 Какое небо вам нравится больше и почему?    1.Покажите иллюстрации, на которых изображены различные самолеты. Рассмотрите их, кабина, крылья, солон, хвост, определить функциональное назначение (пассажирский, спортивный, военный). Загадать загадку:  Белая птица  По небу мчится,  В облаках пляшет,  А крыльями не машет. (Самолет)  2.Игра «Аэропорт». Постройте с детьми на столе здание аэропорта. Оставьте на столе место для взлетного поля. Возьмите длинную пластину, наложите поперек нее короткую и скажите: «Это самолет и летчик». Начните имитировать полет самолета и звук мотора. Затем скажите: «Летчики устали, бензин в баках кончается-полетим в аэропорт». Предложить поставить самолеты на взлетном поле.  3.Построить 2-3 разных самолета. Определите вместе, из каких деталей можно сконструировать салон, кабину, крылья. (конструируйте из конструктора «Лего».)  4.По окончании строительства проанализируйте получившиеся конструкции.  -Что находится в передней части самолета? (кабина)  -Что находится в задней части самолета? (хвост)  -А что по середине? (солон)  -С права и с лева у самолета? (правое крыло и левое крыло)  5.Побуждайте ребенка придумывать истории о своих конструкциях.  6.Похвалите ребенка. | Запишите видео и пришлите в групповой чат.  Фотографируйте снимайте ваше совместное и детское творчество и присылайте в групповой чат. Можете снять в виде фильма. |

09 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, Четверг

**Дистанционное обучение детей средней группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Беседа о космосе  Игра “Назови ласково”  Рисование “Моё любимое солнышко” | 1 Рассказать о космосе.  2 Дать первоначальные сведения о планетах, солнце-луна.  3 Рассказать о празднике “День космонавтики.  4 Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр, Юрий Гагарин.  1 Мы сегодня будем играть в ласковые слова. Послушай, как красиво звучит:  Цветок красный, а цветочек красненький  Далее мы произносим только часть фразы, а ребёнок её заканчивает.  Яблоко сладкое, а яблочко …(сладенькое)  Чашка синяя, а чашечка …(синенькая)  Груша жёлтая, а грушка …(желтенькая)  Ведро синее, а ведерко …(синенькое)  Солнце тёплое, а солнышко …(тепленькое)  Цыплёнок пушистый, а цыплёночек …(пушистенький)  Дом низкий, а домик …(низенький)  Морковь вкусная, а морковочка …(вкусненькая)  1 Напомнить детям, что весной солнышко дольше и ярче светит, лучше греет землю; Солнышко приносит людям тепло и свет.  2 Предложить вспомнить стихотворения, песенки про солнышко.  3 Спросить какой формы солнышко, какого цвета оно может быть? (солнце бывает светло-жёлтое почти белое, красное, оранжевое, розовое)  4 Спросить, как можно нарисовать солнечные лучики  5 Предложить нарисовать солнышко-своё, не похожая на другие | Запишите видео ролик и пришлите в групповой чат.  Записывайте аудио или видео и присылайте в групповой чат.  Сделайте фотоснимок рисунка и пришлите в групповой чат. |

10 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, Пятница

**Дистанционное обучение детей средней группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Развития речи  “звук и буква М”  Физ. минутка  Лепка «Мисочки для трех медведей» | 1 Давайте поиграем в игру “Заводная кукла”. Тот, кого я заведу должен чётка сказать: “Ма-ма! Я тебя люблю!” Далее игра продолжается в другом варианте. Дети изображают заводных коров, телят, кошек (по выбору). Напомнить, что голоса взрослых животных грубее, а голоса детёнышей тоньше.  2 Прочитать стихотворение: Мама с Машенькой гуляли  И малину собирали.  Какие слова в этом стихотворении начинаются со звука М? (Мама, Машенькой, малину)  Как вы думаете это гласный или согласный звук? (звук М- согласный его нельзя петь)  3 Сколько палочек нужно взять чтобы сложить букву М? (четыре)  Какие это палочки? (две длинных и две коротких)  Обратите внимания на то что длинные палочки стоят прямо, а короткие сложены между ними уголком вниз.  4 Игра “Составь и прочитай”  1 Сейчас мы будем составлять слоги и слова с новой буквой. Возьмите букву М. Теперь возьмите букву У и поставьте её после М.  Прочитайте (МУ). Аналогично МА, МО, МИ.  Чтение с выражением стихотворения и удары пальцами рук по столу в такт  Дождик, дождик, веселей. Зря в окошко не стучи-  Капай, капай, не жалей! Брызни в поле пуще:  Только нас не замочи. Станет травка гуще!  1.Предложить слепить мисочки для трех медведей (поставить на стол медведей разной величины)  2. Взять кусок пластилина или соленого теста разделить на три разные части (большая, средняя, маленькая)  3.Скатать три шара и путем вдавливания сформировать мисочки.  4.Получившиеся мисочки подарите медведям в соответствии с размером. (Большому медведю большую мисочку, среднему поменьше, маленькому маленькую). |  |