

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 55

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 55  
протокол № 4 от 09.04.2021 г.

РАССМОТРЕНО  
Советом  
МБДОУ детского сада № 55  
протокол № 3 от 09.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ детским садом № 55  
Морозова Л.Н.  
приказ № 55-ОД от 09.04.2021 г.



# Отчет о результатах самообследования

деятельности МБДОУ детского сада № 55  
за 2020 год

Г. НОВОЧЕРКАССК  
апрель 2021

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### деятельности МБДОУ детского сада № 55 за 2020 год

Процедуру проведения самообследования МБДОУ детского сада № 55 регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказ Управления образования Администрации г. Новочеркаска № 284 от 01.06.2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения»

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 55 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования** являются: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности (учебного процесса);
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Форма проведения самообследования** – отчет (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада).

В соответствии с приказом № 48-ОД от 01.03.2021 г. с 01.04.2020 г. по 15.04.2021 г. было проведено самообследование деятельности МБДОУ детского сада № 55 за 2020 календарный год. Самообследование проводилось рабочей группой в составе: руководителя группы Морозовой Л.Н., заведующий ДОУ, членов группы: Каргаловой Н.А., старшего воспитателя, Щерба Н.Н., заместителя заведующего по АХР, Юрьева Н.В., главного бухгалтера, Меловой Л.Н., педагога-психолога. В ходе самообследования были использованы следующие материалы: аналитические справки, протоколы, положения, предписания и т.д.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 МБДОУ детский сад № 55
Руководитель	Заведующий Морозова Лариса Николаевна
Адрес организации	346413, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, д. 12А
Телефон, факс, почта	8(8635)23-29-89 <a href="mailto:mdou55@inbox.ru">mdou55@inbox.ru</a>
Адрес сайта	Официальный сайт <a href="http://gart55.npi-tu.ru">http://gart55.npi-tu.ru</a> , страница в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/profile/576918983365">https://ok.ru/profile/576918983365</a> , страница в социальной сети «Инстаграмм» <a href="https://www.instagram.com/mdou55novochek/">https://www.instagram.com/mdou55novochek/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска, начальник УО Салтыкова Е.Л.
Дата создания	25.04.1968 г.
Лицензия	№ 5647 от 02.09.2015 г., серия 61ЛО1 № 0003282

### 1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 55

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. ДОУ реализует Основную образовательную программу ДО МБДОУ детского сада № 55 в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и Адаптированную основную образовательную программу ДО детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 55 в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов), работают семь групп: 1 – для детей раннего возраста, 2 – общеразвивающей направленности, 2 – оздоровительной направленности, 3 – компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая численность воспитанников в 2020 учебном году составляла 156 человек, из них общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 20 человек (в т.ч. 1 ребенок-инвалид), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 136 человек. Из них численность воспитанников в группах компенсирующей направленности 64 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (в т.ч. 1 ребенок-инвалид).

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
комбинированный	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Оздоровительная	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Оздоровительная	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Компенсирующая с ТНР	12 час: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Компенсирующая с ТНР	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Компенсирующая с ТНР	12 час: 7.00-19.00

	Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
	Группы кратковременного пребывания	-		
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 7/0</b>				

### 1.1. Оценка выполнения муниципального задания (с января 2020 года по декабрь 2020 года включительно)

Списочный состав (приказ УО), с учетом ГКП	Количество дней работы	Норма выполнения детодней	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
156	150	19800	14397	72,7%	1799	3544	30%

### 1.2. Задачи МБДОУ детского сада № 55

За отчетный 2019 год	За отчетный 2020 год
Повысить уровень знаний педагогов о методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.	Углублять работу педагогов по использованию современных технологий развития связной речи детей дошкольного возраста.
Совершенствовать работу педагогов по формированию логико-математических представлений у дошкольников в различных видах совместной деятельности	Разработать и реализовать систему мониторинга индивидуального развития детей.

### 1.3. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном 2020 году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Разработка и внедрение авторских электронных образовательных ресурсов, использования цифровых платформ для онлайн-обучения.	Недостаточная компетентность педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий, использовании дистанционных форм обучения.
2	Подбор диагностического инструментария для определения уровня развития ребенка, уровня освоения программы.	У молодых педагогов недостаточно знаний о возрастных особенностях детей, о программном содержании материала.

### 1.4. Основные направления ближайшего (на 2021 год, следующий за отчетным 2020 годом) развития ДОУ

№ п/п	Направления развития
1	Оптимизация модели мониторинга индивидуального развития детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
2	Использование дистанционных форм обучения дошкольников в онлайн-режиме, авторских электронных образовательных ресурсов.

**Вывод 1.** Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 55 строится в соответствии с нормативными документами. Оценка образовательной деятельности проводится ежегодно, складывается из многочисленных показателей. Муниципальное задание за 2020 год выполнено.

## **2. Система управления МБДОУ детским садом № 55**

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 55 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ детского сада № 55, Педагогический совет МБДОУ детского сада № 55 и Общее собрание работников; функционирует Первичная профсоюзная организация.

Познакомиться с информацией о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений, о фамилиях, именах и отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, о местах нахождения структурных подразделений, об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" и адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), о положениях о структурных подразделениях с приложениями в виде электронных документов можно на сайте детского сада в специальном разделе <https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura>

### **2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ детского сада № 55:**

- Устав МБДОУ детского сада № 55 (с изменениями от 20.02.2020, 10.12.2020)
- Коллективный договор между администрацией МБДОУ детского сада № 55 и профсоюзным комитетом.
- Договор между МБДОУ детским садом № 55 и родителями (законными представителями)
- Трудовой договор между администрацией МБДОУ детского сада № 55 и работниками
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ детского сада № 55
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 55
- Положение о Совете МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об общем собрании работников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о работе ППк МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о родительском собрании МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об официальном сайте МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о Рабочей группе МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о видах групп и порядке их комплектования МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для воспитанников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об обучении лиц с ОВЗ МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 55.

- Положение о группе оздоровительной направленности МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о формах обучения МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 55.
- Положение о комиссии по рассмотрению установления надбавок и выплат стимулирующего характера МБДОУ детского сада № 55.
- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ детского сада № 55.

