

Речевые нарушения у детей дошкольного возраста

Нарушение речи – отклонения в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде, проявляющиеся в частичных нарушениях (звукопроизношения, голоса, темпа и ритма и т.д.) и обусловленные расстройствами нормального функционирования психофизиологических механизмов речевой деятельности.

Речевые нарушения характеризуются следующими особенностями:

- Они не соответствуют возрасту говорящего;
- Не являются диалектизмами, безграмотностью речи и выражением незнания языка;
- Связаны с отклонениями в функционировании психофизиологических механизмов речи;
- Носят устойчивый характер и самостоятельно не исчезают;
- Часто оказывают отрицательное влияние на дальнейшее психическое развитие ребенка;
- Требуют определенного логопедического воздействия в зависимости от их характера.

Причины нарушений:

слабое соматическое состояние;
замедленное психофизическое развитие;
отягощенная наследственность, травмы;
неправильное строение органов речевого аппарата;
невнимание к речевому развитию детей в младшем возрасте;
двуязычие в семье и др.

Для предупреждения недостатков речи необходимо:

1. Следить за общим состоянием ребенка, укреплять и закалять его организм;
2. Своевременно санировать полость рта, следить за состоянием носоглотки; не допускать хронического насморка, следить, чтобы после ангины дети не перенапрягали голос и т.д.;
3. Создавать все условия для правильного речевого воспитания ребенка в семье;
4. Не следует наказывать детей за погрешности в речи, передразнивать или раздраженно поправлять.

**Подготовила Голубович Е.М.
воспитатель группы
компенсирующей направленности
для детей с ТНР**