**Дистанционное обучение детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР**

**07 АПРЕЛЯ 2020, ВТОРНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предположительный результат |
| **Беседа** о ранней и поздней веснеФиз.минутка/ пальчиковая гимнастикаЛепка «Подснежник» | **Назови ласково»**Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,трава – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка.**«Какой, какая, какое, какие».**Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.Читаем текст вместе с ребенком на каждое предложение загибаем пальчик, Выучить наизусть В марте солнце ярко светит,С ручейком играют дети, А апрель принес подснежник, самый первый самый нежный, Май пришел с листовою, сочною травою D:\_Пользователь\Desktop\images (2).jpg D:\_Пользователь\Desktop\images.jpg D:\_Пользователь\Desktop\images (1).jpg | Записать аудио или видео результат и прислать в групповой чатЗаписать видеоролик и прислать в групповой чатСделать фотоснимок рисунка и отправить в групповой чат. Сделаем арт галерею в социальной сети ОК. |