Устав ДОУ	Программа Развития МБДОУ детского сада № 55 на 2016-2021уч.г.	Основная образовательная программа ДО МБДОУ детского сада № 55 на 2016-2021уч.г.	Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 55 на 2018-2021уч.г.	Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55 на 2018-2021уч.г.
Утверждение: приказ УО № 711 от 01.10.2015	Утверждение: приказ № 115-ОД от 01.09.2016 г.	Утверждение: приказ № 115-ОД от 01.09.2016 г.	Утверждение: приказ № 106-ОД от 03.09.2018 г.	Утверждение: приказ № 106-ОД от 03.09.2018 г.
Внесение изменений: 20.02.2020, 10.12.2020	Внесение изменений: № 124-ОД от 02.09.2019 г.	Внесение изменений: приказ № 124-ОД от 02.09.2019 г.	Внесение изменений: № 124-ОД от 02.09.2019 г.	Внесение изменений: № 124-ОД от 02.09.2019 г.
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: соответствует

## 2.2. Структура управления МБДОУ детского сада № 55

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Совет ДОУ	Положение о Совете МБДОУ детского сада № 55 Приказ № 98-ОД от 01.09.2015 г. <a href="https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura">https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura</a>	- определяет основные направления развития детского сада, перечень и порядок предоставления дополнительных платных услуг, вопросы обеспечения охраны; - рассматривает, издаёт, согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль расходования средств, представляет интересы ДОУ в других организациях.
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБДОУ детского сада № 55 Приказ № 98-ОД от 01.09.2015 г. <a href="https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura">https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura</a>	- ориентация педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса; - ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ;
Общее собрание работников детского сада	Положение об общем собрании работников детского сада Приказ № 98-ОД от 01.09.2015 г. <a href="https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura">https://gart55.npi-tu.ru/official/struktura</a>	- принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасных условий труда, трудовой дисциплины, определяет полномочия комиссии по трудовым спорам; - вносит предложения по совершенствованию материально-технической базы

**Вывод 2:** В МБДОУ детском саду № 55 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детского сада № 55 предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБДОУ детского сада № 55**

Мониторинг индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика) проводится в соответствии с разработанной в МБДОУ детском саду № 55 Моделью мониторинга. Система мониторинга описана в ООП ДО, АООП ДО детей с ТНР и рабочих программах воспитателей и специалистов. Мониторинг позволяет выявить уровень соответствия детей возрастным нормам в начале учебного года и уровень усвоения образовательных программ в конце учебного года. Дополнительно оценивается уровень адаптации детей раннего возраста и уровень готовности детей к школе.

#### **3.1. Педагогическая диагностика**

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Основная образовательная программа ДО МБДОУ детского сада № 55 (приказ № 115-ОД от 01.09.2016 г.)	отследить результаты освоения ребенком образовательной программы и определить направления индивидуальной развивающей работы педагога с детьми	Распределить детей на подгруппы: - для занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья, - для занятий познавательно-речевого направления с учетом имеющихся нарушений речи
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ТНР (приказ 106-ОД от 03.09.2018 г.)  Положение о ППк, (приказ № 156-ОД от 26.09.2019 г.)	обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья воспитанников	-выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсаций, - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, - выявление резервных возможностей развития ребенка, - определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей, - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

С детьми группы раннего возраста воспитателем и педагогом-психологом успешно проведен адаптационный период с 01.10.2020 по 15.11.2020 года. Результатами стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная и практическая работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста).

Мониторинг готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, проведенный педагогом-психологом в июне 2020 года, показал высокую и среднюю готовность у 94 % из 23 выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива. У детей отмечен достаточный уровень сформиро-

рованности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### 3.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, <u>договором</u> )	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог Мелова Л.Н.	<p>П.3.1.3. договора с родителями «Проводить психолого-педагогическое обследование воспитанника в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ПМПк ДОУ»</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов, степень адаптации) – <b>28</b></p> <p>2. Отслеживание развития ребенка (скрининговая диагностика, диагностическая работа в ПМПк) – <b>36</b></p> <p>3. Индивидуальная углубленная диагностика для определения причин нарушения личностного и познавательного развития - <b>23</b></p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению – <b>35</b></p> <p><u>Итого – 122 индивидуальных обращений, что составляет 78%</u> от списочного состава воспитанников (156)</p>	<p>1. Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие</p> <p>2. Групповое развивающее и коррекционное занятие</p>	<p>1. Развитие и коррекция нарушений личностного и познавательного развития ребенка</p> <p>2. Консультирование родителей по ходу и результатам коррекционной работы с детьми, тренинги, совместные занятия</p>	<p>Наличие кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, комнаты сенсомоторной коррекции;</p> <p>Игры и оборудование для коррекционной работы;</p> <p>Индивидуальные программы сопровождения;</p> <p>Взаимодействие с педагогами и родителями</p>

Работа по психолого-педагогическому сопровождению строилась в соответствии с разноуровневой моделью взаимодействия педагогов ДОУ в создании специальных условий образования для детей с ОВЗ, разработанной коллективом МБДОУ детского сада № 55.

В течение 2020 года осуществлялась комплексная коррекция имеющихся нарушений 64 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: средней (18 чел), старшей (21 чел) и подготовительной (25 чел). Были заполнены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения на каждого ребенка с ОВЗ. Работа по коррекции нарушений познавательной сферы и речевых нарушений осуществлялась систематически, от простого к сложному, с учетом индивидуальных особенностей детей. Занятия проходили индивидуально, фронтально и по подгруппам в зависимости от основного и сопутствующего диагноза и уровня овладения детьми программным материалом.

По результатам психолого-педагогической диагностики адаптировалось и конструировалось содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности детей с ТНР, специалистами и воспитателями за основу планирования были взяты лексические темы, разработаны



планы взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе. Наряду с коррекцией основного дефекта – нарушение речевого развития – осуществлялась педагогическая и психологическая коррекция, которая проводилась ведущими специалистами в соответствии с циклограммой работы.

**Вывод 3:** Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2020 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по всем образовательным областям при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 55.

#### **4. Организация учебного процесса (образовательной деятельности) в МБДОУ детском саду № 55**

##### **4.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 55 осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Данные документы рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, доступны для ознакомления на сайте МБДОУ детского сада № 55. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 108-ОД от 01.09.2020 г.	<a href="https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie">https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie</a>
Учебный план	Приказ № 108-ОД от 01.09.2020 г.	<a href="https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie">https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie</a>
Расписание занятий	Приказ № 108-ОД от 01.09.2020 г.	<a href="https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie">https://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie</a>

##### **4.2. Построение образовательного процесса**

Образовательный процесс строится через реализацию образовательных программ, разработанных творческой группой педагогов МБДОУ детского сада № 55, а также рабочих программ специалистов и воспитателей.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 55 на 2016-2021 учебные годы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, реализуется посредством УМК к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55 на 2018-2021 учебные годы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР, реализуется посредством УМК к «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)		
	Обязательная часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)	Парциальные программы, дополни-

