**09. 04.2020, ЧЕТВЕРГ**

**Планирование дистанционного обучения средней группы компенсирующей направленности детей с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Пошаговая инструкция** | **Предполагаемый результат** |
| «Уроки Дракоши»  Рассматривание картинок и составление рассказа по ним.  Подвижное упражнение  «Зима прошла» | C:\Users\Homa\Desktop\image-51.JPG C:\Users\Homa\Desktop\image-43.JPG  **Рассмотрите с детьми картинки и получите ответы на вопросы**:  -Что к Мышонку ближе: сад или лес?  - Кто дальше от него: божья коровка или утки?  - Кто из детей далеко, а кто близко?  -Какая птичка высоко, а какая низко?  - Какой водоем мелкий, а какой глубокий?  **Составьте с ребенком рассказ по вопросам:** Где был Мышонок? Кого он встретил раньше, кого потом? Что делали персонажи, которых встретил Мышонок?  Пригласите ребенка подвигаться , в сопровождении стихотворного текста:  Воробей с березы на дорогу – прыг! *Ритмичные прыжки с хлопками себя по бокам*  Больше нет морозов, чик, чирик!  Вот журчит в канавке быстрый ручеек *Бег по кругу*  И не зябнут лапки – скок, скок, скок! *Ритмичные прыжки сначала по часовой стрелке, потом против*  Высохнут овражки – прыг, прыг, прыг! *Востанавливаем дыхание*  Вылезут букашки – чик чирик!  М. Клокова | Записать видео или аудио ролик и прислать в WhatsApp группу  Снять напряжение после умственной нагрузки |