

ПЛАН ОПИСАНИЯ УСПЕШНОЙ ПРАКТИКИ

1	Название практики	«Использование моделирования как универсальной педагогической технологии построения воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ»
2	ФИО автора-разработчика	Каргалова Наталья Анатольевна
3	Населенный пункт	Город Новочеркасск
4	Должность	Старший воспитатель
5	Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
6	Годы реализации	2016-2021 учебный год
7	Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность)	<p><i>Актуальность</i> педагогического моделирования, проектирования и конструирования заключается в том, что позволяет осуществить системный подход к построению воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса, модернизировать имеющиеся условия в соответствии с современными требованиями, определить уровни оптимального взаимодействия всех участников процесса, выделить наиболее существенные факторы психолого-педагогического сопровождения развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ.</p> <p><i>Оригинальность</i> практики отражается в разработанном пошаговом алгоритме построения моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, анализ, диагностика моделируемого вопроса, - актуализация имеющихся знаний, изучение нового материала, - выявление противоречий, постановка проблемы, описание актуальности, - планирование целей, задач, форм, методов и результатов работы, - реализация новых знаний и умений, приобретение практических навыков, - анализ достигнутых результатов, прогнозирование перспектив. <p>Выстроенная модель наполняется общим содержанием в процессе разработки проектов, рабочих или дополнительных программ, вариативных модулей. В процессе конструирования содержание конкретизируется в матрицах, учебных планах, перспективных планах, электронных базах, картотеках.</p> <p><i>Результативность</i> заключается в успешной разработке, апробации и внедрении следующих моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель единого образовательного пространства МБДОУ детского сада № 55, - модель организации здоровьесберегающей деятельности в МДОУ детском саду № 55, - модель социального партнерства МБДОУ детского сада № 55 и семьи в условиях реализации ФГОС ДО, - модель взаимодействия педагогов в реализации воспитательной системы «Содружество», - модель организации непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ детского сада № 55, - персонифицированная модель организации деятельности по профессиональному развитию педагогов ДОУ, - модель организации взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе ДОУ, - разноуровневая модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, - индивидуальная модель психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка-инвалида или детей с ОВЗ, - модель мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей в МБДОУ детском саду № 55, - матрица построения развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ,

		<p>- матрица работы с разными категориями семей, - матрица конспекта непосредственно-образовательной деятельности.</p>
8	Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет)	<p>Раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ детского сада № 55 https://gart55.npi-tu.ru/innovacionnaya-deyatelnost/municipalnyj-metodicheskij-resursnyj-czentr Персональная страница на официальном сайте МБДОУ детского сада № 55 https://gart55.npi-tu.ru/parents/tips/kargalova-natalya-anatolevna</p>
9	Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.)	<p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>2017 год, выступление в режиме слайдовой презентации на августовской конференции педагогических работников «Использование моделирования организации деятельности ДОУ по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи в условиях внедрения ФГОС ДО»;</p> <p>2017 год, выступление в режиме слайдовой презентации и практикум на курсах повышения руководителей «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (конструирование программы)»;</p> <p>2018 год, выступление в режиме слайдовой презентации на ГМО заместителей заведующих «Конструирование образовательного процесса на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ»;</p> <p>2018 год, практические занятия для слушателей курсовой переподготовки по должности «воспитатель» «Моделирование социального партнерства семьи и ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»;</p> <p>2019 год, практические занятия для слушателей курсовой переподготовки по должности «воспитатель» «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>2020 год, выступление в режиме слайдовой презентации и творческая мастерская рамках Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей «Конструирование воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса по реализации ОО «Речевое развитие»;</p> <p>2021 год, выступление в режиме слайдовой презентации в рамках городского онлайн-семинара «Особенности построения системы мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»;</p> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <p>2018 год, выступление в режиме презентации в рамках областного семинара-практикума «Конструирование образовательного процесса на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ»;</p> <p>2019 год, визитная карточка-презентация в рамках регионального методического семинара «Создание условий для реализации современных образовательных программ и технологий на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ТНР»;</p> <p>2020 год, выступление в режиме слайдовой презентации в рамках областного онлайн-семинара «Система мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ»;</p> <p><i>Всероссийский уровень:</i></p> <p>2019 год, творческая мастерская в рамках Всероссийского (с международным участием) семинара-совещания «Конструирование воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»</p>