	Ранний возраст 10 занятий в неделю по 10 минут	Младшая группа 11 занятий в неделю по 15 минут	Средняя группа 12 занятий в неделю по 20 минут	Старшая группа с ТНР 15 занятий в неделю по 25 минут	Средняя группа с ТНР 12 занятий в неделю по 20 минут	Подготовительная группа с ТНР 17 занятий в неделю по 30 минут	Подготовительная группа 17 занятий в неделю по 30 минут	тельные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	секции и др.)				
Социально-коммуникативное	<i>Игровая деятельность (ежедневно)</i>							Технология «Развитие игровой деятельности» Н.Я. Михайленко, Н.Н. Коротковой	Совместная и самостоятельная деятельность: - все виды игр (строительные, театрализованные, спортивные, подвижные, народные, настольно-печатные, дидактические - все виды труда (коллективный, поручения, дежурство, самообслуживание), - праздники, досуги, развлечения				
	3 часа	2 часа 30 минут	2 часа	1 час	2 часа	2 часа	2 часа						
	<i>Праздники, досуги, развлечения (1 раз в неделю)</i>												
	15 минут	15 минут	20 минут	30 минут	20 минут	30 минут	30 минут						
	<i>Трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки (ежедневно)</i>												
	1 час	45 минут	30 минут	1 час	30 минут	1 час	1 час						
Познавательное	<i>Непосредственно-образовательная деятельность – занятия (ежедневно)</i>							Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобовича  методическое пособие «Родники Дона» Р.М. Чумичева	НОД - интегрированные занятия познавательного цикла с включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность – игры (настольно-печатные, дидактические, компьютерные и т.д.), КВН, брей-ринги, опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии				
	0 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 0 - познавательско-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 0 - познавательско-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 0 - познавательско-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 3 - познавательско-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5 - развитие логического мышления 0,5 - математика 0,5 - ознакомление с пространственными отношениями	1 - развитие логического мышления 1 - математика 1 - ознакомление с пространственными отношениями 0,5 – развивающие игры	1 - развитие логического мышления 1 - математика 1 - ознакомление с пространственными отношениями 0,5 – развивающие игры			10 минут	30 минут	40 минут	1 час 15 мин
Р еч ев ое	<i>Непосредственно-образовательная деятельность – занятия (ежедневно)</i> чтение художественной литературы - ежедневно							методическое пособие «Родники Дона»	НОД - интегрированные занятия речевого цикла с				

	2- речевое развитие  20 минут	1- речевое развитие  15 минут	1- речевое развитие  20 минут	2- речевое развитие  50 минут	0,5 - грамота 4 - развитие речи  1 час 30 минут	1 - грамота 4 - развитие речи  2 часа 30 минут	1 – грамота 4 - развитие речи  2 часа 30 минут	Р.М. Чумичева	включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность – игры (настольно-печатные, дидактические, компьютерные и т.д.), беседы, наблюдения, праздники, развлечения, инсценировки		
Художественно-эстетическое	Непосредственно-образовательная деятельность – <i>занятия</i> (ежедневно)									НОД - занятия с включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность – игры (театрализованные, музыкально-дидактические т.д.), праздники, концерты, развлечения, инсценировки, драматизации, кукольные спектакли, выставки, ярмарки	
	1- ИЗОдеятельность (рисование) 1- ИЗОдеятельность (лепка) 2 – музыка  40 минут	1- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка  60 минут	1- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка  1 час 40 мин	2- ИЗОдеятельность (рисование) 0,5- ИЗОдеятельность (лепка) 0,5- ИЗОдеятельность (аппликация) 2 – музыка  2 часа 5 мин	1 - ИЗОдеятельность 2 – музыка  1 час	1 - ИЗОдеятельность 2 – музыка  1 час 30 мин	1 - ИЗОдеятельность 2 – музыка  1 час 30 мин				
Физическое	Непосредственно-образовательная деятельность – <i>занятия</i> (ежедневно)								методическое пособие «Родники Дона» Р.М. Чумичева	НОД - занятия с включением регионального компонента, Совместная и самостоятельная деятельность - утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, игры на прогулке и в группе, походы, культурно-гигиенические процедуры, физминутки, соревнования, эстафеты,	
	2 занятия в зале 1 занятие на улице  30 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице  45 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице  60 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице  90 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК  1 час 10 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК  1 час 45 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК  1 час 45 минут				
	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения (ежедневно)										
	10 минут	12 минут	15 минут	17 минут	15 минут	17 минут	17 минут				
Коррекционная работа	-	-	-	0,5 - коррекция речевого развития 0,5 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 2 часа	1 - коррекция речевого развития 1 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 3 часа	1 - коррекция речевого развития 1 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 3 часа			коррекционные часы		

<b>НОД в неделю</b>	100 минут	165 минут	240 минут	510 минут	260 минут	510 минут	510 минут	1 младшая 2 младшая Средняя Средняя с ТНР Старшая с ТНР Подготовительная с ТНР Подготовительная	40 минут 65 минут 90 минут 100 минут 150 минут 190 минут 190 минут
<b>совместная и самостоятельная в день</b>	4 часа 20 минут  2 часа 20 минут	4 часа 40 минут  3 часа 20 минут	4 часа 20 минут  3 часа 30 минут	3 часа 10 минут  3 часа 50 минут	4 часа 50 минут  4 часа 30 минут	4 часа 40 минут  4 часа	4 часа 40 минут  4 часа	1 младшая 2 младшая Средняя Средняя с ТНР Старшая с ТНР Подготовительная с ТНР Подготовительная	160 минут 190 минут 180 минут 220 минут 170 минут 270 минут 270 минут
<b>Итого:</b>	64%	64%	64%	64%	68%	68%	68%	34%	

В детском саду для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции (апрель-май 2020 года) было предусмотрено проведение занятий родителями в домашних условиях. Каждым воспитателем были подготовлены игровые задания, беседы, наблюдения на каждый день; подготовлены рекомендации по подбору литературы для чтения, подвижных и дидактических игр, познавательные интернет-платформы для детей дошкольного возраста. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Вся информация размещена на сайте детского сада в разделе «Дистанционное обучение» <https://gart55.npi-tu.ru/дистанционное-обучение> Данные мониторинга в форме обратной связи через фото и видео отчеты в групповых чатах свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### 4.3. Дополнительные образовательные услуги - на платной основе не оказываем.

