**Дистанционное обучение детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР**

**07 АПРЕЛЯ 2020, ВТОРНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предположительный результат |
| **Беседа** о ранней и поздней весне  Физ.минутка/ пальчиковая гимнастика Лепка «Подснежник» | **Назови ласково»**  Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.  Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,  трава – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка.  **«Какой, какая, какое, какие».**  Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.  Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.  Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.  Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.  Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.  Читаем текст вместе с ребенком на каждое предложение загибаем пальчик, Выучить наизусть  В марте солнце ярко светит,  С ручейком играют дети,  А апрель принес подснежник, самый первый самый нежный,  Май пришел с листовою, сочною травою  D:\_Пользователь\Desktop\images (2).jpg D:\_Пользователь\Desktop\images.jpg D:\_Пользователь\Desktop\images (1).jpg | Записать аудио или видео результат и прислать в групповой чат  Записать видеоролик и прислать в групповой чат  Сделать фотоснимок рисунка и отправить в групповой чат. Сделаем арт галерею в социальной сети ОК. |