**08 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, СРЕДА**

**Дистанционное обучение детей первой младшей группы оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| «Почему вода прозрачная?»  «Как мы дышим воздухом?»  Игровое действие | Предложить детям определить, что находится в тазиках и баночках (вода).  Игра № 1 «Сделаем дождик»- дети бросают камешки  в тазик  с водой. Затем  дети рассматривают баночку с водой и находящимися в ней  ракушками. Вопросы: «Что находится в этой баночке с водой? (ракушки). Как вы догадались? (предметы видны в воде). Вода прозрачная».  Игра № 2 «Сделаем дождик»- дети бросают камешки в стаканчик с молоком. Вопросы « Где камушки? Почему их не видно?» ( Потому что молоко белым цветом).  Игра № 3 «Отгадай, что в стакане»- дети отгадывают, что находится в стакане с молоком. Взрослый после ответов детей достаёт ракушки. Вопрос «Почему ракушек не было видно в молоке? (Оно белое) А почему в воде видны предметы?» (Она прозрачная).  ***Вывод:*** Вода прозрачная, в ней видны все предметы.  Ракушки можно заменить любым предметом  ***Оборудование:*** Пустые пластмассовые бутылки, таз с водой, вееры.  ***Ход:***  « А можем ли мы обойтись без носа? Давайте зажмём носик руками? Что мы чувствуем? Приятно ли нам с закрытым носом? (нам тяжело дышать). Для чего нам нужен нос? (чтобы дышать). Что мы вдыхаем носом? (Воздух)  «Почувствуем воздух»- помахать веером на ребенка.  Вопросы: «Что ты чувствуешь, когда я машу веером?(холодок). Это воздух. Холодный он или тёплый? ( прохладный). Видим ли мы воздух?(нет). Можно ли его потрогать руками? (нет). Воздух невидимый, его нельзя потрогать руками».  Игровое задание «Узнаем, где есть воздух» - дети машут веерами. «Воздух есть везде».  Игровое задание «Найди предметы, наполненные воздухом».  ***Вывод:*** Воздух невидимый, окружает нас везде. | Сделать видео и прислать в групповой чат.  Сделать видео или фото и прислать в групповой чат. |