Образовательная область	Программы ДО, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Направление развития	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
Познавательное развитие	Дополнительная образовательная программа «Знайки»	Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	5-7 лет	32 чел	20%
Физическое развитие	Дополнительная образовательная программа «Пластик-шоу»	Развитие физических качеств	7 лет	23 чел	18%

#### 4.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ

Социально-коммуникативное	«Если – это серьезно» В. Алямовская (методическое издание) раздел «Организация работы с детьми ясельного возраста»			
Познавательное		«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (методическое пособие для воспитателей, авт. Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю. Муравьева, Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 1999.) «Родники Дона» Р.М. Чумичева	«Флорики» опыт работы по региональному компоненту, разработан творческой группой педагогов МБДОУ д/с № 11.	«Развитие познавательной сферы детей старшего возраста в процессе формирования элементарных естественнонаучных представлений» (перспективно-тематический план с серией конспектов занятий разработан ТГ МДОУ детского сада № 55 г. Новочеркаска)
Художественно-эстетическое				
Речевое				
Физическое				
Коррекционная работа				

#### 4.5. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Срок внедрения	Период внедрения
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 55	2016	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55	2018	3 года

#### 4.6. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какого УМК	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое	Дополнительная образовательная программа	«Пластик-шоу»	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н.	Подготовительная группа	Приказ № 106-ОД от 03.09.2018	2019-2020

			Н.Н. Ефименко.				
Познавательное	Дополнительная образовательная программа	«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»	«Раз – ступенька, два - ступенька» Н.П. Петерсон, Л.Г. Холина, Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобович	Педагог-психолог Мелова Л.Н.	Старшая и подготовительные группы с ТНР	Приказ № 106-ОД от 03.09.2018	2019-2021
Коррекционная работа	Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения	Коррекция познавательной и речевой сферы. Решение ППк о необходимости оказания комплексной помощи ребенку с ОВЗ	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищева Н. В.	Педагог-психолог Мелова Л.Н., учителя-логопеды Ажогина Е.Н. и Волик Е.Г.	Средняя, старшая и подготовительные группы с ТНР	Решение ППк	2019-2020
Речевое							
Социально-коммуникативное							
Художественно-эстетическое							

#### 4.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Родители	<i>Презентации:</i> «Обновление материально-технической базы», «Знакомьтесь: работаем по программе «От рождения до школы», «Особенности функционирования групп компенсирующей направленности», «Отчет о работе ДОУ за 2018-2019 учебный год» <i>Страница ДОУ в социальной сети «Одноклассники»</i>	Реклама для родителей детей, вновь поступивших в ДОУ (1 младшая группа)  Ознакомление родителей с различными направлениями работы
Социум		

<b>Педагоги</b>	<p><b>Программы:</b> Microsoft Office (полный пакет), VLC media player, Windows Media, Internet Explorer, Maxthon Browser, CyberLink Power2Go, SMART Notebook 10</p> <p><b>Презентации:</b> «Алгоритм работы с родителями ребёнка с ОВЗ», «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (программа и развивающая среда)», «Алгоритм работы ПМП консилиума образовательного учреждения», «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Участие воспитателя в деятельности ПМП консилиума ДОУ»</p>	<p>Самоподготовка педагогов (конспекты, планы, картотеки, сценарии, отчеты), разработка презентаций, поиск информации в интернете, обработка фото, аудио-, видеозаписей, разработка интерактивных занятий</p> <p>Трансляция опыта работы в рамках ГМО, тематических недель, практических занятий для студентов НПК, городского семинара для педагогов, КПК для руководителей города, слушателей Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей</p> <p>Участие педагогического коллектива в конкурсах различных уровней</p> <p>Подготовка презентаций к открытым занятиям</p>
<b>Воспитанники</b>	<p>Девайсы (знакомство с числами)</p> <p>Компьютерные игры «Баба Яга. Пойди туда, не знаю куда», презентации к занятиям</p> <p>Девайсы (азбука)</p> <p>Компьютерные игры «Веселая азбука», «Скоро в школу. Учимся читать», Новые разноцветные сказки», Фото-презентации к занятиям по лексическим темам</p> <p>Девайсы (раскраска)</p> <p>Компьютерные игры «Искатель-фантазер», «Маленький искатель в кукольном театре», «Мышка Мия. Юный дизайнер»</p> <p>Инновационная образовательная технология «Речевой комплекс БОС»</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие наблюдательности, зрительной памяти, логического мышления, пространственного воображения, навыков счета</li> <li>- развитие умения решать задачи, устанавливать причинно-следственные связи</li> </ul> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса, умения составлять рассказ, сопоставлять слова и предметы,</li> <li>- знакомство с буквами, их написанием, произношением, с правилами чтения, с рифмой и ритмикой речи</li> </ul> <p><i>Коррекционная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизирует память и внимание,</li> <li>- нормализует функциональное состояние и корректирует психоэмоциональное состояние.</li> </ul>

#### 4.8. Взаимодействие ДОУ с семьей

Работа с родителями в 2020 году осуществлялась дистанционно, информация размещалась на сайте ДОУ в разделе «Родителям на заметку» <https://gart55.npi-tu.ru/parents>, на страницах ДОУ в социальных сетях, также в групповых чатах каждой группы.

Формы работы	Периодичность	Результат
<p><b><u>Информационно-аналитический блок:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание «Основные направления работы МБДОУ детского сада № 55 на 2020 – 2021 уч. год»</li> <li>2. Родительское собрание для родителей 1 младшей группы «Оформление ребенка в ДОУ. Адаптационный период», для родителей компенсирующих групп «Правила оформления и посещения детьми логопедической группы»</li> </ol>	<p>1 раз в год (октябрь)</p> <p>1 раз в год (июнь)</p> <p>1 раз в год (сентябрь)</p>	<p>Отчетные презентации на сайте ДОУ</p> <p>С соблюдением дистанционного режима</p>

