**10. 04.2020, ПЯТНИЦА**

**Планирование дистанционного обучения средней группы компенсирующей направленности детей с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Пошаговая инструкция** | **Предполагаемый результат** |
| Рассматривание картинок «Весенние цветы» и беседа по ним  Разучивание стихотворения по выбору  Рисование «Весенние цветы» | C:\Users\Homa\Desktop\image-45.jpg C:\Users\Homa\Desktop\image-48.jpg C:\Users\Homa\Desktop\image-46.jpg C:\Users\Homa\Desktop\народные приметы.jpg  Крокус Лесной подснежник Ландыши Мать-и-мачеха  **Задайте детям вопросы:**  Какие цветы они видят на картинках? Как их можно назвать одним словом (первоцветы)? Что общего есть у этих цветов? Чем они отличаются? Какой цветок больше всего нравится?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мимоза**  Март. Еще стоят морозы,  Но весна не за горами.  Я пушистую мимозу  Подарил сегодня маме | **Крокус**  Полюбуйся! Что за фокус?  Из под снега вылез крокус.  На ветру озяб слегка,  Но прекрасней нет цветка. | **Подснежник**  Самый первый, самый тонкий  Есть цветок с названьем нежным.  Как привет капели звонкой,  Называется подснежник. |   Предложить детям нарисовать понравившийся им весенний цветок, использую различные средства рисования (акварельные краски, восковые мелки, с помощью ватных палочек, подушечками пальцев, ладошками, сжатой бумагой и т.д.)  C:\Users\Homa\Desktop\image-51.jpgC:\Users\Homa\Desktop\image-53.jpg C:\Users\Homa\Desktop\image-56.jpg C:\Users\Homa\Desktop\image-46 (2).jpg C:\Users\Homa\Desktop\image-44.jpg | Записать видео или аудио ролик и прислать в WhatsApp группу  Нарисовать рисунок и принести его в детский сад после каникул |