

## Критерии готовности МБДОУ детского сада № 55 к введению ФГОС ДО

№	критерий	Комментарий	Выполнено	Необходимо выполнить
1.	Нормативная база, локальные акты ДОО	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	- создана рабочая группа по внедрению ФГОС, приказ № 21-ОД 03.02.2014 г. - разработано «Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС», приказ № 21-ОД 03.02.2014 г. - разработана «Дорожная карта» внедрения ФГОС в ДОУ - создана картотека нормативно-правовой базы по ФГОС	- разработать пакет документов по финансированию, материально-техническому, кадровому обеспечению перехода на ФГОС
		1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	- создана комиссия по рассмотрению установления надбавок, доплат компенсационного характера, повышающего коэффициента к должностному окладу за выслугу лет, выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и выплат социального характера, приказ № 66 от 19.08.2013 г. - разработано «Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», приказ № 112 от 06.12.2013 г. - заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	
		1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования		привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования все должностные инструкции работников ДОО
		1.4. Определены основные	Программа развития ДОО отсутствует	Разработать программу развития ДОО

		направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО		на период 2014-2019 г.г.
		1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности	В годовом плане на 2014-2015 уч.г. приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса	Необходимо внести изменения в режим дня и планирование различных видов деятельности
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО)	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на период 2013-2018 г 75% педагогов прошли повышение квалификации	Обеспечить условия для повышение квалификации 25% педагогов (5 человек)
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	Разработана основная образовательная программа ДОУ на 2010-2015 г.г., приказ № 36 от 01.06.2011 г.	Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования до сентября 2014 года, утвердить до января 2015 года
4.	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Лицензия № 1735 от 24.10.2011г. на программу «Развитие» Л.А. Венгер, приказ по ДОУ о программно-методическом обеспечении № 82 от 04.09.2013 г.	Определить перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО после публикации реестра программ
5.	Методическая	Разработан план методической	В «Дорожную карту» внесен пункт	В годовой план работы на 2014-2015

	работа	работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО	«Методическая работа»	уч.г. в раздел «Методическая работа» внести формы работы, мероприятия по освоению и внедрению педагогами ФГОС ДО
6.	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе	<p>Имеются модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе,</li> <li>- управления ДОУ 55,</li> <li>- организации непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ детского сада № 55,</li> <li>- взаимодействия педагогов в психолого-педагогическом сопровождении развития ребенка с ОВЗ,</li> <li>- разноуровневая модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в условиях ДОУ комбинированного вида,</li> <li>- взаимодействие педагогов на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития ребенка,</li> </ul> <p>В годовом плане работы на 2014-2015 уч.г. предусмотрены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие профессионально-педагогических компетенций участников введения ФГОС ДО, мотивационной готовности управленческих и педагогических кадров к инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ДО</li> <li>- Разработка модели организации образовательного процесса, обеспечивающей создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему</li> </ul>	<p>В 2015-2016 уч.г. предусмотреть решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>- Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>

			отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО	
7.	Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности	Проведен анализ преемственности программ дошкольного и начального школьного образования. Проводятся совместные совещания воспитателей и учителей, родительские собрания с участием учителей, экскурсии в школу для детей.	Разнообразить формы взаимодействия между школой и детским садом
		7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО	Имеются кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, комната сенсорной коррекции, театральная студия. Территория ДОУ оборудована спортивным и игровым оборудованием. Игровые уголки в группах оборудованы в соответствии с ФГТ	Привести развивающую предметно-пространственную среду групп, залов, кабинетов в соответствии с ФГОС ДО. Пополнить среду групп: - уголками для уединения. - материалами по региональному компоненту - материалами для экспериментирования
		7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.	Условия созданы частично: - психолого-педагогические, - кадровые, - материально-технические, - финансовые, - к развивающей предметно-пространственной среде.	Привести в соответствие с квалификационными характеристиками квалификацию педагогических и учебно-вспомогательных работников. Пополнить материально-техническое обеспечение реализации программы УМК, пособия, игры, литература). Привести в соответствие структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования. Пополнить РППС в группах, сделать ее трансформируемой, вариативной полифункциональной.