3. Анкетирование родителей по итогам года.	Май	
<p><b><u>Блок педагогического просвещения родителей:</u></b></p> <p>1. <i>Стеновая информация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Говори правильно» для родителей логопедических детей,</li> <li>- «Буквы из всего», «Ребенок и книга», «Как отвечать на детские вопросы», «Советы родителям леворуких детей», «Проведение звукового анализа слов», «Компьютерные игры в жизни современных дошкольников», «Развиваем речь подвижного ребенка»</li> <li>- «Характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования», «Что делать с гиперактивным ребенком», «Умные игры для умных детей»</li> <li>- «Начинайте с колыбели», «Создание музыкальной среды дома», «Родителям нужно знать, чтобы оберегать», «От природы каждый музыкален»</li> <li>- «Развитие пальчиков тесно связано с развитие речи», «За что надо наказывать ребенка»</li> </ul> <p>2. <i>Консультации специалистов и воспитателей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Четыре родительских заблуждений о морозной погоде», «Рекомендации к одежде для спортивных занятий на воздухе и в помещении», «Веселая физкультура в квартире», «Игры, эстафеты и соревнования для всей семьи»</li> <li>- «Особенности речи детей 5-6 лет», «Использование наглядности для формирования связной монологической речи», «Развитие связной речи ребенка дошкольника – база для формирования письменной речи», «С песком играем – речь развиваем»</li> <li>- «Пойте ребенку песни», «Чем раньше, тем лучше», «Зачем нужны игры со словами», «Музыку и песню в каждый дом», «Советы тем, кто поет», «Музыкальное воспитание в семье»</li> <li>- «Одежда детей осенью», «Что должен уметь ребенок 4-5 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Играем вместе с ребенком». «Искусство быть родителем»</li> <li>- «Что делать, если ребенок не кушает в детском саду», «Одежда детей в группе», «Значение прогулки для малышей»</li> </ul> <p>3. <i>Онлайн занятия и мастер-классы воспитателей и специалистов с использованием современных программ и технологий, с применением нового интерактивного оборудования</i></p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>на персональных страницах на сайте ДОУ, на страницах ДОУ в социальных сетях «ОК» и «Инстаграмм»</p> <p>на персональных страницах на сайте ДОУ, на страницах ДОУ в социальных сетях «ОК» и «Инстаграмм»</p>
<p><b><u>Блок рекламной информации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт ДОУ, раздел «Родителям на заметку»</li> <li>2. Страницы детского сада в социальных сетях «Одноклассники» и «Инстаграмм»: объявления о предстоящих мероприятиях, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, проведение онлайн-акций, фестивалей, конкурсов, мастер-классов</li> <li>3. Горячая линия: о содержании работы в ДОУ, порядок приема в детский сад, порядок выплаты компенсаций, порядок прохождения МПМПК</li> </ol>	<p>В течение года</p>	
<p><b><u>Блок совместной деятельности</u></b></p> <p>Благотворительная ярмарка «Вареничный разгуляй»</p> <p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>Благотворительная ярмарка «Широкая Масленица»</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Все мероприятия проходят в дистанционном режиме, без непосред-</p>



Insta-акция детских рисунков «Мы-дети России», мероприятия к дню Города День Матери, день Единства (акции, флеш-мобы, онлайн-выставки, мастер-классы) «Новогодний серпантин» (конкурсы, выставки, благотворительные акции, мастер-классы)	июнь ноябрь декабрь	ственного участия родителей и социальных партнеров
---	---------------------------	--

#### 4.9. Социальное партнёрство ДОО (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОО)
МОУ СОШ № 9, № 31: Согласно договору и плану взаимодействия	в дистанционном режиме, без непосредственного участия родителей и социальных партнеров
МБДОУ детские сады № 29, 40, 47, 62 и ДК НЭВЗа: Согласно плану взаимодействия	в дистанционном режиме, без непосредственного участия родителей и социальных партнеров
МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2»: Посещение концертов	в дистанционном режиме, без непосредственного участия родителей и социальных партнеров
ЦДТТ № 2, МОУ ДОД: Посещение выставок, участие в конкурсах	в дистанционном режиме, без непосредственного участия родителей и социальных партнеров
МППМК Договор № 2 от 10.04.2015 (на 5 лет)	в дистанционном режиме, без непосредственного участия родителей и социальных партнеров

**Вывод 4:** Организация образовательного процесса построена в соответствии с нормативными документами и локальными актами. При проектировании образовательного процесса соблюдается баланс между основной 66% и вариативной 34% частью образовательных программ. В системе педагогами разрабатываются и успешно реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения по коррекции нарушений познавательной и речевой сферы детей. В статусе ММРЦ детский сад представил опыт работы на городских и областных мероприятиях, все материалы опубликованы на сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» <https://gart55.npi-tu.ru/innovaczionnaya-deyatelnost>. Опыт работы педагогов представляли на профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня, на областных и городских онлайн-семинарах, онлайн-занятиях для слушателей Школы совершенствования педагогического мастерства и слушателей курсовой переподготовки. С семьей и социумом выстроены формы дистанционного взаимодействия в онлайн-режиме. Однако, считаем, что в ДОО недостаточно средств коммуникации, педагоги не стремятся к разработке авторских электронных образовательных ресурсов, используя лишь готовые презентации и частично развивающие комплексы игр из серии «Дошкольное воспитание», не используют в полной мере возможности дистанционного обучения, социальных сетей.

#### 5. Оценка качества кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 55

В ДОО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, укомплектованный на 100% административным корпусом, педагогическим составом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Полная информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы представлена на сайте ДОО в специальном разделе <https://gart55.npi-tu.ru/official/rukovodstvo>

### 5.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2019-2020 г.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.спец педагог	Ср.спец. не педагог.	Высшее педагог	Высшее не педагог	Ср.сп педагог.	Ср.спец не пдаг.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1			1					1						-
Ст. воспитатель	1			1					1						-
Педагог-психолог	1			1					1						-
Учитель-логопед	2		1	1					2						-
Социал. педагог	0														-
Муз.руководитель	2		1		1		2								-
Инструктор по ФК	1			1			1								-
Воспитатели	12		6	4	2		8		4		0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>18/20</b>	<b>0/0</b>	<b>6/8</b>	<b>10/9</b>	<b>2/3</b>	<b>0/0</b>	<b>9/11</b>	<b>0/0</b>	<b>9/9</b>	<b>0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

### 5.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году.

В 2020 году КПК на 72 часа прошли 6 педагогов (1 человек в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 1 человек АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 4 человека в ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»).

Кроме того, педагоги посещали авторские семинары, научно-практические семинары, выставки-конференции, августовские конференции педагогических работников, форумы, совещания, прослушивали вебинары. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МК города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, Школах совершенствования педагогического мастерства, Тематических неделях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами в детском саду: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, круглые столы, тренинги и т.д.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1	2019				100%
Старший воспитатель	1	2019				100%
Педагог-психолог	1	2018				100%
Учитель-логопед	2	2019 2018				100%
Социальный педагог	0					-

<b>Музыкальный руководитель</b>	2	2020	1		Диплом об образовании 2020 год	100%
<b>Инструктор по физкультуре</b>	1	2018				100%
<b>Воспитатели</b>	12	2018 – 4 чел 2019 – 3 чел 2020 – 5 чел				100%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	19	1		1	<b>100%</b>

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ (приложение к годовому плану) – да, приказ № 109-ОД от 01.09.2020 г.

- повышение квалификации - да
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – нет
- заочное обучение - нет

### 5.3. Сведения об аттестованных с 2015 по 2020 год - **85%** аттестованных педагогов от общего количества работающих

Из 20 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию имеют 3 человека, на соответствие должности аттестованы 7 человек, не подлежат аттестации 3 человека. В 2020 году на соответствие должности аттестованы 2 педагога.

