**06 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Дистанционное обучение детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Беседа «Весна»  Физкультминутка  Конструирование – моделирование «Приметы весны» | **Задайте ребенку следующие вопросы:**  1) Какое сейчас время года? (время года весна).  2) Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)  3) Какой сейчас месяц? (сейчас месяц - март).  4) Назовите признаки весны? (весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран).  5) Расскажите, какие изменения происходят весной в жизни животных? (весной медведи просыпаются после зимней спячки, у них появляется потомство, птички прилетают из тёплых стран, они начинают вить гнёзда и выводить птенцов).  **Читаем текст вместе с ребенком и выполняем движения:** Шлёп – шлёп - шлёп – идем по лужам (постукивание ладонями по коленям). Хлюп - хлюп – хлюп – вода в ботинках (притоптывание). Кап – кап – кап – нам зонтик нужен (руки вверх и потрясти кистями). Оп – оп – оп – вода по спинке (похлопывание по плечам). Буль – буль – буль – упала шапка (пружиночка). Ой – ой – ой – кругом вода (покружиться). Да – да – да – себя так жалко (покачать головой). Одевайтесь в дождь всегда!  **Выложите любую весеннюю картину из подручного материала.**  D:\_Пользователь\Desktop\risunki-plastilinom.jpg D:\_Пользователь\Desktop\Podelki-iz-vatnyh-palochek-77.jpg D:\_Пользователь\Desktop\podelki_iz_makaron24.jpg | Записать аудио или видеорассказ о весне и прислать в групповой чат.  Записать видеоролик и прислать в групповой чат.  Сделать фотоснимок рисунка и прислать в групповой чат.  Сделаем артгалерею в социальной сети ОК |

**07 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ВТОРНИК**

**Дистанционное обучение детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Пересказ рассказа «Весна»  Пальчиковая гимнастика  **«**весна пришла» | **Текст:** *Наступила ранняя весна. Солнышко ярко светит и пригревает. Снег начал таять. Побежали ручейки. Появились проталинки. На проталинках распустились цветы мать – и мачехи. Весело зачирикали воробьи. Дети пускают кораблики.*  **Задайте ребенку следующие вопросы:**  1) Какое время года наступило? (Наступила ранняя весна).  2) Что делает солнышко? (Солнышко ярко светит и пригревает).  3) что происходит со снегом*?* (Снег начал таять.).  4) Что делают ручейки? (Побежали ручейки).  5) Что появилось на снегу? ( Появились проталинки).  6)Какие цветы распустились на проталинках? ( На проталинках распустились цветы мать – и мачехи).  7)Как зачирикали воробьи? (Весело зачирикали воробьи).  8)Что делают дети? (Дети пускают кораблики).   |  |  | | --- | --- | | Снова солнце в небе улыбается, | *Соединять пальцы правой руки с большим.* | | Снег растаял, ручейки звенят. | *Соединять пальцы левой руки с большим.* | | И подснежник первый распускается, | *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.* | | С юга птицы с песнями летят. | *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».* | |  |  | | Записать аудио или видеорассказ о весне и прислать в групповой чат.  Записать видеоролик и прислать в групповой чат. |

**08 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, СРЕДА**

**Дистанционное обучение детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Графический диктант  Общеразвивающие упражнения шарами *(мячом)* | **Продиктуйте ребенку следующие вопрос инструкцию:**  2 клетки в право, 1 клетка вверх, 2 клетки в право, 1 клетка вверх, 1 клетка в право,5 клеток вниз, 7 клеток в право, 2 клетки вверх, 1 клетка в право, 3 клетки вниз, 1 клетка в лево, 7 клеток вниз, 2 клетки в лево,1 клетка в право, 3 клетки вверх, 6 клеток в лево, 4 клетки вниз, 2 клетки в лево, 1 клетка в верх, 1 клетка в право, 3 клетки вверх, 1 клетка в лево, 5 клеток вверх, 3 клетки в лево, 2 клетки вверх.    **Вместе с ребенком и выполняем движения:**   1. И. п.:стоя на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1-3-прокатить мяч вправо от себя *(по прямой)*; 4взять мяч, выпрямиться, переложить его в левую руку. Тоже влево *(3-4раза)*. 2. И. п.: сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади, 1-2поднять прямые ноги вверх, скатить мяч, поймать; 3-4вернуться в исходное положение. Выполняется в среднем темпе *(5-6 раз)*. 3. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч и поймать *(2-3 раза)*. 4. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге с поворотом вправо и влево на счет воспитателя 1-8 *(3-5раз)*. | Сделать видеозапись выполнения задания и прислать в групповой чат.  Записать видеоролик и прислать в групповой чат. |

**09 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ЧЕТВЕРГ**

**Дистанционное обучение детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Приметы весны.  Гимнастика для глаз:«Птички».  Рисование «Цветы» | **Выучите с ребенком приметы весны.**   * Солнышко ярко светит и начинает пригревать. * Тает снег, бегут ручьи, появляются проталины. * С крыши свисают проталинки. * Дни становятся длиннее, а ночи короче. * Весело зачирикали воробьи, скоро прилетят перелетные птицы. * Люди сняли теплую зимнюю одежду.   **Читаем текст вместе с ребенком и выполняем движения:**   |  |  | | --- | --- | | Летели птички, | *Прослеживание глазами за предметом по кругу* | | Собой невелички. |  | | Как они летели, | *Движения глазами вправо – влево* | | Все люди глядели. |  | | Как они садились, | *Движения глазами вверх – вниз* | | Люди  все дивились. |  |   **Нарисуйте любой весенний цветок цветными карандашами:** | Записать аудио или видеорассказ о весне и прислать в групповой чат.  Записать видеоролик и прислать в групповой чат.  Сделать фотоснимок рисунка и прислать в групповой чат.  Сделаем артгалерею в социальной сети ОК. |

**10 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА, ПЯТНИЦА**

**Дистанционное обучение детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Пошаговая инструкция | Предполагаемый результат |
| Стихотворение Г.Ладонщиков «В апрельском лесу».  Дыхательная гимнастика.  Лепка «Цветок». | **Выучите с ребенком стихотворение:**  Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственною прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда вьют; На полянах медуница Выйти к солнышку стремится, Между травами сморчки Поднимают колпачки; Набухают веток почки, Пробиваются листочки, Начинают муравью Поправлять дворцы свои.  **Рассказывайте стихотворение, а ребенок пусть выполняет движения в ритме стиха:** *Самолётик - самолёт (ребенок разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)*  *Отправляется в полёт (задерживает дыхание)*  *Жужу -жу (делает поворот вправо)*  *Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)*  *Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)*  *Я налево полечу (поднимает голову, вдох)*  *Жу – жу – жу (делает поворот влево)*  *Жужу –жу (выдох, ж-ж-ж)*  *Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).*    **Слепите с ребенком «Цветок» из соленого теста или пластилина.** | Записать аудио или видеорассказ о весне и прислать в групповой чат.  Записать видеоролик и прислать в групповой чат.  Сделать фотоснимок рисунка и прислать в групповой чат.  Сделаем артгалерею в социальной сети ОК |