**Дистанционное обучение детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР**

**08 АПРЕЛЯ 2020, СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предположительный результат |
| **Беседа** о ранней и поздней веснеФиз.минуткаРисунок красками | **Развитие умения подбирать антонимы**Зима ушла, а весна - …- пришла.Зима холодная, а весна - …- тёплая.Зимой солнце морозит, а весной - …- греет.Зимой сугробы высокие, а весной - … - низкие.Зимой надевают шубы, а весной - … - куртки.**игра *«Хлопни в ладоши»***Вы говорите слова, а ребенок хлопает в ладоши, если услышит слово, относящееся к **весне**.Слова: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.**Дыхательное упражнение «Цветочек».**- Весна подарила нам первоцветы. Это первые весенние цветы. Соберём лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их. Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!!!» с восклицательной интонацией, и раскройте бутон. (Дети размыкают пальцы. Упражнение повторяется 3-4 раза, воспитатель следит за правильностью вдоха и выдоха).Ребенок по описанию родителя составляет картинку. Солнышко спряталось за тучу. Домик стоит посередине картины. Около дома растёт травка. Перед домом растёт незабудка. Справа от домика растёт дерево, слева одуванчик. На дереве сидит сова. С крыши капают капельки…. | Записать аудио или видео результат и прислать в групповой чатЗаписать видеоролик и прислать в групповой чатСделать фотоснимок рисунка и отправить в групповой чат. Сделаем арт галерею в социальной сети ОК. |