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Руководитель	1	2017		+						
Ст. воспитатель	1	2016				+			+	
Педагог-психолог	1	2016				+			+	
Учитель-логопед	2	2018			+	+			+	
Социал. педагог	0									
Муз. руководитель	2	2016 1 не подлежит				+			+	
Инструктор по ФК	1	2018				+			+	
Воспитатели	12	1 чел – 2015 1 чел – 2017 3 чел – 2018 3 чел – 2019 2 чел – 2020 2 не подлежат		+	++	+			+	+
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>17/3</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				

Наличие перспективного графика аттестации (приложение к годовому плану): да – приказ № 109-ОД от 01.09.2020 г.

#### 5.4. Обобщение ППО в 2020 году - нет

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер

#### 5.5. Инновационная педагогическая деятельность:

МБДОУ детский сад № 55 функционирует в инновационном режиме и представляет материалы на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» <https://gart55.npi-tu.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

- 2009 -2012 год областная экспериментальная площадка по проблеме «Взаимодействие педагогов в сопровождении коррекционно-образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида»
- 2012-2016 год базовое учреждение стажировочной площадки по проблеме «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида»
- 2016 – по настоящее время муниципальный методический ресурс по проблеме «Оптимизация модели взаимодействия педагогов ДОУ в создании специальных условий образования для детей с ОВЗ»

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муниц. ДОУ)	Результат промежуточный/конечный
«Оптимизация модели взаимодействия педагогов на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей» (приказ МО и ПО РО от 29.01.2016 г. № 40 «О присвоении статуса муниципально-методического ресурсного центра»)	<u>Научный консультант:</u> Баукова Н.Н., методист отдела дошкольного и начального образования <u>Консультант:</u> О.Ю. Муравьева, главный специалист по дошкольному образованию УО Администрации города Новочеркаска	Муниципальный методический ресурсный центр  Региональный уровень	Представлен опыт работы: - в рамках городской «Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей» по теме «Конструирование воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие», декабрь 2020; - на областном онлайн-семинаре по проблеме «Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ», декабрь 2020; - на сайте ДОУ <a href="http://gart55.npi-tu.ru">http://gart55.npi-tu.ru</a> , в разделе «Инновационная деятельность», на персональных страницах педагогов

### 5.6. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень	<i>Сетевое взаимодействие</i>	Городская выставка мягких игрушек и благотворительная акция «Добрая игрушка своими руками»	11 участников	Все воспитатели
		Фестиваль «Вареничный разгуляй» (январь)	9 участников	Все воспитатели
		День города (май)	19 участников	Все воспитатели
		День России (июнь)	18 участников	Все воспитатели
		День единства (ноябрь)	56 участников	Все воспитатели
		День Матери (ноябрь)	48 участников	Все воспитатели
		Новогодний калейдоскоп (декабрь)	98 участников	Все воспитатели
	<i>Конкурсы для педагогов</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	победитель	Учитель-логопед Ажогина ЕН
		Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании»	победитель	Старший воспитатель Каргалова НА
		Городской конкурс-выставка творческих работ Новогоднее настроение	Благодарственное письмо	Зам. зав. по АХР Щерба НН
	<i>Конкурсы для детей</i>	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	14 победителей	Все воспитатели
		Районный конкурс «Весенняя капель»	12 победителей	Все воспитатели
		Городской конкурс «Славься, казачество!»	5 победителей	Все воспитатели
Районный конкурс детского рисунка «Здорово здоровым быть!»		29 участников, 2 победителя	Все воспитатели	
Региональный уровень	Областной онлайн-семинар (декабрь 2020)	«Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»	Опыт работы в форме презентаций, защиты моделей, тренинга и открытых занятий	Педагогический коллектив
	<i>Конкурсы для педагогов</i>	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	победитель	Учитель-логопед Ажогина ЕН
		«За успехи в воспитании»	победитель	Старший воспитатель Каргалова НА
<i>Конкурсы для детей</i>				
Районный уровень	Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»	«Народные игры как средство развития речи в поликультурном пространстве Донского края»	Благодарственное письмо	Учитель-логопед Ажогина ЕН

	2 всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»		Сертификат участника	Учитель-логопед Ажогина ЕН
	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Обучение родному языку детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного пространства Донского региона	Сертификат участника	Учитель-логопед Ажогина ЕН
	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Диплом 1 место	Инструктор по ФК Чекунова ОН
	Международный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	«Семейный досуг. Совместный отдых родителей и детей»	Диплом 1 место	Инструктор по ФК Чекунова ОН
	Финальный тур международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»	Конкурсная работа «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	Диплом 1 место	Музыкальн руковод Сивякова ИН
	17 Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом 3 место	Музыкальн руковод Сивякова ИН
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Деятельность психолога в образовательном учреждении	Диплом 1 место	Педагог-психолог Мелова ЛН
	2 Всероссийская научно-практическая конференция (РИНЦ) «Семья особого ребенка»	Статья «Индивидуальная модель п-п сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ»	Тезисы в сборник	Педагог-психолог Мелова ЛН Учитель-логопед Ажогина ЕН
Федеральный для детей	Международный проект, конкурс поделок и аппликаций «Чудеса из пластилина»		Сертификаты участников, 4 человека	Воспитатель Старченко ОН
	Всероссийский творческий конкурс «Осень на опушке краски разводила»		Победители, 6 человек	Воспитатель Трофимкина ДВ
	Всероссийский творческий конкурс «Мир любит зима»		Победители, 4 человека	Воспитатель Трофимкина ДВ

	Всероссийский творческий конкурс «В марте есть такой денек»		13 участников, 8 победителей	Старший воспитатель Каргалова НА
--	---	--	---------------------------------	-------------------------------------

**Вывод 5:** МБДОУ детский сад № 55 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы оказания первой медицинской помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет педагогом транслировать опыт работы в различных формах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, вести инновационную деятельность в статусе муниципального методического ресурсного центра.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения МБДОУ детского сада № 55**

Направления развития воспитанников (образовательная область)	Образовательная программа	Учебно-методический комплект	Парциальные программы	Коррекционные программы	Технологии
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ООП ДО МБДОУ детского сада № 55	<i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»			Технология «Развитие игровой деятельности» Н.Я. Михайленко, Н.Н. Коротковой
<b>Познавательное развитие</b>	ООП ДО МБДОУ детского сада № 55	<i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»			Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобович
<b>Речевое развитие</b>	ООП ДО МБДОУ детского сада № 55	<i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Развитие речи», «Художественная литература»		«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-	Игровая технология интеллектуально - творческо-

				фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	го развития детей 3-7 лет, В.В. Воскобович
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	ООП ДО МБДОУ детского сада № 55	<i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»			
<b>Физическое развитие</b>	ООП ДО МБДОУ детского сада № 55	<i>«От рождения до школы»</i> Разделы «Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ», «Физическая культура»			
<b>Коррекционное</b>	АООП ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 55		«Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Кириллова Ю. А.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нишева	

**Вывод 6:** МБДОУ детский сад № 55 укомплектован учебно-методическими комплектами к реализуемым программам, в том числе и для работы с детьми ОВЗ. Имеется иллюстративный материал, методические пособия для педагогов. Однако, отсутствуют рабочие тетради для воспитанников, нет диагностического инструментария.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ детского сада № 55**

### **7.1. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты...)**

В ДОУ оформлен стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года ежемесячно оформлялись информационные стенды. В методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В ДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации ДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.



Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Библиотека учебно-методической литературы в методическом кабинете		Программы, учебно-методические комплекты, методические рекомендации, нормативно-правовая литература	
Библиотека художественной литературы в методическом кабинете	Хрестоматии для детей дошкольного возраста к УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса		
Библиотека познавательной литературы в методическом кабинете	Атласы, энциклопедии, словари		
«Полочка умных книг», «Книжкин дом», «Сказка в гости к ним пришла» в группах	Художественные произведения, рекомендованные УМК к программе «От рождения до школы» Хрестоматии, сборники фольклорных произведений		
Аудио библиотека в театральной студии	Записи русских народных и зарубежных сказок в исполнении артистов театра	Записи спектаклей и сказок для разыгрывания с детьми	
Стенды «Визитная карточка ДОУ», «События детского сада»		Информация о предстоящих событиях в ДОУ, в городе Тематическая информация «Изучаем ФГОС», «Неделя Добра», «День семьи»	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, сведения об административном, педагогическом, учебно-вспомогательном персонале
Стенды «Наша жизнь», «Советы логопеда», «Наше творчество» в группах	Для экспозиции детских творческих работ		Режим дня, сетка занятий Объявления, памятки, рекомендации, консультации
Журналы специалистов «Хочу все знать», «Школа веселого язычка», «Незнайкина азбука»			Рекомендации для занятий с детьми в домашних условиях

## 7.2. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2020 году.

В МБДОУ детском саду № 55 с 2015 года функционирует официальный сайт, доступный по адресу <http://gart55.npi-tu.ru>, в 2017 году открыта страница детского сада в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/576918983365>, в 2019 году в социальной сети Инстаграм <https://www.instagram.com/mdou55novocheck/>. У всех педагогов открыты персональные страницы на сайте детского сада, также они размещают свой опыт работы на образовательных порталах, в средствах массовой информации.

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и т.д.)
Сайт МБДОУ детского сада № 55	<a href="http://gart55.npi-tu.ru">http://gart55.npi-tu.ru</a>	В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»	-
Персональные сайты педагогов			
Сайт РО ИПК и ППРО			
Сайт УО Администрации г. Новочеркаска			
Другие сайты			

**Вывод 7:** Учебно-методические условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. ДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. Имеется доступ к электронным информационным ресурсам. Однако необходимо регулярно транслировать опыт педагогов в информационном пространстве.

## **8. Оценка материально-технической базы МБДОУ детского сада № 55**

МБДОУ детский сад № 55 введен в эксплуатацию в 1968 году. С 25.04.1968 г. по 01.02.1995 г. находился в ведомственной собственности ВЭЛНИИ. С 01.02.1995 г. по настоящее время находится в муниципальной собственности Управления образования Администрации города Новочеркаска.

Учреждение расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два двухэтажных типовых кирпичных здания, здания оборудованы наружным освещением и системой видеонаблюдения. Круглосуточно безопасность детей и сотрудников в ДОУ обеспечивается тревожной сигнализацией, охранными структурами и сторожами-вахтерами.

Территория детского сада ограждена забором высотой 2 метра, въездные ворота и входная калитка имеют замки, на территории имеется мини-стадион и прогулочные участки с беседками. Все участки оснащены ярким и безопасным игровым оборудованием. Озеленение включает в себя березовую и кленовую рощу, клумбы и цветники, по периметру детского сада высажены кустарники.

Вблизи детского сада расположены следующие учреждения социума: ДК ООО «ПК НЭВЗ», МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2», библиотека им. А. Чехова (филиал № 4 ЦБС), МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 9, МБОУ ДОД ЦДТТ № 2.

Познакомиться с информацией о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности можно на сайте детского сада в специальном разделе <https://gart55.npi-tu.ru/official/support>, в т.ч и с условиями, созданными для детей ОВЗ <https://gart55.npi-tu.ru/official/доступная-среда>

### 8.1. Оснащенность материально-технической базы:

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с детьми: кабинет учителя - логопеда – 2, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет психомоторной коррекции – 1, игровая комната – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, театральная студия – 1, групповые помещения – 7.

Все кабинеты, залы и группы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и коррекционным оборудованием и материалами. При создании предметно-развивающей среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2020 году				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2021 год
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/ спальни	7/7	370,4/325,6					Игровое оборудование для группы раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет психолога - 1 Игровые центры в группах - 7	23,1	Оборудование и инвентарь для организации учебной и игровой деятельности	378 652,58			
Познавательное развитие	Сенсорная комната - 1 Развивающие центры в группах, лаборатории, полочки умных книг - 7	34,2					

<b>Речевое развитие</b>	Речевые центры в группах						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал - 1	64,4	Игровой инвентарь для театрализованной деятельности	110 000,00			
	Театральная студия - 1 Музыкальные, театральные и ИЗОцентры в группах -7	11,4					
<b>Физическое развитие</b>	Спортивный зал – 1	48,5					
	Мини-стадион - 1 Физкультурные уголки в группах, спортивные комплексы на участках - 7	600					
<b>Коррекционное</b>	Кабинеты логопедов – 2 Коррекционные центры в группах - 4	15,3 и 14,8					
<b>Итого</b>				<b>488 652,58</b>			

### 8.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет бухгалтерии – 1, медицинский кабинет – 1, прачечная – 1, кухня – 1, кладовая – 1. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы в 2020 году				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2021 год
	Приобретено оборудование (из плана хозяйственной деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
<b>Кухня</b>					
<b>Кладовая</b>					
<b>Прачечная</b>					
<b>Медкабинет</b>					
<b>Итого</b>		-	-	-	

### 8.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

МБДОУ детский сад № 55 недостаточно оснащен персональными компьютерами и ноутбуками, как для работы с детьми, так и для работы сотрудников. Также имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, электронные двухэкранные панельные устройства, фотокамера, телевизор и музыкальные центры.

Наименование	Количество	Направление деятельности
<b>Компьютеры:</b> – для работы педагогов	<b>3</b>	Поиск информации в интернете; подготовка материалов для занятий с детьми; оформление документации; самообразование через вебинары и заочные КПК; участие в интернет-конкурсах; размещение опыта работы на педагогических форумах, сайтах, порталах; общение с коллегами через электронную почту
– для работы с детьми	<b>6</b>	Использование презентаций, аудио и видео файлов к занятиям; решение задач в компьютерных развивающих играх; участие в интернет-конкурсах детского творчества
– для работы административно-хозяйственных служб	<b>5</b>	Подготовка документации, работа с интернет-ресурсами и электронной почтой, работа с аукционами, котировками, торгами;
<b>Проекторы</b>	<b>3</b>	Демонстрация презентаций, фотографий, аудио и видео файлов; представление опыта работы для широкой аудитории; проведение практикумов, семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых занятий с использованием ИКТ для педагогов и родителей
<b>Интерактивное оборудование</b>	<b>2</b>	Проведение интерактивных занятий с детьми, родителями; обучение педагогов работе с оборудованием, индивидуальная работа детей
<b>Электронное двухэкранное панельное устройство</b>	<b>30</b>	Реализация образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
<b>Музыкальные центры</b>	<b>10</b>	Прослушивание аудиозаписей, музыкальных произведений; репетиции танцев, песен, драматизаций; сопровождение музыкой режимных моментов, праздников, развлечений
<b>Фотокамера</b>	<b>1</b>	Съемка занятий, мероприятий, утренников с последующим использованием в образовательной работе и работе с родителями для оформления фотогазет, фотоколлажей, презентаций
<b>Телевизор со встроенным DVDпроигрывателем</b>	<b>1</b>	Просмотр детских телепередач, мультфильмов, сказок, видеоархива ДОУ, семейного видео, пение караоке детских песен

#### 8.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (дата, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
<b>Роспотребнадзор</b>	23.03.2020 № 27-20л Плановая выездная проверка	1. Не выполнены требования к формату предоставления информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. В уставе ОО должен быть указан тип образовательной организации в соответствии с нормами ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	21.09.2020	выполнено	
<b>Ростобрназор</b>					
<b>Прокуратура</b>					
<b>Россельхознадзор</b>					

Госпожнадзор	16.12.2020 № 147/1/1 внеплановая выездная проверка	<p>1.Отсутствует подтверждение кабельных линий систем обнаружения пожара (АУПС) на предмет сохранности работоспособности в условиях пожара в течение времени, необходимого для выполнения предназначенных функций</p> <p>2.Отсутствует подтверждение кабельных линий систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей (СОУЭ) на предмет сохранности работоспособности в условиях пожара в течение времени, необходимого для выполнения предназначенных функций.</p> <p>3.В помещениях объекта защиты допускается установка не на несущих конструкциях (допускается размещение непосредственно в декоративной плите подвесного потолка системы «Армстронг»)</p> <p>4.В помещении старшей группы допускается установка извещателей пожарных дымовых на расстоянии менее 0,5 метра от электросветильников.</p> <p>5.На пути эвакуации в коридоре 1-го этажа допускается для использования отделочные материалы (линолеум) с неподтвержденными показателями класса пожарной опасности материала.</p>	18.10.2021	Не выполнено	
--------------	--	--	------------	--------------	--

**Вывод 8:** Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОО созданы в полном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада. Образовательное пространство в целом соответствует требованиям правил и нормативов, выявленные проверками в 2020 году недостатки и замечания своевременно устранены.

Однако, для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате, обучения педагогов на онлайн-семинарах, проведения педагогами мастер-классов и конференций в онлайн-режиме отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (камер, ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Необходимо регулярное обновление антивирусных программ и приобретение лицензионного программного обеспечения.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детского сада № 55**

В МБДОУ детском саду № 55 внутренняя система оценки качества регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 55», приказ № 124-ОД от 02.09.2019 г.

Направление изучения, контроля, анализа	Нормативный документ	Форма обобщения	Основные выводы	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Установление соответ-	Приложение 1	Аналитические	В 2020 году в ДОО созданы бла-	Обеспечить поддержку инициа-

ствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ ДОУ	к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2019 г № 124-ОД	справки по результатам тематического контроля	гоприятные психолого-педагогические условия реализации программ, благоприятный эмоциональный климат с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	тивы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, расширить возможность выбора материалов, видов активности, участников деятельности и общения
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОУ	Приложение 2 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2019 г № 124-ОД	Таблица сведений о педагогических кадрах	В 2020 году штат ДОУ укомплектован кадрами на 100%, все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку, прошли КПК 6 педагогов, 85% аттестованных	Контроль за систематическим прохождением педагогами КПК один раз в три года, мотивация педагогов для прохождения процедуры аттестации
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательных программ ДОУ	Приложение 3 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2019 г № 124-ОД	Аналитическая справка по итогам анализа МТБазы	В 2020 году ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, недостаточно оснащена территория	Составить план модернизации материально-технической базы в здании и на территории ДОУ с перспективой на 2021-2026 год
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации образовательных программ ДОУ	Приложение 4 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2019 г № 124-ОД	Отчет о выполнении муниципального задания	В 2020 году муниципальное задание выполнено на 72,7%	Контроль за посещаемостью детей, проведением профилактических оздоровительных мероприятий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Приложение 5 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2019 г № 124-ОД	Паспорт развивающей среды ДОУ	В 2020 году РППС соответствует УМК к реализуемым программам, однако недостаточно средств обучения и воспитания, игр и пособий для занятий	Составить план приобретения игрового оборудования и учебных пособий
Определение уровня удовлетворенности родителей	Приложение 6 к Положению о ВСОКО МБДОУ детского сада № 55 Приказ от 02.09.2019 г № 124-ОД	Аналитическая справка по результатам анкетирования	В 2020 году удовлетворенность родителей работой ДОУ – 94%, внесены предложения по улучшению МТБазы в группах и на территории	Активизировать просветительскую работу в соцсетях, использовать дистанционные формы обучения

**Вывод 9:** ВСОКО находится на стадии внедрения, требуется провести консультации для педагогов по направлениям «Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» и «Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ ДОУ».

### 10. Анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 55

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при- смотра и ухода:	156 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человека/41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человека/59%
1.5.3	По присмотру и уходу	156 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена ква- лификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	6 человек/30%
1.8.2	Первая	4 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод 10:** Анализ показателей деятельности (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324) указывает на то, что МБДОУ детский сад № 55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, большой стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

« 09 » апреля 2021 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 55



подпись

Морозова Л.Н.  
расшифровка подписи